

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Membangun Program Literasi di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Sustikananda Emildayanti, NIM. 12205183240, pembimbing Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata kunci : Upaya Guru, Program Literasi, Gerakan Literasi Sekolah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kegiatan program literasi dapat membangun dan mengembangkan karakter yang dibutuhkan siswa. Lokasi penelitian terletak di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, program literasi di MI Thoriqul Huda menjadi ikon Madrasah sebagai wadah untuk mengembangkan potensi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan program literasi di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, 2) Mendeskripsikan karakter siswa yang terbentuk melalui program literasi di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, 3) Mendeskripsikan kendala yang dialami oleh guru dalam membangun program literasi di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan pendekatan studi kasus yaitu meneliti fenomena secara mendalam dengan mengkaji latar belakang, dan interaksi yang terjadi. Peneliti merupakan instrumen kunci dari penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Keabsahan data hasil penelitian diuji dengan melakukan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan program literasi di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung adalah a) Kegiatan pada awal pembelajaran, b) Membuat hasil karya, c) Kunjungan ke perpustakaan, d) Penerapan sudut baca dan teras baca, e) Kegiatan perlombaan literasi, f) Membuat jadwal terstruktur, g) Membuat lingkungan literasi. 2) Karakter siswa yang terbentuk melalui program literasi di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung meliputi karakter religius, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, gemar membaca, dan tanggungjawab. 3) Kendala yang dialami oleh guru dalam membangun program literasi di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung adalah a) Pembinaan guru yang kurang optimal, b) Rendahnya minat baca siswa, c) Rendahnya motivasi siswa, d) Alokasi Waktu yang terbatas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah keberhasilan pelaksanaan program literasi di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung dapat dikatakan masih belum maksimal dikarenakan beberapa kendala yang dialami oleh guru dan siswa, namun dengan upaya yang dilakukan oleh guru pelaksanaan program literasi di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung berhasil membangun beberapa karakter baik untuk siswa diantaranya karakter religius, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, gemar membaca, dan tanggungjawab.

ABSTRACT

The thesis titled "Teachers' Efforts in Building Literacy Program at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung" was written by Sustikananda Emildayanti, NIM. 12205183240, supervisor Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Teacher Effort, Literacy Program, School Literacy Movement

This research is motivated by the phenomenon that literacy program activities can build and develop the characters needed by students. The research location is located at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung. The literacy program at MI Thoriqul Huda has become an icon of Madrasas as a place to develop student potential. The aims of this study are to: 1) describe the implementation of the literacy program at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, 2) describe the character of students formed through the literacy program at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, 3) describe the obstacles experienced by teachers in building literacy program at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

This type of research is descriptive qualitative research, with a case study approach, namely examining the phenomenon in depth by examining the background and interactions. Researchers are the critical instrument of research. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data were analyzed by reducing, presenting, verifying, or drawing conclusions. The validity of the research data was tested by extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results showed that: 1) The implementation of the literacy program at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung were a) Activities at the beginning of learning, b) Making works of art, c) Visits the library, d) Application of reading corners and reading terraces, e) Literacy competition activities, f) Creating a structured schedule, g) Creating a literacy environment. 2) The character of students formed through the literacy program at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung includes religious, creative, independent characters, curiosity, love of reading, and responsibility. 3) Obstacles experienced by teachers in building literacy programs at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung are a) Less optimal teacher development, b) Low student interest in reading, c) Low student motivation, d) Limited time allocation. This study concludes that the success of implementing the literacy program at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung can be said to be still not optimal due to several obstacles experienced by teachers and students. However, with the efforts made by teachers implementing literacy programs at MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung managed to build some good characters for students including religious, creative, independent characters, curiosity, love of reading, and responsibility.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "محاولة المعلم في بناء برنامج الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج" الذي كتبه سوستكا ناندا املدا يانتي، رقم القيد. 12205183240، المشرف الدكتور محمد عارف فائزين الماجستير. الكلمات الأساسية: محاولة المعلم، نظام الدراسة، إتحاد الدراسة المدرسية.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أن أنشطة اتحاد الدراسة سوف يبني الشخصية المحتاجة للطلاب ويطورها. مكان البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج، صار برنامج دراسة في هذه المدرسة إقانة المدرسة كمكثافة في تطوير ملكة الطلاب. أهداف هذا البحث هي: (1) لوصف تنفيذ برنامج الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج، (2) لوصف شخصية الطلاب المنتجة من برنامج الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج، (3) لوصف العائلة التي اصاب المعلم في بناء برنامج الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج.

نوع هذا البحث هي البحث الكيفي الوصفي، بمدخل دراسة حالة وهي تبحث عن الظهيرة العميقة بدراسة الخلفية والتفاعل المحدثة. والباحثة مفتاح الآلات في البحث. طريقة جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ويجري تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. يختبر تفتيش صحة البيانات بتطوير الملاحظة، ترقية النشاط والتثليث.

نتائج هذا البحث تمهي ان: (1) تنفيذ برنامج الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج منها: أ) دخل في النشاط الأول في التعليم، ب) تصنيع المنتج، ج) زيارة المكتبة، د) تطبيق القراءة في الزاوية، هـ) مسابقة الدراسة، ف) اعداد الجدول المنظمة، ج) تصنيع بيئة القراءة. (2) شخصية الطلاب المنتجة من برنامج الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج تشمل الشخصية الدينية والإنتكار والإنضباط ورغب المعرفة وحب القراءة، والمسؤولة. (3) العائلة التي اصاب المعلم في بناء برنامج الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج منها: أ) ضعف إشراف المعلم، ب) ضعف رغب القراءة، ج) ضعف حث الطلاب، د) الأوقات المحدودة. الخلاصة من هذا البحث هي أن نجاح تنفيذ برنامج الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج لم يكن الأقصى لأن وجود العقائق التي اصاب لمعلم والطلاب، بل بالمحاولة من المعلم في مدرسة الابتدائية الإسلامية طريق الهدى كروماسان عونوت تولونج أجونج ينتج بعض الشخصيات الجيدة للطلاب منها الشخصية الدينية والإنتكار والإنضباط ورغب المعرفة وحب القاء والمسؤولية.