

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan analisis terhadap data yang telah dikumpulkan dengan analisis regresi sederhana dan uji T, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar intrinsik Akidah Akhlak dengan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 5%, dan diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.360 > 1.684$ dengan nilai sumbangsih pengaruh sebesar 22%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar ekstrinsik Akidah Akhlak dengan nilai signifikansi sebesar $0,022 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 5%, dan diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.380 > 1.684$ dengan nilai sumbangsih pengaruh sebesar 12,4 %.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 5%, dan diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.587 > 1.684$ dengan nilai sumbangsih pengaruh sebesar 24,3 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis memeberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri, seyogyanya pihak sekolah memperhatikan lebih mendalam kebijakan terkait pembelajaran yang dilaksanakan berdasarkan pada faktor yang mempengaruhinya. Dengan demikian diharapkan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
2. Kepada guru MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri, seyogyanya guru diharapkan lebih mempersiapkan diri dan bahan ajar sebelum pembelajaran daring. Selain itu, guru diharapkan dapat menguasai teknologi dengan baik agar proses pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik karena akan berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri, peserta didik sebaiknya meningkatkan motivasi belajar, semangat belajar, kedisiplinan, dan mematuhi aturan agar mendapatkan hasil sesuai dengan yang diharapkan.
4. Bagi peneliti yang akan datang sebaiknya mengembangkan penelitian tentang pengaruh pembelajaran terhadap motivasi belajar akidah akhlak di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri, sehingga dapat menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian. Selain itu, peneliti yang akan datang diharapkan dapat membenahi atau

menyempurnakan hasil penelitian sehingga menambah wawasan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.