ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Peserta Didik di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri", ini ditulis oleh Risma Rosyidatul 'Izza (12201183427) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar Intrinsik, Motivasi Belajar Ekstrinsik

Sistem pendidikan di Indonesia saat ini mengalami tantangan baru yang disebabkan karena adanya virus *Covid-19.* Tantangan tersebut berupa pengalihan model pembelajaran yang semula dilaksanakan secara luring diubah menjadi daring (dalam jaringan). Perubahan model pembelajaran dilakukan untuk memutus rantai penyebaran *Covid-19*. Akan tetapi, pada proses pelaksanaan pembelajaran daring terjadi hambatan-hambatan yang dapat mengganggu motivasi belajar peserta didik. Motivasi tersebut sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Tanpa adanya motivasi belajar dari peserta didik, maka tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai secara maksimal. Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu toeri Baker, dkk., yang mengemukakan bahwa peserta didik yang diajar dengan *e-learning* akan lebih termotivasi daripada siswa yang pergi ke kelas tradisional. Motivasi belajar terdiri dari motivasi belajar intrinsik (dari dalam) dan motivasi belajar ekstrinsik (dari luar). Kedua motivasi tersebut berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran daring.

Tujuan penelitian skripsi ini yaitu: 1) Membuktikan pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar intrinsik Akidah Akhlak pada masa pandemi *covid-19* di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri. 2) Membuktikan pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar ekstrinsik Akidah Akhlak pada masa pandemi *covid-19* di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri. 3) Membuktikan pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak pada masa pandemi *covid-19* di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitaif dengan jenis penelitian korelatif. Penelitia ini digunakan untuk melihat hubungan atau pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak pada masa pandemi *covid-19* di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri. Pengumpulan data menggunakan metode angket atau kuisioner yang terdiri dari angket pembelajaran daring, angket motivasi belajar intrinsik, dan angket motivasi belajar ekstrinsik. Pengolahan data menggunakan aplikasi *SPSS 25.0 for windows* dengan uji regresi linear sederhana dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar intrinsik Akidah Akhlak pada masa pandemi *covid-19* di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri dengan nilai koefisien regresi dengan *Sig* 0,002<0,05. Pada taraf signifikansi 5%, diketahui nilai t_{hitung} sebesar 3.360 dengan nilai t_{tabel} 1.684 dengan sumbangsih pengaruh sebesar 22%. 2) Terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar ekstrinsik Akidah Akhlak pada masa pandemi *covid-19* di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri dengan nilai koefisien regresi dengan *Sig* 0,002<0,05. Pada taraf signifikansi 5%, diketahui nilai t_{hitung} sebesar 2.380 dengan nilai t_{tabel} 1.684 dengan sumbangsih pengaruh sebesar 12,4%. 3) Terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak pada masa pandemi *covid-19* di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri dengan nilai koefisien regresi dengan *Sig* 0,001<0,05. Pada taraf signifikansi 5%, diketahui nilai t_{hitung} sebesar 3.587 dengan nilai t_{tabel} 1.684 dengan sumbangsih pengaruh sebesar 24,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel X terhadap Y_1, Y_2, serta Y_1 dan Y_2, maka H_1, H_2, H_3 diterima dan semua H_0 ditolak.

ABSTRACT

Research entitled “The Influence of Online Learning towards Akidah Akhlak Learning Motivation Intrinsic and Extrinsic During the Covid-19 Pandemic of Students at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri”, written by Risma Rosyidatul 'Izza (12201183427) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Departement of Islam Religion Education, Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Online Learning, Intrinsic Learning Motivation, Extrinsic Learning Motivation

The education system in Indonesia is currently experiencing new challenges caused by the Covid-19 virus. The challenge is in the form of switching the learning model that was originally implemented offline to online. Changes in the learning model were carried out to break the chain of the spread of Covid-19. However, in the process of implementing online learning there are obstacles that can interfere with students' learning motivation. This motivation is needed in the learning process. Without the motivation to learn from students, the learning objectives cannot be achieved optimally. The theory used in this research is the theory of Baker, et al., which suggests that students who are taught by e-learning will be more intrinsically motivated than students who go to traditional classes. Learning motivation consists of intrinsic learning motivation (from within) and extrinsic learning motivation (from outside). Both of these motivations affect the success of the online learning process.

The objectives of this research are: 1) To prove the influence of online learning on the intrinsic learning motivation of Akidah Akhlak during the covid-19 pandemic at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri. 2) To prove the influence of online learning on the extrinsic learning motivation of Akidah Akhlak during the covid-19 pandemic at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri. 3) To prove the influence of online learning on the motivation to learn Akidah Akhlak during the covid-19 pandemic at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri.

The research method used quantitative research with the type of correlative research. This study was used to see the relationship or influence of online learning towards Akidah Akhlak learning motivation during the covid-19 pandemic at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri. The collecting data using a questionnaire method consisting of online learning questionnaires, intrinsic learning motivation questionnaires, and extrinsic learning motivation questionnaires. Data processing using SPSS 25.0 for windows application with simple linear regression test and T test.

The results showed that: 1) There was an influence of online learning towards Akidah Akhlak intrinsic learning motivation during the covid-19 pandemic at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri with a regression coefficient value of Sig 0.002 <0.05. At the 5% significance level, it is known that the tcount value is 3,360 with a ttable value of 1,684 with an influence contribution of 22%. 2) There is an influence of online learning on the extrinsic

learning motivation of Akidah Akhlak during the covid-19 pandemic at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri with a regression coefficient value of Sig 0.002 <0.05. At the 5% significance level, it is known that the tcount value is 2,380 with a ttable value of 1,684 with an influence contribution of 12.4%. 3) There is an influence of online learning towards Akidah Akhlak learning motivation during the covid-19 pandemic at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri with a regression coefficient value of Sig 0.001 <0.05. At the 5% significance level, it is known that the tcount value is 3,587 with a ttable value of 1,684 with an influence contribution of 24.3%. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between the variables X on Y_1, Y_2, and Y_1 and Y_2, then H_1, H_2, H_3 are accepted and all H_0 are rejected.

الملخص

رسالة الجامعي تحت العنوان "تأثير التعليم عبر الإنترنت على دافع تعليم العقيدة الأخلاق من خلال فترة وباء كوفيد-19 للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نجريجو كاندات قديري"، كتبتها ريسما رشيدة العزى (12201183427) كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور خير الأنام، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعليم عبر الإنترنت، دافع التعليم الجوهري، دافع التعليم الخارجي

يواجه نظام التعليم في إندونيسيا حاليًا تحديات جديدة ناجمة عن فيروس كوفيد-19 .يكمن التحدي في شكل تبديل نموذج التعليم الذي تم تنفيذه في الأصل دون اتصال بالإنترنت (في الشبكة). تم إجراء تغييرات في نموذج التعليم لكسر سلسلة انتشار كوفيد-19 .ومع ذلك، في عملية تنفيذ التعليم عبر الإنترنت، هناك عقبات يمكن أن تتداخل مع دافع التعليم لدى الطلاب. هذا الدافع مطلوب في عملية التعليم. بدون الدافع للتعليم من الطلاب، لا يمكن تحقيق أهداف التعليم على النحو الأمثل. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية بيكر وآخرون، والتي تشير إلى أن الطلاب الذين يتم تعليمهم عن طريق التعليم الإلكتروني سيكونون أكثر دافعيا من الطلاب الذين يذهبون إلى الفصول التقليدية. يتكون دافع التعليم من دافع التعليم الجوهري (من الداخل) ودافع التعليم الخارجي (من الخارج). كل من هذه الدوافع تؤثر على نجاح عملية التعليم عبر الإنترنت.

أهداف هذا البحث هي: 1) إثبات تأثير التعليم عبر الإنترنت على دافع التعليم الجوهري لأكيده أخلاك خلال جائحة كوفيد -19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نجريجو كاندات قديري .2) إثبات تأثير التعليم عبر الإنترنت على دافع التعليم الخارجي لأكيده أخلاك أثناء جائحة كوفيد -19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نجريكو كاندات كيديري. 3) إثبات تأثير التعليم عبر الإنترنت على الدافع لتعليم العقيدة الأخلاق خلال جائحة كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نجريجو كاندات قديري.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكمي مع نوع البحث المرتبط. تم استخدام هذه الدراسة لمعرفة العلاقة أو تأثير التعليم عبر الإنترنت على دافع تعليم العقيدة الأخلاق أثناء جائحة كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نجريجو كاندات قديري .جمع البيانات باستخدام استبيان أو طريقة استبيان تتكون من استبيانات التعليم عبر الإنترنت، واستبيانات تحفيز التعليم الجوهري، واستبيانات تحفيز التعليم الخارجية. معالجة البيانات باستخدام سبسس 25.00 لتطبيق ويندوس مع اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار ت.

أظهرت النتائج ما يلي: 1) كان هناك تأثير للتعليم عبر الإنترنت على دافع التعليم الجوهري العقيدة الأخلاق خلال جائحة كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نجريجو كاندات قديري مع قيمة

معامل الانحدار سيج 002.0> 05.0 .عند مستوى الأهمية 5٪، من المعروف أن قيمة ت الحساب هي 3،360 مع قيمة ت الجدول تبلغ 1،684 مع مساهمة تأثير بنسبة 22٪. 2) هناك تأثير للتعليم عبر الإنترنت على دافع التعليم الخارجي لـ العقيدة الأخلاق أثناء جائحة كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نجريجو كاندات قديري مع قيمة معامل الانحدار سيج 002.0> 05.0 .عند مستوى الأهمية 5٪، من المعروف أن قيمة ت الحساب هي 2،380 مع قيمة ت الجدول تبلغ 1،684 بمساهمة تأثير تبلغ 12.4٪. 3) هناك تأثير للتعليم عبر الإنترنت على دافع تعليم العقيدة الأخلاق أثناء جائحة كوفيد-19 في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نجريجو كاندات قديري بقيمة معامل الانحدار سيج 001.0> 05.0 .عند مستوى الأهمية 5٪، من المعروف أن قيمة ت الحساب هي 3،587 مع قيمة ت الجدول تبلغ 1،684 مع مساهمة تأثير 24.3٪. وبالتالي يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا موجبا ومعنويا بين المتغيرات X على Y_1 و Y_2 و Y_2 وY_2 ، ثم يتم قبول H_1 و H_2 و H_3ورفض كل.H_0