

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 6 Tulungagung*” ini ditulis oleh Muhammad Fahrudin, NIM 17201163287, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahro M.Pd

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Pelaksanaan, Hambatan, Solusi, Pembelajaran Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 6 Tulungagung yang sebelumnya sudah menarik dan mampu meningkatkan kompetensi keagamaan Islam peserta didik harus berubah oleh kondisi pandemi Covid-19 yang memberlakukan pembelajaran jarak jauh. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana strategi guru PAI dalam pembelajaran masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 6 Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam pembelajaran masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 6 Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan strategi yang dihadapi oleh guru PAI dalam pembelajaran masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 6 Tulungagung? (3) Bagaimana solusi strategi yang dilakukan oleh guru PAI untuk mengatasi hambatan strategi yang dihadapi dalam pembelajaran masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 6 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Pelaksanaan strategi guru PAI dalam pembelajaran masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 6 Tulungagung dilaksanakan melalui pengkombinasian berbagai jenis strategi dalam sistem pembelajaran PAI daring-luring sesuai tahapan, prinsip, dan komponennya. (2) Hambatan strategi yang dihadapi oleh guru PAI dalam pembelajaran masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 6 Tulungagung adalah rendahnya penguasaan guru PAI terhadap teknologi pembelajaran berbasis internet; rendahnya minat, motivasi, kedisiplinan, dan kesulitan belajar pada siswa; keterbatasan perangkat (*laptop, handphone*) dan jaringan serta kuota internet; dan adanya pembatasan sosial serta kurangnya dukungan dan pengawasan orang tua. (3) Solusi strategi yang dilakukan guru PAI untuk mengatasi hambatan strategi yang dihadapi dalam pembelajaran masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 6 Tulungagung adalah meminta pelatihan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi); melakukan variasi dalam pelaksanaan strategi, menasihati atau menegur siswa; mengupayakan sistem luring dan bantuan kuota internet; dan mengembangkan laporan ibadah dan berkoordinasi dengan orang tua.

ABSTRACT

The thesis entitled “*Strategies of Islamic Education Teachers during Covid-19 Pandemic Learning at SMP Negeri 6 Tulungagung*” is written by Muhammad Fahrudin, NIM 17201163287, Islamic Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahro M.Pd

Kata Kunci: Strategies of Islamic Education Teachers, Implementation, Barriers, Solutions, Covid-19 Pandemic Learning.

This research is motivated by the PAI learning process at SMP Negeri 6 Tulungagung which was previously attractive and able to improve students’ Islamic religious competence, which had to change due the Covid-19 pandemic condition which imposed distance learning. Therefore, the researcher wants to know how the strategies of Islamic Education teachers during Covid-19 pandemic learning at SMP Negeri 6 Tulungagung.

The focuses of this research are: (1) How is the implementation of Islamic Education teachers’ strategy during Covid-19 pandemic learning at SMP Negeri 6 Tulungagung? (2) How are the strategic barriers faced by Islamic Education teachers during Covid-19 pandemic learning at SMP Negeri 6 Tulungagung? (3) How are the strategic solutions carried out by Islamic Education teachers to overcome the strategic barriers faced in learning during Covid-19 pandemic at SMP Negeri 6 Tulungagung?

This research uses qualitative approach with descriptive method and the type of filed research. It uses observation, interview, and documentation as the data collection techniques. It uses data reduction, data display, and conclusion drawing as the data analysis techniques. To check validity of the data, it uses long and constant observation, triangulation, and peer check.

The result of this research are: (1) The implementation of the Islamic Education teachers’ strategy in learning during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 6 Tulungagung is implemented through combining various types of strategies in the online-offline learning system according to the stages, principles, and components. (2) The strategic barriers faced by Islamic Education teacher during Covid-19 pandemic learning at SMP Negeri 6 Tulungagung are the Islamic Education teachers’ low mastery of the internet learning technology; low interest, motivation, discipline and learning difficulties in students; limited devices (*laptop, handphone*) and network and internet quota; social distancing and lack of parental support and control. (3) The strategic solution carried out by Islamic Education teachers to overcome the strategic barriers faced in learning during Covid-19 pandemic at SMP Negeri 6 Tulungagung are to request ICT (Information and Communication Technology) training; make variations in the implementation of strategies, advise or reprimand students; conducted offline learning and ask free additional internet quota; develop students’ worship activities and coordinate with their parents.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعلم أثناء وباء كوفيد ١٩ في مدرسة الولاية الإعدادية ٦ تولونغاغونغ" كتبه محمد فخر الدين رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٢٨٧، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية تولونغاغونغ، تحت الاشراف الدكتورة الحاجة لؤلؤ عطيرة الزهرة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية، مشكلة، المحلول، وباء كوفيد ١٩

كان الدافع وراء هذا البحث هو عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الولاية الإعدادية ٦ تولونغاغونغ التي كانت جذابة في السابق وقادرة على تحسين الكفاءة الدينية الإسلامية الطلاب، والتي كان عليها تغييرها بسبب ظروف وباء كوفيد ١٩ التي فرضت المسافة التعلم. لذلك، يريد الباحثون معرفة كيفية استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعلم أثناء وباء كوفيد ١٩ في مدرسة الولاية الإعدادية ٦ تولونغاغونغ يركز هذا البحث على: (١) كيف تنفيذ استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعلم أثناء وباء كوفيد ١٩ في مدرسة الولاية الإعدادية ٦ تولونغاغونغ؟ (٢) كيف هي الحواجز الاستراتيجية التي معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعلم أثناء وباء كوفيد ١٩ في مدرسة الولاية الإعدادية ٦ تولونغاغونغ؟ (٣) كيف يتم الحلول الاستراتيجية من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية لتذليل العقبات الاستراتيجية التي تواجههم في التعلم أثناء وباء كوفيد ١٩ في مدرسة الولاية الإعدادية ٦ تولونغاغونغ؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج اللوعي، والمنهج الوصفي، ونوع البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة، واستمرار الملاحظات، والتثليث، والتحقق من الأقران.

نتائج هذا البحث العلمي كما يلي: (١) تم تنفيذ إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعلم أثناء وباء كوفيد ١٩ في مدرسة الولاية الإعدادية ٦ تولونغاغونغ من خلال الجمع بين أنواع مختلفة من الاستراتيجيات في نظام التعليم الديني الإسلامي عبر الإنترنت وغير المتصل بالتسلسل وفقاً لمبادئ ومكونات الاستراتيجية. (٢) العقبة إستراتيجية التي يواجهها معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعلم أثناء وباء كوفيد ١٩ في مدرسة الولاية الإعدادية ٦ تولونغاغونغ هي ضعف إتقان معلمي التربية الدينية الإسلامية على تكنولوجيا التعلم القائمة على الإنترنت؛ وانخفاض الاهتمام والتحفيز والانضباط وصعوبات التعلم لدى الطلاب؛ والأجهزة المحدودة (أجهزة الكمبيوتر المحمولة والهواتف المحمولة) والحصص الشبكية والإنترنت؛ ووجود قيود اجتماعية ونقص في دعم الوالدين والإشراف. (٣) الحل لاستراتيجية الذي اتخذه معلمي التربية الدينية الإسلامية للتغلب على العقبات لاستراتيجية التي تواجه التعلم أثناء وباء كوفيد ١٩ في مدرسة الولاية الإعدادية ٦ تولونغاغونغ هو طلب تدريب في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ وإجراء تغييرات في تنفيذ الاستراتيجيات، وتقديم المشورة أو توبيخ الطلاب؛ السعي للحصول على نظام غير المتصل بالإنترنت والمساعدة في حصص الإنترنت؛ وإعداد تقارير العبادة الطلاب والتنسيق مع الوالدين