

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Pada bab ini, penulis memaparkan hasil data yang diperoleh dari lapangan saat pelaksanaan penelitian berlangsung. Pemaparan pada bab ini meliputi (1) Deskripsi Data, (2) Temuan Penelitian, dan (3) Analisis Data adapun pemaparannya sebaga berikut:

A. Deskripsi Data

Berdasarkan temuan data yang peneliti peroleh dari lapangan yang terkait dengan penelitian ini, baik dari hasil observasi partisipan, wawancara mendalam, maupun dokumentasi. Selain itu juga disajikan pemaparan data terkait fokus penelitian. Maka peneliti akan menganalisa data temuan tersebut dengan teori yang ada untuk menjelaskan tentang “Strategi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI Al Hakim Boyolangu”. Adapun data-data yang dipaparkan dan dianalisa oleh peneliti sesuai dengan fokus penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Standar kinerja kepala sekolah sebagai supervisor dalam menilai kinerja guru pada era pandemi di SDI Al Hakim Boyolangu?
2. Bagaimana teknik koordinasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru pada era pandemi di SDI Al Hakim Boyolangu?
3. Bagaimana bentuk perbaikan kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru pada era pandemi di SDI Al Hakim Boyolangu?

Seluruh data yang peneliti peroleh akan disajikan dalam bentuk diskriptif, yaitu dengan menjelaskan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami dan dimengerti agar data yang disajikan dapat memperoleh gambaran dengan jelas dari hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti

menjabarkan menjadi tiga bagian berdasarkan urutan permasalahannya, sebagai berikut:

1. Standar Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Menilai Kinerja Guru SDI Pada Era Pandemi Di Al Hakim Boyolangu

Kepala sekolah adalah seorang pemimpin sekolah yang melaksanakan tugasnya sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Kepala sekolah juga berperan sebagai supervisor. Supervisor pendidikan adalah suatu usaha untuk mengkoordinasikan dan membimbing secara terus menerus pertumbuhan dan peningkatan kinerja guru baik secara kolektif maupun individu, hal ini bertujuan agar guru dapat lebih baik lagi dan agar terciptanya situasi dan kondisi pembelajaran semakin efektif serta tercapainya tujuan pendidikan.

Kepala sekolah harus memiliki perencanaan kegiatan yang jelas, karena sebuah perencanaan penting adanya dan perencanaan merupakan langkah awal dari segala proses kegiatan. Perencanaan memiliki peranan penting dalam mensukseskan sebuah kegiatan. Kepala sekolah sebagai supervisor juga memiliki tugas diantaranya memberikan bimbingan, pengawasan, penilaian pada masalah-masalah yang berhubungan dengan teknis penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan. Selain itu kepala sekolah sebagai supervisor harus memiliki inovasi baru untuk menciptakan suasana belajar yang lebih baik

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Entis Prayoga S.Pd. selaku kepala sekolah SDI AL Hakim Boyolangu. Peneliti mengajukan pertanyaan mengenai perencanaan kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru di era pandemi, beliau mengatakan bahwa:

“Mengenai perencanaan untuk meningkatkan kinerja guru di era pandemi ditahun 2020 pada saat awal Covid-19 muncul proses KBM sangatlah berbeda dengan sebelum pandemi. Kita tetap memiliki target untuk pencapain keberhasilan seperti tujuan pembelajaran untuk perencanaan setiap kegiatan yang ada di sekolah kita musyawarahkan bersama baik rapat rutin yang diadakan setiap bulan maupun rapat disetiap tahun ajaran baru dari rapat tersebut menghasilkan beberapa

rancangan kebijakan yang dirasa lebih baik dari kebijakan sebelumnya saya tetap mengawasi dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) karena RPP pembelajaran di era pandemi sangat berbeda dengan pembelajaran sebelum pandemi.”¹

Dari hasil wawancara tersebut dapat dilihat bahwa kepala sekolah memiliki perencanaan untuk meningkatkan kinerja guru dengan melakukan musyawarah, pengawasan dan pembinaan terhadap guru. Dengan perencanaan tersebut bisa dilihat bahwa kepala sekolah SDI Al Hakim memiliki harapan dan cita-cita yang sangat tinggi untuk peningkatan kinerja guru di era pandemi. Hal ini sesuai dengan ungkapan salah satu seorang guru wali kelas 1A SDI Al Hakim Boyolangu ibu Gina Puspitasari S.Pd. mengenai pernyataan kepala sekolah sebagai berikut:

“menurut saya perencanaan kepala sekolah sudah bagus, beliau selalu mengajak kami dalam memusyawarahkan kebijakan- kebijakan yang ada di sekolah dan beliau selalu membantu dan mengawasi kami setiap membuat RPP beliau juga sering memberikan motivasi kepada kami agar kami lebih semangat dalam mengajar apa lagi di era pandemi seperti saat ini”²



Gambar 4.1 Pelaksanaan Wawancara Kepala Madrasah³

¹ Wawancara dengan kepala Sekolah SDI Al Hakim Boyolangu, Bapak Entis Prayoga S.Pd. ,Hari Jum'at tanggal 19 November 2021, pukul 08.24 WIB di ruang kepala sekolah SDI Al Hakim Boyolangu

² Wawancara dengan wali kelas 1A SDI AL Hakim Boyolangu, Ibu Gina Puspitasari S.Pd, Hari Senin tanggal 22 November 2021, pukul 08.51 WIB di ruang kelas 1A SDI Al Hakim Boyolangu

³ Dokumentasi dengan kepala sekolah tanggal 19 November 2021

Selain itu kepala sekolah juga memiliki standar nilai untuk menilai kinerja guru, kepala sekolah membuat standar nilai sendiri. Berikut wawancara dengan kepala madrasah tentang standar nilai kepala sekolah terhadap kinerja guru.

“Kebijakan dari dinas pendidikan dalam melaksanakan pembelajaran harus sesuai dengan protokol kesehatan ketika di era pandemi seperti saat ini semua warga sekolah dituntut harus patuh prokes mulai dari memakai masker, selalu mencuci tangan, memakai handsanitizer dan menjaga jarak. Saya sendiri tidak bisa menuntut banyak dari kinerja guru karena keterbatasan gerak apalagi ketika pembelajaran masih dilakukan secara daring tetapi ketika pembelajaran sudah dibolehkan untuk luring saya menyarankan kepada guru yang merasa tidak enak badan diharap tidak perlu masuk sekolah. Dan untuk penilaian para guru langsung saya yang menilai, dan untuk guru yang sudah sertifikasi wajib mengirimkan penilaiannya ke dinas pendidikan”⁴

Selain itu menurut ibu Luthfi Haliyatun Nisa M.Pd sebagai guru PAI mengungkapkan mengenai perencanaan kepala sekolah sebagai berikut:

“perencanaan kepala sekolah menurut saya sudah bagus, beliau selalu terbuka kepada kami para guru, ketika beliau membuat perencanaan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah beliau selalu memusyawarahkan di rapat baik di rapat yang diadakan setiap bulan maupun rapat di awal pembelajaran.”⁵

Selain itu kepala sekolah juga membuat perencanaan yang berkaitan dengan perbaikan susunan belajar mengajar agar proses tersebut dapat berjalan lancar di era pandemi seperti saat ini. Berikut hasil wawancara dengan kepala sekolah tentang perencanaan menciptakan susunan belajar mengajar yang lebih efektif di era pandemi:

“Proses KBM pada awal Pandemi Covid-19 dilakukan secara daring agar proses pembelajaran tetap terlaksana kita berusaha memanfaatkan berbagai aplikasi untuk mendukung proses

⁴ Wawancara dengan kepala Sekolah SDI Al Hakim Boyolangu, Bapak Entis Prayoga S.Pd. ,Hari Jum’at tanggal 19 November 2021, pukul 08.24 WIB di ruang kepala sekolah SDI Al Hakim Boyolangu

⁵ Wawancara dengan guru PAI SDI Al Hakim Boyolangu, Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd. Hari Minggu tanggal 2 November 2022, pukul 09.00 WIB di rumah Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd.

pembelajaran yaitu menggunakan Whatsapp, Zoom, Google Clasroom dll. Diharapkan dengan menggunakan aplikasi tersebut proses penyampaian pembelajaran untuk murid tetap bisa tersampaikan dengan baik. Mulai bulan Oktober 2021 proses pembelajaran sudah bisa dilakukan secara luring tetapi pembelajaran hanya dilakukan selama 2 jam dan kami berusaha memaksimalkan 2 jam tersebut agar target pembelajaran tetap bisa terlaksana dengan baik.”⁶

Setelah melaksanakan wawancara peneliti melaksanakan observasi pengamatan program kerja kepala sekolah, menunjukkan bahwa kepala sekolah sangat memperhatikan tugas dan tanggung jawabnya sebagai supervisor yang dituntut untuk membuat perencanaan jangka panjang. Kepala sekolah merencanakan peningkatan kinerja guru adapun caranya dengan memusyawarahkan perencanaannya di forum rapat.⁷



| NO | NAMA | TEMPAT, TGL LAHIR | JENIS JABATAN | STATUS PEGAWAI | ALAMAT | TELEPON |
|----|--------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | ENTIS PRAYOGA, S.Pd | T.AGUNG, 28-02-1989 | KEPALA SEKOLAH | GTJ | Jl. Ir. Juanda No. 96 Jepun | 085649836283 |
| 2 | JAMILATUN MAQFURIN, M.Pd.I | T.GALEK, 19-06-1988 | GURU KELAS 5B | GTJ | Ds. Sumberejo | 085706538885 |
| 3 | DIANA DEWITA SARI, S.Pd | T.AGUNG, 18-03-1987 | GURU KELAS 4A | GTJ | Ds. Gesikan Kec. Pakel | 085755342600 |
| 4 | YUDI ARIANTO, S.Pd | T.AGUNG, 22-01-1988 | GURU B.INGRRIS | GTJ | Ds. Ngrantri Kec. Boyolangu | 085736123113 |
| 5 | DEDI DWI SETIAWAN, S.Pd | T.AGUNG, 17-12-1990 | GURU KELAS 6A | GTJ | Ds. Tanggung Kec. Campurdarat | 085735621317 |
| 6 | FERA SEPTIANAWATI, S.Pd | T.AGUNG, 10-09-1990 | GURU KELAS 6B | GTJ | Ds. Ngrantri Kec. Boyolangu | 085655755484 |
| 7 | GINA PUSPITASARI, S.Pd | T.AGUNG, 01-07-1990 | GURU KELAS 1A | GTJ | Ds. Boyolangu Kec. Boyolangu | 085735200092 |
| 8 | PUPUT AJENG M., S.Pd | T.AGUNG, 02-03-1991 | GURU KELAS 4B | GTJ | Jln. Supriyadi | 085645702924 |
| 9 | RINI KARLINDA, S.Pd | T.AGUNG, 25-04-1992 | GURU KELAS 2A | GTJ | Ds. Sanggrahan Kec. Boyolangu | 085655668212 |
| 10 | DWI RAHAYUNINGTYAS, S.Pd | T.AGUNG, 28-12-1992 | GURU KELAS 2B | GTJ | Ds. Ngrantri Kec. Boyolangu | 085649631624 |
| 11 | PUTUT WIDIANTORO, S.Pd | T.AGUNG, 27-12-1990 | GURU PLH, OP. SEKOLAH | GTJ | Ds. Tanggung Kec. Campurdarat | 087757250365 |
| 12 | LUTHFI HALIYATUN NISA', S.Pd | T.AGUNG, 25-06-1994 | GURU PABP | GTJ | Ds. Tanggung Kec. Campurdarat | 085730191201 |
| 13 | TIKADIAH AYU PURWATI, S.Pd | T.AGUNG, 29-04-1995 | GURU KELAS 3A | GTJ | Kutoanyar, Kec. Tulungagung | 085746993541 |
| 14 | DESSY TRI WULANDARI, M.Pd | T.AGUNG, 10-12-1992 | GURU KELAS 5A | GTJ | Jl. MT. Haryono II No.15 A Bago | 087812515346 |
| 15 | ANDRIK PURNIAWAN, M.Pd | T.AGUNG, 16-08-1991 | GURU AGAMA ISLAM | GTJ | Ds. Talunkulon Kec. Bandung | 085604526880 |
| 16 | DELA RENITA CAHYANI, S.Pd | T.AGUNG, 28-12-1996 | GURU KELAS 3B | GTJ | Ds. Ngrantru, Kec. Ngrantru | 087755202062 |
| 17 | ACHMAD VICKY EFENDI, S.Pd | T.AGUNG, 20-10-1996 | GURU B. JAWA | GTJ | Dsn. Jati, Udanawu, Blitar | 085731420436 |
| 18 | GALUH TIARA KRISNA PUTRI, S.Pd | T.AGUNG 18-11-1997 | GURU PIOK | GTJ | Kel. Tretrek, Tulungagung | 081359881649 |

Kepala SD Islam Al Hakim
ENTIS PRAYOGA, S.Pd

Gambar 4.2 Data Pegawai SDI Al Hakim Boyolangu⁸

⁶ Wawancara dengan kepala Sekolah SDI Al Hakim Boyolangu, Bapak Entis Prayoga S.Pd. ,Hari Jum'at tanggal 19 November 2021, pukul 08.24 WIB di ruang kepala sekolah SDI Al Hakim Boyolangu

⁷ Observasi terhadap supervisi kepala sekolah yang dilakukan pada setiap rapat di SDI Al Hakim Boyolangu 19 November 2021 pukul 08.24

⁸ Dokumentasi Data Pegawai SDI Al Hakim Boyolangu 19 November 2021

2. Teknik Koordinasi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Pada Era Pandemi Di Guru SDI Al Hakim Boyolangu

Setelah mengetahui adanya koordinasi kepala sekolah sebagai supervisor, kemudian hal yang berikutnya yang dilakukan yaitu penerapan atau implementasi kepala sekolah sebagai supervisor, apa saja teknik yang digunakan kepala sekolah sebagai supervisor untuk meningkatkan kinerja guru SDI Al Hakim Boyolangu di era pandemi, sebagaimana yang telah diungkapkan Kepala Sekolah SDI Al Hakim Boyolangu, beliau menyatakan bahwa:

“Teknik yang kami pakai yaitu kita mengadakan rapat setiap awal bulan yang dimana rapat tersebut salah satunya wadah untuk menyampaikan keluhan para guru misalnya kesulitan apa saja yang para guru rasakan. Dan kami dapat mengambil keputusan apa yang tepat untuk mengatasinya. Sesekali teknik perseorangan atau individu dilakukan, jadi teknik-teknik tersebut difokuskan untuk perbaikan peningkatan kinerja dan kualitas guru agar lebih baik lagi.”⁹

Dalam perannya kepala sekolah memiliki kebebasan untuk memberikan supervisi dengan teknik apapun yang terpenting adalah supervisi tersebut sampai kepada semua guru, dengan adanya supervisi tersebut diharapkan kinerja guru terus meningkat. Dalam penelitian ini Kepala sekolah SDI Al Hakim Boyolangu dalam melaksanakan supervisi menggunakan tehnik rapat atau dimusyawarahkan bersama dan teknik perseorangan atau individu, sebagaimana yang telah diungkapkan Kepala Sekolah SDI Al Hakim Boyolangu, beliau menyatakan bahwa:

“Dalam melaksanakan teknik supervisi rapat setiap awal bulan itu wajib untuk semua guru hadir, kalau untuk teknik individu saya sebagai kepala sekolah biasanya membantu memberikan bimbingan tentang silabus dan RPP terkadang juga memberikan motivasi agar

⁹ Wawancara dengan kepala Sekolah SDI Al Hakim Boyolangu, Bapak Entis Prayoga S.Pd. ,Hari Jum'at tanggal 19 November 2021, pukul 08.24 WIB di ruang kepala sekolah SDI Al Hakim Boyolangu

para guru tetap semangat dalam menjalankan tugasnya apalagi di era pandemi ini.”¹⁰



Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka¹¹

Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik koordianasi supervisi kepala sekolah menggunakan teknik musyawarah bersama dan individu atau perseorangan yang meliputi pengawasan, pembinaan, memberi bimbingan dan motivasi kepada para guru. Pernyataan tersebut selaras dengan pernyataan wali kelas 1A Ibu Gina Puspitasari S.Pd., beliau menyatakan bahwa:

“Pelaksanaan supervisi kepala sekolah sudah bagus dan sudah kami rasakan, kepala sekolah membantu pembuatan RPP dan kepala sekolah selalu mencontohkan kedisiplinan. Selain itu kepala sekolah selalu mengadakan rapat yang dilakukan setiap bulan untuk membahas kekurangan, kelebihan dan proyek yang harus kerjakan “¹²

¹⁰ Wawancara dengan kepala Sekolah SDI Al Hakim Boyolangu, Bapak Entis Prayoga S.Pd. ,Hari Jum’at tanggal 19 November 2021, pukul 08.24 WIB di ruang kepala sekolah SDI Al Hakim Boyolangu

¹¹ Dokumentasi pembelajaran tatap muka SDI Al Hakim Boyolangu 19 November 2021

¹² Wawancara dengan wali kelas 1A SDI AL Hakim Boyolangu, Ibu Gina Puspitasari S.Pd, Hari Senin tanggal 22 November 2021, pukul 08.51 WIB di ruang kelas 1A SDI Al Hakim Boyolangu

Peneliti melakukan observasi di lapangan dan melihat kinerja kepala sekolah bahwa kepala sekolah memberikan cara memberikan supervisi dan motivasi kepada para guru untuk meningkatkan kinerjanya di era pandemi selain memberikan pengawasan dan bimbingan kepala sekolah juga menjadi contoh yang baik untuk seluruh warga sekolah seperti disiplin waktu, berperilaku baik dan berlaku sopan santun dengan semua orang.¹³

Selain itu menurut ibu Luthfi Haliyatun Nisa M.Pd sebagai guru PAI mengungkapkan mengenai koordinasi kepala sekolah sebagai berikut:

“Pelaksanaan supervisi kepala sekolah di era pandemi sudah bagus, pelaksanaan supervisi kepala sekolah dilakukan diawal bulan, dan jikalau kepala sekolah ada rapat di UPAS P dan beliau mendapatkan informasi baru beliau selalu menyampaikannya dan memberikan bimbingan kepada para guru.”¹⁴



Gambar 4.4 Wawancara Dengan Wali Kelas 1A¹⁵

Kepala sekolah harus bisa menempatkan diri sebagai seorang yang konstruktif, yaitu ketika kepala sekolah memberikan motivasi kepada para guru yang bertujuan meningkatkan kinerja, para guru harus sebisa

¹³ Observasi terhadap supervisi kepala sekolah di era pandemi di SDI Al Hakim Boyolangu 19 November 2021 pukul 08.24

¹⁴ Wawancara dengan guru PAI SDI Al Hakim Boyolangu, Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd. Hari Minggu tanggal 2 November 2022, pukul 09.00 WIB di rumah Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd.

¹⁵ Dokumentasi dengan wali kelas 1A tanggal 22 November 2021

mungkin merasa terdorong dan merasa semangat lagi untuk melakukan tugasnya. Kepala sekolah tidak bisa mengharapkan hasil yang cepat maka dari itu kepala sekolah sebisa mungkin berkap sabar dan tekun untuk meningkatkan kinerja guru.

3. Bentuk Perbaikan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI Al Hakim Boyolangu

Kepala sekolah sebagai supervisor sangatlah penting keberadaannya dalam lembaga formal. Dalam pelaksanaan teknik kepala sekolah ketika menjdai supervisor pasti ada problem yang dihadapi apa lagi ketika di era pandemi. Seperti yang diungkapkan kepala sekolah sebagai berikut:

“Hambatan yang di hadapi di era pandemi ini adalah keterbatasan waktu yang menyebabkan kemaksimalan proses KBM ini sangat kecil kemungkinannya. Para guru juga sulit mencapai target pembelajaran dan ketika daring kami tidak bisa memantau secara langsung proses pembelajaran dikarenakan pembelajaran belum bisa dilakukan secara tatap muka.”¹⁶

Sedangkan menurut ibu Gina Puspitasari S.Pd., beliau menyatakan bahwa hambatannya adalah sebagai berikut :

“Yang menjadi hambatan kepala sekolah dan para guru adalah keterbatasan waktu masuk sekolah yang hanya berjalan selama 2 jam sehari. Sulitnya memaksimalkan penyampaian materi dengan hanya waktu 2 jam, jadi kepala sekolah mengambil kebijakan untuk 2 jam itu difokuskan untuk tahfidz dan materi, dan memberikan kebijakan kepada para guru agar memberikan tugas tambahan untuk murid seperti melanjutkan materi yang belum dikerjakan.”¹⁷

Sedangkan menurut ibu Luthfi Haliyatun Nisa M.Pd sebagai guru PAI mengungkapkan problem yang dihadapi di era pandemi adalah:

¹⁶ Wawancara dengan kepala Sekolah SDI Al Hakim Boyolangu, Bapak Entis Prayoga S.Pd. ,Hari Jum'at tanggal 19 November 2021, pukul 08.24 WIB di ruang kepala sekolah SDI Al Hakim Boyolangu

¹⁷ Wawancara dengan wali kelas 1A SDI AL Hakim Boyolangu, Ibu Gina Puspitasari S.Pd, Hari Senin tanggal 22 November 2021, pukul 08.51 WIB di ruang kelas 1A SDI Al Hakim Boyolangu

“Yang menjadi hambatan bapak kepala sekolah sebagai supervisor di era pandemi yaitu di awal-awal ketika adanya Covid 19 itu proses pembelajaran dilakukan secara daring jadi hambatannya kepala sekolah tidak dapat memantau secara langsung proses belajar dan mengajar dan adanya keterbatasan waktu ketika sekarang ini pembelajaran sudah dilaksanakan di sekolah tetapi waktunya hanya 2 jam pembelajaran karena itu semua sudah menjadi kebijakan.”¹⁸



Gambar 4.5 Pelaksanaan Program Tahfidz¹⁹

Dari problem yang dihadapi kepala sekolah di era pandemi, ada solusi yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk menangani problem-problem tersebut sebagaimana yang diungkapkan kepa sekolah sebagai berikut:

“penyelesaian masalah dari problem tersebut dengan memberikan bimbingan, pembinaan dan pengawasan terhadap kinerja guru, dan ketika pembelajaran dilakukan secara daring saya berusaha masuk ke group WA kelas dari mulai kelas 1-6 agar saya tetap bisa memantau proses pembelajaran antara guru dan murid. Selain itu saya juga memberikan motivasi contohnya untuk selalu disiplin dalam hal apapun. Ketika sudah diperbolehkan melakukan

¹⁸ Wawancara dengan guru PAI SDI Al Hakim Boyolangu, Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd. Hari Minggu tanggal 2 November 2022, pukul 09.00 WIB di rumah Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd.

¹⁹ Dokumentasi Pelaksanaan program tahfidz 22 November 2021

pembelajaran luring, meskipun hanya dua jam pembelajaran saya tekankan ke tahfidz dan materi.”²⁰

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara kepada kepada para guru atas pendapat mengenai kepala sekolah sebagai supervisor di era pandemi, tentang bagaimana dampak yang dirasakan dari supervisi kepala sekolah dan saran kepada kepala sekolah. Tanggapan pertama oleh ibu Gina Puspitasari S.Pd., beliau menyatakan bahwa:

“Dengan adanya supervisi kepala sekolah saya lebih merasakan kemajuan, beliau selalu memotivasi dan beliau tidak pernah bosan untuk tetap mengingatkan dan memberikan bantuan kepada para guru yang mengalami kendala seperti contohnya saya ini guru kelas 1A dan kelas 1 itu kan muridnya dari TK pembelajarannya secara daring jadi dampak yang ditimbulkan banyak murid kelas 1 yang belum bisa membaca dan menulis, bapak kepala sekolah memberikan kebijakan yang mempermudah kita agar murid kelas 1 yang belum bisa membaca dan menulis mendapat kelas tambahan khusus untuk membaca dan menulis”²¹



Gambar 4.6 Guru SDI Al Hakim Boyolangu²²

²⁰ Wawancara dengan kepala Sekolah SDI Al Hakim Boyolangu, Bapak Entis Prayoga S.Pd. ,Hari Jum'at tanggal 19 November 2021, pukul 08.24 WIB di ruang kepala sekolah SDI Al Hakim Boyolangu

²¹ Wawancara dengan wali kelas 1A SDI AL Hakim Boyolangu, Ibu Gina Puspitasari S.Pd, Hari Senin tanggal 22 November 2021, pukul 08.51 WIB di ruang kelas 1A SDI Al Hakim Boyolangu

²² Dokumentasi guru SDI Al Hakim Boyolangu

Selanjutnya tanggapan dari ibu Luthfi Haliyatun Nisa M.Pd., sebagai guru PAI sebagai berikut:

“Yang saya rasakan yaitu mendapatkan informasi baru dari bapak kepala sekolah, dan mendapat pengarahan ketika ada kekurangan dalam proses belajar mengajar dan beliau selalu memberikan pengarahan dan himbauan kepada para guru agar proses belajar mengajar tetap berjalan dengan baik”²³



Gambar 4.7 Wawancara Dengan Guru PAI²⁴

saran kepada kepala sekolah yang disampaikan oleh ibu Gina Puspitasari S.Pd., beliau menyatakan bahwa:

“Semoga program-program yang digunakan lebih dimaksimalkan lagi dan semoga kedepannya ada inovasi baru dari bapak kepala sekolah”²⁵

Saran kepada kepala sekolah yang disampaikan oleh ibu Luthfi Haliyatun Nisa M.Pd., sebagai guru PAI sebagai berikut:

²³ Wawancara dengan guru PAI SDI Al Hakim Boyolangu, Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd. Hari Minggu tanggal 2 November 2022, pukul 09.00 WIB di rumah Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd.

²⁴ Dokumentasi kegiatan wawancara dengan guru PAI

²⁵ Wawancara dengan wali kelas 1A SDI AL Hakim Boyolangu, Ibu Gina Puspitasari S.Pd, Hari Senin tanggal 22 November 2021, pukul 08.51 WIB di ruang kelas 1A SDI Al Hakim Boyolangu

“Menurut saya bapak kepala sekolah harus benar-benar memantau dan menjalankan program supervisi sehingga bisa diambil kebijakan dengan baik dan di era pandemi ini saran saya agar bapak kepala sekolah bisa memberikan kebijakan baru dalam pembelajaran yang hanya dilaksanakan dalam waktu 2 jam sehari agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik”²⁶

Dari hasil observasi peneliti selama ini di SDI Al Hakim Boyolangu bahwa banyak problem yang dihadapi kepala sekolah dalam melakukan kegiatan supervisi di era pandemi mulai dari sulitnya memantau kegiatan belajar mengajar ketika masih menggunakan sistem pembelajaran online dan keterbatasan waktu pembelajaran ketika sudah menggunakan sistem luring. dan peneliti mengamati dampak dari kegiatan supervisi yang dilakukan kepala sekolah bahwasannya banyak guru yang merasakan kemajuan karena adanya supervisi kepala sekolah, di setiap para guru mengalami kesulitan atau masalah kepala sekolah siap untuk mendengarkan dan memberikan solusi kepada para guru.²⁷

B. Temuan Penelitian

Berdasarkan paparan data tentang “Strategi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Guru SDI Al Hakim Boyolangu Di Era Pandemi” penjelasan penemuan penelitiannya sebagai berikut:

1. Temuan Tentang Setandar Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Menilai Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI Al Hakim Boyolangu

Temuan hasil penelitian yang berkaitan dengan setandar kinerja kepala sekolah sebagai supervisor di era pandemi yaitu sebagai berikut:

- a. Supervisi kepala sekolah dilakukan secara berkelompok dalam bentuk rapat yang diadakan sisetiap awal bulan.

²⁶ Wawancara dengan guru PAI SDI Al Hakim Boyolangu, Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd. Hari Minggu tanggal 2 November 2022, pukul 09.00 WIB di rumah Ibu Luthfi Haliyatun Nisa M. Pd.

²⁷ Observasi terhadap evaluasi supervisi kepala sekolah yang dilakukan pada setiap rapat di SDI Al Hakim Boyolangu 19 November 2021 pukul 08.24

- b. Supervisi kepala sekolah di era pandemi dilakukan secara online di awal pandemi
- c. Supervisi dilakukan untuk melakukan pembinaan kepada para guru seperti menyusun silabus dan RPP
- d. Supervisi yang dilakukan kepala sekolah untuk para guru agar mengikuti program workshop untuk menambah kemampuan
- e. Standar supervisi kepala sekolah untuk memberikan motivasi dan contoh perilaku yang baik kepada para guru
- f. Standar Supervisi kepala sekolah untuk tetap dilakukan penghimbaan untuk mematuhi protokol kesehatan
- g. Memberikan fasilitas kepada guru untuk meningkatkan pembelajaran dan standar para guru

2. Temuan Terhadap Teknik Koordinasi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI Al Hakim Boyolangu

Temuan hasil penelitian yang berkaitan dengan teknik koordinasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru sebagai berikut:

- a. Teknik yang digunakan kepala sekolah sebagai supervisor di awal pandemi menggunakan sistem online
- b. Pembelajaran dan pengawasan dilakukan secara online dengan menggunakan sistem online yaitu melalui aplikasi Whatsapp, Google Meet, Zoom, Google form dll.
- c. Pembelajaran luring dilakukan 2 jam perhari
- d. Mengadakan rapat bulanan untuk rapat koordinasi
- e. Memfokuskan pembelajaran pada pembelajaran tahfidz dan materi
- f. Memberikan izin untuk guru yang tak enak badan bekerja dari rumah
- g. dilaksanakan kegiatan pembinaan kepada para guru untuk meningkatkan kinerjanya
- h. Melakukan pengawasan terhadap kinerja para guru.

- i. Kepala sekolah selalu menghimbau untuk selalu mematuhi protokol kesehatan
- j. Melengkapi fasilitas sekolah untuk kebutuhan protokol kesehatan seperti menyediakan tempat cuci tangan, hand sanitizer, termogun dan menyediakan masker

3. Temuan Terhadap Bentuk Perbaikan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI Al Hakim Boyolangu

Temuan hasil penelitian yang berkaitan dengan evaluasi teknik kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru sebagai berikut:

- a. Mengadakan evaluasi diakhir semester guna untuk mengetahui perkembangan proses pembelajaran
- b. Mengadakan evaluasi di awal bulan untuk mengkoordinasi dan memotivasi para guru
- c. Dalam evaluasi para guru dipersilahkan untuk menyampaikan keluhan atau problem-problem yang sedang mereka hadapi
- d. Dalam evaluasi kepala sekolah bisa memberikan solusi dan saran kepada para guru.

C. Analisis Data

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui strategi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan motivasi dan kinerja guru SDI Al Hakim Boyolangu yang mencakup tentang standar kinerja, teknik koordinasi dan bentuk perbaikan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SDI Al Hakim Boyolangu.

Setelah data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data- data yang telah terkumpul. Maka dari itu peneliti menganalisisi segala data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan di SDI Al Hakim Boyolangu.

1. Standar Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Menilai Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI Al Hakim Boyolangu

Kepala sekolah sebagai supervisor di SDI Al Hakim Boyolangu dalam mewujudkan tujuan supervisi pendidikan yaitu dengan perencanaan standar kinerja di era pandemi yang disusun oleh kepala sekolah, perencanaannya yaitu: perencanaan peningkatan kinerja guru dan peningkatan suasana belajar. Perencanaan peningkatan kinerja guru yaitu dengan sistem pengawasan kepada para guru untuk pembuatan silabus dan RPP dan memberikan motivasi kepada para guru dalam melaksanakan pembelajaran apalagi di era pandemi, guru harus bisa membangun suasana yang menyenangkan dalam pembelajaran baik secara online dan offline, guru juga harus memiliki metode pembelajaran yang menyenangkan agar para murid tidak jenuh dalam melakukan proses belajar. Kepala sekolah juga menerapkan kedisiplinan dalam keseharian untuk memberikan contoh yang baik kepada para guru dan murid.

2. Teknik Koordinasi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI Al Hakim Boyolangu

Teknik supervisi ini dilakukan juga tidak menyinggikan kepatuhan terhadap protokol kesehatan, kepala sekolah juga harus memiliki teknik memotivasi yang bisa membuat para guru menjalankan tugasnya di era pandemi Covid 19. Dalam pelaksanaan teknik tersebut para guru dapat meminta bantuan kepada kepala sekolah dikarenakan melihat kebutuhan dan kekurangan yang dirasakan para guru. Para guru bisa meminta saran kepala sekolah agar proses pembelajaran bisa berjalan lebih baik. Setiap guru yang peneliti wawancara juga merasakan dampak supervisi yang diberikan kepala sekolah. Selain itu juga kepala sekolah menyarankan para guru untuk aktif mengikuti kegiatan pengembangan kemampuan untuk menambah wawasan, seperti melakukan pelatihan dan *workshop* sehingga guru mendapatkan inovasi dan mengetahui perkembangan teknologi di dunia pendidikan.

3. Bentuk Perbaikan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru Pada Era Pandemi Di SDI Al Hakim Boyolangu

Faktor penghambat atau problem yang dihadapi kepala sekolah dalam kegiatan supervisi untuk meningkatkan kinerja guru di era pandermi yaitu dimana diawal pandemi Covid 19 pembelajaran dilakukan secara online jadi sulit untuk mengkoordinasi dan mengontrol kegiatan pembelajaran, dengan adanya problem tersebut semua kegiatan dilakukan secara online jadi kepala sekolah, para guru dan para murid harus bisa menguasai beberapa aplikasi untuk pengiriman tugas biasa menggunakan group Whatsapp di group ini wali murid juga ikut mengontrol kegiatan belajar anak-anak.

Pada saat pandemi mulai mereda dan pembelajaran boleh dilakukan secara offline problem yang dihadapi adalah keterbatasan waktu belajar di sekolah yang hanya dilakuan selama 2 jam, Dan 2 jam pembelajaran tersebut difokuskan pada tahfidz dan pelajaran umum, jika tugas belum bisa diselesaikan disekolahan bisa dikerjakan di rumah. Pemantauan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru juga bisa dilakukan secara langsung, kepala sekolah juga terus memantau agar semuanya tertib terhadap protokol kesehatan. Hal tersebut dilakukan oleh kepala sekolah agar dapat mengejar taarget pendidikan dan pembelajaran tetap bisa dilaksanakan dengan lancar