

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Strategi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	12
1. Pengertian Strategi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	12
2. Teknik Dan Keterampilan-Keterampilan Supervisi Pendidikan.....	16

3. Fungsi Strategi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	17
4. Pelaksanaan Strategi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	18
5. Upaya Yang Dilakukan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	20
B. Peningkatan Motivasi Dan Kinerja Guru Diera Pandemi	23
1. Pengertian Peningkatan Kinerja Guru Di Era Pandemi	23
2. Problematika Yang Sering Dihadapi Guru Dalam Prespektif Supervisi Pendidikan	23
3. Upaya Peningkatan Kinerja Guru Di Era Pandemi	20
C. Penelitian Terdahulu.....	25
D. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Teknis Pengumpulan Data.....	36
F. Teknis Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Temuan Penelitian.....	56
C. Analisis Data	58
BAB V PEMBAHASAN	61
A. Setandar Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Menilai Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI Al Hakim Boyolangu	61
B. Teknik Koordinasi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru Pada Era Pandemi SDI Al Hakim Boyolangu	64
C. Bentuk Perbaikan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI	

Al Hakim Boyolangu	67
BAB VI PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	