

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasa secara teoritis dan empiris dari hasil data penelitian yang telah peneliti sampaikan pada bab sebelumnya mengenai strategi guru kelas dalam menanamkan budaya religius pada peserta didik kelas 1 di MI Plus Al Istighotsah Panggunrejo Tulungagung, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi guru kelas dalam menanamkan budaya religius pada peserta didik kelas 1 di MI Plus Al Istighotsah Panggunrejo Tulungagung yaitu:
 - a) Bahwa guru kelas berupaya untuk memahami masing-masing karakter peserta didik kelas 1,
 - b) Bahwa guru kelas mempersiapkan program religius yang sesuai dengan kondisi siswa di kelasnya masing-masing
 - c) Bahwa guru kelas menyusun materi pembelajaran agama
 - d) Bahwa Guru mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pelaksanaan kegiatan keagamaan peserta didik kelas 1
2. Pelaksanaan strategi guru kelas dalam menanamkan budaya religius pada peserta didik kelas 1 di MI Plus Al Istighotsah Panggunrejo Tulungagung prosesnya penanaman budaya religius ini diawali dari memperkenalkan

budaya religius yang ada di madrasah kepada peserta didik. guru kelas kemudian secara bertahap membimbing peserta didik untuk mengikuti, mempraktekkan serta mengamalkan dalam berperilaku. Kemudian dilanjutkan dengan pembiasaan pengamalan melalui praktek langsung dan selain itu didukung dengan pemberian keteladanan.

3. Evaluasi strategi guru kelas dalam menanamkan budaya religius pada peserta didik kelas 1 di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung
 - a) Adanya absensi kegiatan keagamaan atau pembiasaan dan praktek beribadah,
 - (b) Mampu memberikan motivasi atau teguran sesuai dengan keadaan yang dihadapi
 - (c) Menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti memberikan saran yang mungkin dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

a. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala madrasah sebagai tambahan untuk mempertimbangkan kebijakan dalam program budaya religius di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung terutama dalam pelaksanaan budaya religius peserta didik kelas, serta untuk memberikan motivasi guru kelas dalam membimbing dan menumbuhkan nilai-nilai religius pada diri peserta didik kelas 1.

b. Bagi Guru Kelas 1

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan strategi dalam upayanya memberikan pendidikan agama untuk peserta didik melalui program budaya religius yang bukan hanya sekedar menyuruh siswa melaksanakan kebiasaan yang menjadi budaya di madrasah. Tapi juga mempunyai strategi agar kegiatan keagamaan, pembiasaan dan pembentukan kebiasaan baik untuk siswa dapat siswa terapkan juga di rumah atau dalam kehidupan sehari-hari mereka. Sehingga kedepannya siswa kelas 1 memiliki bekal pendidikan agama yang baik mampu membentuk pribadi yang berakhlak baik sesuai nilai-nilai agama islam.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan sumber informasi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan strategi penanaman budaya religius pada peserta didik agar bisa lebih dikembangkan materi-materi dalam penulisan karya ilmiah. Dan juga sebagai bahan bacaan untuk menambah pengetahuan serta memperluas cara berfikir secara objektif dalam penyusunan penelitian selanjutnya.