LAMPIRAN

DAFTAR SISWA KELAS II

MI ARROHMAT RINGINSARI BLITAR

NO URUT	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1	Moch. Helmi Yahya A.	√	
2	Faisal Bagus Dwi Hartanto	√	
3	Fathul Mu'in	√	
4	Rudianto	√	
5	Stepen Ariel	√	
6	Solikin	√	
7	M. Fernanda Yunata	√	
8	Rehan Seka Maulana	√	
9	Jennie Shabella		√
10	Binti Kolifah		√
11	Dini Liyan Suhervina		√
12	Nazala Wahyu Rahmadani		√
13	Putri Leviana Safitra		√
14	Aulia Nazala Nur Kamila		√
15	Salisa Mar'atul Khamidah		√
16	Zenedine Fajar J.		√
17	Sachin Meisa Risma Sayuti		√
18	Moh. Mahkota Alamsyah	√	
19	Moh. Zulfikar Ali	√	
20	Salsabila Aprilia Indriani A.		√

VALIDASI INSTRUMEN PRE TEST

A. Judul Penelitian

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH SISWA MI DI RINGINSARI SANANKULON"

B. Standar Kompetensi :

Mengenal Tata cara shalat berjama'ah

C. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan ketentuan tata cara sholat berjamaah

Menirukan sholat berjamaah

Indikator :

Indikator Soal	Nomor Soal
1. Mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian shalat jama' ah	1, 7
2. Mengetahui syarat-syarat menjadi imam dan makmum..	2, 5
3. Mengetahui ketentuan-ketentuan shalat jama' ah.	6, 4
4. Mengetahui susunan shaf dalam shalat jama' ah	3, 9
5. Mengetahui keutamaan shalat jama' ah	8, 10

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran : Fiqh
Kelas/Semester : II/II
Materi : Sholat berjama'ah
Alokasi Waktu : 2x35 menit

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sholat berjama'ah harus dikerjakan secara....
2. Orang yang memimpin sholat disebut....
3. Ketika sholat, posisi imam berada.... makmum
4. Sholat berjama'ah hukumnya …
5. Makmum yang tertinggal rakaat sholat disebut....
6. Sholat berjama'ah mendapat pahala sebesar.... derajat
7. Sholat berjama'ah sekurang-kurangnya dilakukan oleh .... orang
8. Cara jama'ah perempuan untuk mengingatkan imam yang lupa bilangan rakaat dengan ....
9. Posisi saf bagi jama'ah perempuan berada di.... jamaah laki-laki
10. Gerakan makmum tidak boleh berada di …. imam

KUNCI JAWABAN

SOAL PRE TEST

NO	JAWABAN
1	Bersama-sama
2	Imam
3	Di depan
4	Sunnah muakkad
5	Masbuk
6	27 rakaat
7	2 orang
8	Menepuk tangan
9	Belakang
10	Depan

VALIDASI

No	Indikator Validasi	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator			✓		
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa	✓				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan	✓				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta		✓			

Keterangan :

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini **Layak/BelumLayak)*** untuk digunakan untuk mengambil data**.**

*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, April 2015

Validator

Eva Zubaidah.S.Pd.I

NIP. 198005282005 01 2004

VALIDASI INSTRUMEN POST TEST SIKLUS I

A. Judul Penelitian

”PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH SISWA MI DI RINGINSARI SANANKULON.”

B. Standar Kompetensi :

Mengenal Tata cara shalat berjama’ah

C. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan ketentuan tata cara sholat berjamaah

Menirukan sholat berjamaah

.

Indikator :

Indikator Soal	Nomor Soal
1. Mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian shalat jama’ ah	1, 2
2. Mengetahui syarat-syarat menjadi imam dan makmum..	3, 8
3. Mengetahui ketentuan-ketentuan shalat jama’ ah.	7, 9
4. Mengetahui susunan shaf dalam shalat jama’ ah	4, 5
5. Mengetahui keutamaan shalat jama’ ah	6, 10

SOAL POST TEST SIKLUS I

Mata Pelajaran : Fiqh
Kelas/Semester : II/II
Materi : Sholat berjama'ah
Alokasi Waktu : 2x35 menit

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apa yang dimaksud dengan Sholat berjama'ah?
2. Sholat berjama'ah dapat menjalin ….
3. Imam perempuan tidak boleh mengimami....
4. Shaff terdepan diisi oleh ….
5. Shaff paling terakhir diidi oleh....
6. Bagaimana makmum laki-laki mengingatkan imam yang salah....
7. Sholat berjama'ah lebih utama dari pada sholat ….
8. Seorang perempuan boleh menjadi imam jika makmumnya ....
9. Jelaskan ketentaun shaff dalam Sholat berjama'ah ....
10. Sebutkan 3 syarat menjadi imam Sholat berjama'ah....

KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST SIKLUS I

1. Sholat yang dikerjakan 2 orang atau lebih secara bersama-sama dengan 1 orang di depan sebagai imam dan lainya di belakang sebagai makmum.
2. Persatuan umat
3. Makmum laki-laki
4. Makmum laki-laki
5. Makmum perempuan
6. Membaca subhanallah.
7. sendirian
8. Makmum perempuan
9. Laki-laki dewasa berada di shaff terdepan

   Anak laki-laki shaf ke 2

   Wanita berada di shaff paling belakang
10. Lebih tua dari pada yang lain

    Laki-laki

    Lebih banyak mengerti tentang ibadah sholat

Validasi Instrumen Tes

No	Indikator Validasi	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator		✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa	✓				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta	✓				

Keterangan :

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrumen ini **Layak/BelumLayak)*** untuk digunakan untuk mengambil data**.**

*Coret yang tidak perlu

Tulungagung April 2015

Validator

Eva Zubaidah.S.Pd.I

NIP. 198005282005 01 2004

LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU

Sekolah : Mi Ringinsari Blitar

Nama guru : M ALI MUHSON

Materi : Sholat Berjama'ah

Hari / Tgl :

Berilah penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai!

Aspek yang Diamati	**Dilakukan**		**Penilaian**			
	Ya	Tidak	1	2	3	4
1. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Memberi motivasi kepada siswa 3. Menyiapkan materi bahan ajar yang harus dikerjakan 4. Menjelaskan materi baru secara singkat 5. Memberikan stimulus kepada siswa 6. Menyajikan beberapa gambar terkait materi yang diajarkan 7. Membimbing siswa ketika berlangsungnya tanya jawab didalam kelas 8. Memberikan kebebasan kepada siswa untuk bertanya 9. Membimbing siswa menarik kesimpulan dari materi yang disampaikan						

Penilaian:

$$\text{Persentase} = \frac{Skor\ Total}{Jumlah\ Skor\ Maksimal} \times 100\%$$

Keterangan Skor:

1 : kurang

2 : cukup

3 : baik

4 : sangat baik

Kriteria:

25% < persentase ≤ 43,75%	tidak baik
43,75% < persentase ≤ 62,5%	cukup baik
62,5% < persentase ≤ 81,26%	baik
persentase > 81,26%	sangat baik

Tulungagung, April 2015

Observer,

(M ANANG FAUZI)

LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

Sekolah : Mi Ringinsari Blitar

Nama Guru : M ALI MUHSON

Materi : Sholat Berjama'ah

Hari / Tgl :

Berilah penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai !

Aspek yang Diamati	**Muncul**		**Penilaian**			
	Ya	Tidak	1	2	3	4
1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru/siswa 2. Siswa mampu mengaitkan materi dengan keadaan nyata di sekitarnya 3. Siswa mengajukan pertanyaan pada guru/siswa 4. Siswa mampu mengahargai pendapat orang lain 5. Siswa saling mengugkapkan pendapat menanggapi pertanyaan guru 6. Siswa selalu ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran 7. Siswa memberikan kesempatan orang lain bicara 8. Siswa mampu menyimpulkan pembelajaran yang telah disampaikan						

Penilaian:

$$\text{Persentase} = \frac{Skor\ Total}{Jumlah\ Skor\ Maksimal} \times 100\%$$

Keterangan Skor:

1 : kurang

2 : cukup

3 : baik

4 : sangat baik

Kriteria:

25%	< persentase ≤ 43,75%	tidak baik
43,75%	< persentase ≤ 62,5%	cukup baik
62,5%	< persentase ≤ 81,26%	baik
	persentase > 81,26%	sangat baik

Tulungagung, Marret 2015

Observer,

(M ANANG FAUZI)

PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Bagaimana suasana pembelajaran fiqh materi Sholat berjama'ah dan dzikir ketika ibu mengajar?
2. Apa kendala yang ibu hadapi ketikaproses pembelajaran fiqh khususnya materi Sholat berjama'ah?
3. Bagaimana usaha ibu untuk mengatasi permasalahan yang terjadi saat pembelajaran berlangsung?
4. Metode dan model pembelajaran apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran fiqh?
5. Bagaimana cara pembelajaran ibu untuk meningkatkan motivasi siswa untuk belajar fiqh?
6. Bagaimana evaluasi pembelajaran fiqh yang telah ibu lakukan?
7. Bagaimana hasil pembelajaran setelah ibu melakukan evaluasi?

JAWABAN WAWANCARA GURU

1. Suasananya tenang, tapi yang namanya anak kecil kalau ada sebagian yang membuat gaduh, maka yang lainnya juga ikutan membuat gaduh.
2. Ada sebagian murid yang perlu diperhatikan untuk mendalami materi lagi, karena penguasaan materi yang di dapat tidak sama seperti teman-temanya.
3. Setelah pemberian materi, guru pun menanyakan kembali tentang meteri yang telah di terangkan kepada sebagian murid-murid. Sehingga gurupun mengetahui berapa persen kemampuan pemahaman murid-murid terhadap materi yang telah disampaikan.
4. Metode Tanya jawab dan pemberian contoh supaya murid-murid lebih memahami apa yang guru sampaikan.
5. Dengan cara memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi, dan yang belum gurupun selalu member motivasi untuk selalu giat belajar dan berlatih, sehingga murid-murid akan terbiasa untuk lebih giat belajar lagi
6. Guru mengevaluasi dari hasil tugas-tugas yang diberikan guru kepada murid-murid, dari situlah gurupun mengetahui seberapa besar pemahaman yang telah dicapai dari materi yang disampaikan, dan gurupun akan mengulangi pelajaran yang belum dipahami.
7. Alhamdulillah setelah melakukan evaluasi, nilai dan pemahaman siswa lebih baik dari sebelumnya.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Apakah adek tau tentang model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada pelajaran fiqh?
2. Apakah adek mengalami kesulitan dalam mempelajari fiqh?
3. Apakah adek senang belajar fiqh dengan cara berkelompok?
4. Apakah adek sudah bisa mengidentifikasi atau mengenal sifat-sifat fiqh?
5. Apakah yang adek senangi dalam belajar fiqh dengan cara berkelompok?

VALIDASI INSTRUMEN POST TEST II

D. Judul Penelitian

”PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH SISWA MI DI RINGINSARI SANANKULON.”

E. Standar Kompetensi :

Mengenal Tata cara shalat berjama’ah

F. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan ketentuan shaff dalam sholat berjamaah

Mengetahui syarat-syarat dalam sholat berjamaah

.

Indikator :

Indikator Soal	Nomor Soal
6. Mengetahui susunan shaf dalam shalat jama’ ah	1, 4
7. Mengetahui syarat-syarat menjadi imam dan makmum..	2, 8
8. Mengetahui ketentuan-ketentuan shalat jama’ ah.	7, 9
9. Mengetahui hukum dalam shalat jama’ ah	3, 5
10. Mengetahui keutamaan shalat jama’ ah	6, 10

SOAL POST TEST II

NAMA:

KELAS

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskan ketentaun shaff dalam Sholat berjama'ah ....
2. Syarat menjadi imam Sholat berjama'ah adalah?
3. Hokum Sholat berjama'ah adalah?
4. Siapakah yang berada pada shaff yang paling depan dan paling belakang?
5. Afdhol manakah antara sholat sendiri dengan sholat berjama'ah?
6. Sholat berjama'ah lebih utama dari pada sholat ….
7. Siapa yang paling berhak antara laki-laki atau perempuan untuk menjadi imam?
8. perempuan boleh menjadi Imam jika makmumnya . . . .
9. Sholat berjama'ah mendapat pahala sebesar.... derajat
10. Sholat berjama'ah dapat menjalin …

KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST II

1. Laki-laki dewasa berada di shaff terdepan

   Anak laki-laki shaf ke 2

   Wanita berada di shaff paling belakang

2. Laki-laki

   Hafal surat yang ada dalam alqur'an

   Lebih tua dari pada yang lain

3. Sunnah muakkad

4. Paling depan adalah Laki-laki dewasa dan yang paling belakang adalah perempuan

5. sholat berjama'ah

6. sholat sendirian

7. yang paling berhak untuk menjadi imam adalah laki-laki dewasa

8. Juga perempuan

9. 27 derajat bila berjama'ah

10. Persatuan umat

Validasi Instrumen Tes

No	Indikator Validasi	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator		✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa	✓				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta	✓				

Keterangan :

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi di atas, maka instrumen ini **Layak/BelumLayak)*** untuk digunakan untuk mengambil data**.**

*Coret yang tidak perlu

Tulungagung April 2015

Validator

Eva Zubaidah.S.Pd.I

NIP. 198005282005 01 2004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : **MI RINGINSARI**
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Kelas/Semester : **II / 2**
Alokasi Waktu : **4 x 35 menit**

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal Tata cara shalat berjama'ah

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan ketentuan tata cara shalat berjama'ah

C. Tujuan Pembelajaran :

- Mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian shalat jama' ah.
- mengetahui syarat-syarat menjadi imam dan makmum
- Mengingatkan imam jika imam salah dalam melaksanakan shalat
- Menyebutkan keutamaan shalat berjama'ah
- Menjelasan posisi shaff dalam shalat berjama'ah

🕮 **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

🕮 **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Percaya diri, Keorisinilan, Berorientasi ke masa depan*

D. Materi Pembelajaran

- Shalat berjama'ah
- Syarat-syarat menjadi imam

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

- jigsaw

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
   - Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.
   - Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang shalat jama' ah
   - Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi shalat jama' ah.
   - Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.
2. Kegiatan Inti
   - Eksplorasi: Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks Fiqih tentang shalat jama' ah.
   - Elaborasi: Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang shalat jama' ah
   - Konfirmasi: Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang shalat jama' ah
   - Elaborasi: Guru melakukan tanya jawab tentang shalat jama' ah.
   - Elaborasi: Guru menggali pengalaman siswa melalu bacaan, film atau sinteron dengan tema shalat jama' ah
   - Elaborasi: Meminta siswa untuk membaca dalil tentang shalat jama' ah.

3. Kegiatan Penutup
   - Guru memberikan penguatan atas temuan siswa dan menyimpulkan materi tentang shalat jama' ah
   - Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi shalat jama' ah
   - Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing

G. Alat/Sumber Belajar

- Buku paket Fikih
- Artikel dan
- LKS

H. Penilaian

a. Penilaian kognitif

1. Teknik penilaian : Tes tulis penugasan
2. Bentuk penilaian : Pilihan ganda, uraian singkat dan panjang

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen

❖ ***Religius.*** ❖ ***Jujur.*** ❖ ***Toleransi.*** ❖ ***Disiplin.*** ❖ ***Kerja keras*** ❖ ***Kreatif*** ❖ ***Demokratif*** ❖ ***Rasa Ingin tahu*** ❖ ***Gemar membaca*** ❖ ***Peduli lingkungan:*** ❖ ***Peduli social*** ❖ ***Tanggung jawab.***	▪ Menjelaskan pengertian shalat berjama' ah. ▪ Menjelaskan ketentuan shaff dalam shalat berjama'ah ▪ Menyebutkan syarat-syarat menjadi imam ▪ Menyebutkan cara mengingatkan imam yang salah. ▪ Menjelaskan pengertian ma'mum masbuq	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskan pengertian shalat berjama' ah! ▪ Sebutkan ketentuan shaff dalam shalat berjama'ah! ▪ Sebutkan syarat syarat menjadi imam ▪ Sebutkan cara mengingatkan imam yang salah! ▪ Jelaskan pengertian ma'mum masbuq !

LEMBAR PENILAIAN PROSES
PENGAMATAN MENYEBUTKAN PENGERTIAN SHALAT BERJAMA' AH

Tanggal : ……

No	Nama siswa	ASPEK YANG DIAMATI				Skor	Nilai
		Benar	Urut	Partisipasi	Semangat		
1	Moch. Helmi Yahya A.						
2	Faisal Bagus Dwi Hartanto						
3	Fathul Mu'in						
4	Rudianto						
5	Stepen Ariel						

6	Solikin						
7	M. Fernanda Yunata						
8	Rehan Seka Maulana						
9	Jennie Shabella						
10	Binti Kolifah						
11	Dini Liyan Suhervina						
12	Nazala Wahyu Rahmadani						
13	Putri Leviana Safitra						
14	Aulia Nazala Nur Kamila						
15	Salisa Mar'atul Khamidah						
16	Zenedine Fajar J.						
17	Sachin Meisa Risma Sayuti						
18	Moh. Mahkota Alamsyah						
19	Moh. Zulfikar Ali						
20	Salsabila Aprilia Indriani A.						

Skor 1 : Sebagian kecil Menyebutkan B. URUT Skor 2 : Semua urut Skor 1 : Tidak urut	memotivasi teman Skor 1 : Ikut mengerjakan bila diminta teman D. SEMANGAT Skor 3 : Jika antusias tinggi untuk melaksanakan tugas kelompok dan sering memotivasi

	teman. Skor 2 : Jika antusias cukup tinggi untuk menjalankan tugas kelompok dan terkadang memotivasi teman Skor 1 : Jika mengerjakan tugas kelompok bila ditegur teman

Mengetahui
Guru bidang studi fiqh

Eva Zubaidah.S.Pd.I
NIP: 198005282005 01 2004

..... , ...
Guru praktik Fiqih

M ALI MUHSON
NIM:3217113063

DOKUMENTASI PENELITIAN

Guru praktik sedang memberi materi tentang materi sholat berjama'ah

Guru membagi menjadi 4 kelompok, tiap kelompok ada 5 siswa

Guru sedang memberi pengarahan materi yang belum faham pada salah satu kelompok

Pak sony sedang menilai dari hasil pekerjaan para siswa

Bangunan MI dilihat tampak dari depan

Pak sony sedang mewancarai guru mapel fiqh tentang kondisi para siswanya

Temuan dari hasil penelitian

No	Nama Siswa	Pre test	Pos Tes 1	Pos Tes 2	**Keterangan**
1	NADIN	85	95	100	Lulus
2	DINI	45	70	90	Lulus
3	RUDI	75	70	100	Lulus
4	KAMILA	65	95	100	Lulus
5	FIKAR	65	60	100	Lulus
6	PUTRI	90	60	100	Lulus
7	ALAM	40	70	65	tidak Lulus
8	REHAN	70	90	100	Lulus
9	RISMA	50	60	90	Lulus
10	DANDA	65	70	100	Lulus
11	LISA	80	95	95	Lulus
12	SOLIKIN	65	90	100	Lulus
13	LALA	75	85	90	Lulus
14	STIVEN	50	65	80	Lulus
15	HELMI	65	95	100	Lulus
16	LEVI	80	90	100	Lulus
17	JENI	70	90	100	Lulus
18	FAISAL	50	70	80	Lulus
19	MU'IN	50	65	85	Lulus
20	KOLIF	65	70	65	Tidak Lulus
	Rata – Rata			1,79o 89,5	

KARTU BIMBINGAN

NAMA : M ALI MUHSON
NIM : 3217113063
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
DOSEN PEMBIMBING : Dr. AGUS PURWOWIDODO. M.Pd.
JUDUL : "penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar fiqh siswa mi di ringinsari sanankulon Blitar"

NO	TANGGAL	TOPIK/BAB	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	4 februari 2015	Seminar Proposal	- Perbaiki penulisan sesuai dengan EYD - Kata-kata di dalam penulisan	
2	9 Februari 2015	Konsultasi BAB I	↖ Perbaiki kaidah penulisan ↖ Satu paragraf minimal terdiri dari 5 kalimat ↖ Perbaiki rumusan masalah sesuai dengan tujuan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw	
3	13 Februari 2015	↖ Revisi BAB I ↖ Konsultasi Validasi instrumen penelitian	↖ Rumusan masalah masih belum sesuai ↖ Perbaiki instrumen penelitian. ↖ Buat Validasi instrumen dan RPP untuk	

			penelitian	
4	23 Februari 2015	Revisi BAB I	ACC BAB I	
5	9 Maret 2015	Konsultasi BAB II dan III	↖ Berikan tambahan pada asumsi penelitian ↖ Kerangka berfikir masih kurang tepat	
6	17Maret 2015	Revisi BAB II dan III	Perbaiki penulisan, ikuti kaidah EYD	
7	18Maret 2015	Konsultasi BAB IV dan V	Perbaiki sistematika penyusunan BAB IV	
8	9 April 2015	Revisi BAB IV	Tambahkan penjelasan pada paparan data dan pembahasan tentang MI	
9	15 Maret 2015	Revisi BAB IV	Berikan indikator pada kerjasama dan keaktifan dibagian pembahasan	
10	29Maret 2015	Revisi BAB IV dan V	Memperbaiki tentang penulisan yang sesuai dengan buku pedoman	
11	16 April 2015	Konsultasi BAB I, II, III, IV, dan V	Konsultasi keseluruhan	
12	7 Mei 2015	Konsultasi tentang keseluruhan	ACC keseluruhan	

BIODATA PENULIS

Nama	:	M Ali Muhson
Jenis kelamin	:	laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir	:	Blitar, 17 oktober 1992
Alamat	:	Ds. Sumberjo, RT.02, RW.01 Kec. Sanankulon, Kab. Blitar
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
NIM	:	3217113063
Riwayat Pendidikan	:	TK Al Hidayah Ringinsari Tahun 1998
		MI Ringinsari Tahun 2004
		MTs.Negeri Keki Blitar Tahun 2008
		MAN 1 Kota Blitar Tahun 2010

Masuk Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung pada tahun 2011 mengambil Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI), semoga bermanfaat bagi para pembaca dan almamater.

KEMENTERIAN AGAMA
ISNTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Yth. Ketua Jurusan …….
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Agus Purwowidodo. M.Pd
NIP **: 19720417 200604 1 0020**
Sebagai : Pembimbing Skripsi

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : M. Ali Muhson
NIM : 3217113063
Jurusan : PGMI

Judul Skripsi/Tugas akhir : "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Siswa Mi Ringinsari Sanankulon Blitar"

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, Mei 2015

Pembimbing,

Dr. Agus Purwowidodo. M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 0020