

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Strategi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Guru Pada Era Pandemi di SDI Al Hakim Boyolangu* ", ini ditulis oleh Kuni Azizah, NIM 12207183054, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag. **Kata Kunci: Kepala Sekolah, Supervisor, Motivasi dan Kinerja guru**

Di era pandemi strategi kepala sekolah sangat dibutuhkan bagi lembaga pendidikan yang dipimpinnya, kepala sekolah sebagai supervisor harus mampu mengadakan kegiatan supervisi yang meliputi pengawasan, penilaian, dan pemberian pembinaan kepada para guru. Peningkatan kinerja guru ini dapat berdampak terhadap hasil belajar siswa sehingga kinerja guru ini dikatakan meningkat, dan di era pandemi saat ini lembaga pendidikan dihadapkan adanya keterbatasan waktu dan gerak sehingga dengan adanya masalah ini diharapkan kepala sekolah bisa memaksimalkan strategi supervisinya agar kegiatan belajar mengajar tetap berjalan efektif.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Standar kinerja kepala sekolah sebagai supervisor dalam menilai kinerja guru pada era pandemi di SDI Al Hakim Boyolangu? (2) Bagaimana teknik koordinasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru pada era pandemi di SDI Al Hakim Boyolangu? (3) Bagaimana bentuk perbaikan kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru pada era pandemi di SDI Al Hakim Boyolangu?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan mengambil latar strategi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru SDI Al Hakim Boyolangu di era pandemi. Sumber penelitian ini diambil dari kepala sekolah, wali kelas 1A dan guru pendidikan agama islam. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data. Penyajian data dan penarikan kesimpulan,. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan peneliti dan triangulasi.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Standar kinerja kepala sekolah sebagai supervisor dalam menilai guru di era pandemi yaitu ketika guru mampu melaksanakan tugasnya dengan baik (2) Teknik koordinasi supervisi kepala sekolah yaitu dengan mengadakan rapat bulanan serta membantu para guru untuk menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus serta memberikan motivasi kepada para guru (3) Dengan adanya supervisi kepala sekolah di era pandemi dapat memberikan peningkatan terhadap kinerja guru dan guru bisa lebih kreatif dan canggih terhadap pembelajaran di era pandemi meskipun juga banyak hambatan yang dirasakan ketika pelaksanaan kegiatan supervisi.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Principal's Strategy as a Supervisor in Improving Teacher Motivation and Performance in the Pandemic Era Di SDI Al Hakim Boyolangu*", this was written by Kuni Azizah, NIM 12207183054, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, guided by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Principal, Supervisor, Motivation and Teacher Performance

In the pandemic era, the principal's strategy is needed for the educational institutions he leads, the principal as a supervisor must be able to hold supervision activities that include supervision, assessment, and providing coaching to teachers. This improvement in teacher performance can have an impact on student learning outcomes so that the performance of this teacher is said to increase, and in the current pandemic era, educational institutions are faced with limited time and movement so that with this problem, it is hoped that the principal can maximize his supervision strategy so that teaching and learning activities continue to run effectively.

The focus of this research is (1) What are the performance standards of the principal as a supervisor in assessing teacher performance in the pandemic era at SDI Al Hakim Boyolangu? (2) What is the coordination technique of the principal as a supervisor in improving the motivation and performance of teachers in the pandemic era at SDI Al Hakim Boyolangu? (3) What is the form of improvement of the principal as a supervisor in increasing the motivation and performance of teachers in the pandemic era at SDI Al Hakim Boyolangu?

This research is qualitative research, taking the background of the principal's strategy as a supervisor in improving the motivation and performance of SDI teacher Al Hakim Boyolangu in the pandemic era. The source of this research was taken from the principal, 1A class guardian and Islamic religious education teacher. Data collection is done using observation, interviewing, and documentation. Data analysis uses data reduction. Presentation of data and conclusions. Checking the validity of the data using the perseverance of researchers and triangulation.

The results of the data analysis found that: (1) The performance standards of the principal as a supervisor in assessing teachers in the pandemic era are when the teacher is able to carry out their duties properly (2) Teknik coordination of principal supervision, namely by holding monthly meetings and helping teachers to compile learning implementation plans and syllabuses and provide motivation to teachers (3) D With the supervision of the principal in the pandemic era, it can provide an improvement in the performance of teachers and teachers can be more creative and sophisticated in learning in the pandemic era even though there are also many obstacles felt when implementing supervision activities.

الملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية المدير كمشرف في تحسين الحافز والأداء لمعلمي مدرسة الحكيم بويولانغ الابتدائية الإسلامية في عصر الوباء" ، بقلم كوني عزيزة ، نيم ١٢٢٠٧١٨٣٠٥٤ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والمعلم. التدريب بجامعة سيد الدولة الإسلامية علي رحمة الله تولونججونج بإرشاد د. حنح مصدق الماجستير .

الكلمات المفتاحية: مدير ، مشرف ، دافعية المعلم وأدائه

في عصر الوباء ، هناك حاجة ماسة لاستراتيجية المدير للمؤسسات التعليمية التي يقودها ، يجب أن يكون المدير كمشرف قادراً على تنفيذ الأنشطة الإشرافية التي تشمل الإشراف والتقييم وتقديم التوجيه للمعلمين. يمكن أن يكون لهذه الزيادة في أداء المعلم تأثير على نتائج تعلم الطلاب بحيث يقال إن أداء هؤلاء المعلمين يزداد ، وفي عصر الوباء الحالي تواجه المؤسسات التعليمية محدودية الوقت والحركة بحيث مع هذه المشكلة نأمل أن المدرسة يمكن لمديري المدارس تعظيم استراتيجيات الإشراف الخاصة بهم بحيث تستمر أنشطة التدريس والتعلم في العمل بشكل فعال.

يركز هذا البحث على (١) ما هي معايير أداء مدير المدرسة كمشرف في تقييم أداء المعلم في عصر الجائحة في مدرسة الإسلامية الابتدائية الحكيم بويولانغو؟ (٢) ما هي تقنية التنسيق للمدير كمشرف في تحسين تحفيز وأداء المعلمين في عصر الجائحة في مدرسة الإسلامية الابتدائية الحكيم بويولانغو؟ (٣) ما هو شكل تحسين المدير كمشرف في زيادة تحفيز وأداء المعلمين في عصر الجائحة في مدرسة الإسلامية الابتدائية الحكيم بويولانغو؟ هذه الدراسة بحث نوعي ، تأخذ خلفية استراتيجية المدير كمشرف في زيادة تحفيز وأداء معلمي مدرسة الحكيم بوجولانغو الإسلامية الابتدائية في عصر الوباء. مصادر هذا البحث مأخوذة من مدير ومعلم الصف للصف الأول أ ومعلمي التربية الدينية الإسلامية. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات. عرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام مقابلة الباحثين والتثليل.

ووجدت نتائج تحليل البيانات أن: (١) معايير أداء مدير المدرسة كمشرف في تقييم المعلمين في عصر الجائحة هي عندما يكون المعلم قادراً على القيام بواجباته بشكل صحيح (٢) تنسيق الإشراف على المديرين، أي من خلال عقد اجتماعات شهرية ومساعدة المعلمين على تجميع خطط تنفيذ التعلم والمناهج الدراسية وتوفير الحافز للمعلمين (٣) د مع إشراف مدير المدرسة في عصر الوباء ، يمكن أن يوفر تحسناً في أداء المعلمين ويمكن للمعلمين أن يكونوا أكثر إبداعاً وتطوراً في التعلم في عصر الجائحة على الرغم من وجود العديد من العقبات التي يتم الشعور بها عند تنفيذ أنشطة الإشراف.