

الباب الثالث

منهجية البحث

منهجية البحث هو فرع من فروع العلم الذي يبحث كيفية إجراء البحث.^{٥٧} طريقة البحث هو طريقة علمية في الأساس للحصول على البيانات مع الاستخدام وأغراض محددة.^{٥٨} إن أساليب البحث هي في الأساس طريقة علمية للحصول على بيانات ذات استخدامات وأغراض محددة.^{٥٩} تتكون من منهج البحث، حضور الباحث، مكان البحث، وقت البحث، مصدر البيانات، تقنيات جمع البيانات، تحليل البيانات، التحقق صحة البيانات.

أ) منهجية البحث ونوع البحث

منهجية البحث استخدام في هذا البحث هو منهج النوعي. البحث النوعي هو دراسة لاستكشاف وفهم المعنى الذي يمتلكه بعض الأفراد أو مجموعات من الناس يعتقد أنهم من أصل اجتماعي أو إنساني. وتنطوي عملية البحث النوعي هذه على جهود هامة، مثل طرح الأسئلة والإجراءات، جمع البيانات من المشاركين، والتحليل من الاستقرائي تتراوح من مواضيع محددة إلى

⁵⁷ Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Sidoarjo:Zifatama Publishing , 2008) Hlm.2.

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta: April 2016), Hlm.2.

⁵⁹ *Ibid*, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Hlm.2.

مواضيع مشتركة، وتفسير معاني البيانات.^{٦٠} الغرض من البحث النوعي الخاص بها هو: أ) وصف وكشف. ب) وتوضيح.^{٦١}

تعرف منهجية النوعي إجراء البحث التي نتائج البيانات وصفية في شكل كلمة مكتوبة أو لفظيا من الناس والسلوك المرصوض.^{٦٢}

هذا النوع من الدراسة هو دراسة وصفية، وهي التي تشرح بيانات المعلومات على أساس الحقائق التي تم الحصول عليها.^{٦٣} البحث الوصفي هو بحث أولي، الغرض منه وصف وشرح الظواهر، لا الظواهر الطبيعية ولا الهندسة البشرية. يحفر الأشكال والأنشطة، الخصائص، التغيرات، العلاقات، أوجه التشابه، والفرق مع الظواهر الأخرى.^{٦٤}

تتكون المعطيات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة من كلمات مرفقة بملخصات المعطيات، وقد وصفت بأنها حقائق ميدانية. يركز هذا البحث على تطبيق طريقة الحوار في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف

⁶⁰ Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, *Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo*, (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP):2019), Hlm. 2.

⁶¹ Albi Anggita dan Jogan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV JEJAK: Oktober 2018), Hlm. 14.

⁶² Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Zifatama Publisher: Sidoarjo 2015) Hlm.4

⁶³ Suharsimi Ari Kunto, *Management Penelitian*, (Jakarta: PT Ranika Cipta, 1993). Cet. Ke 2, hal: 309

⁶⁴ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2007), hal. 72

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري تولونج
أجونج.

كما أن التفسير السابق لهذه الطريقة من شأنه أن يفسر تفسير الظاهرة
التي تحدث في كلا السلوك، الإدراك، التحفيز والآخر التي يتم نسخ الحقائق من
الملاحظات أو المقابلات أو مصادر البيانات الأخرى.

ب) حضور الباحثة

في هذه البحث النوعية، الباحثة الإلزاميون يقدمون أنفسهم في هذا
المجال، يمكن للباحثين أن يكونوا بمفردهم أو بمساعدة الآخرين لأن البحث هو
أداة أساسية في هذه البحث. وهي تتفق مع رأي السوجيونو بأن البحث نفسه
هو أداة في هذه البحث النوعية والباحثة هم المكونات الرئيسية في البحث
النوعي.⁶⁵

حضور الباحثة في الملعب مطلوب جدا. في النشاط هذا البحث،
سيبذل الباحثة قصارى جهدهم لجمع البيانات في الحصول معلومة المطلوب.

⁶⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,.....Hlm.22-223.

في هذه الحالة بدأ الباحثة في هذه الدراسة المبكرة مع الإجتماعات والزيارات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري تولونج أجونج، وكتوجيه أولي، يليه إيداع تراخيص البحوث الصادرة عن الحرم الجامعة، وبعد ذلك بعد أن تم قبولك من قبل الحزب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج المدرسة قررت فقط متى سيبدأ البحث، ولأنشطة جمع البيانات وغيرها من المرافق، يحضر الباحثة مباشرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج.

(ج). مكان البحث

مكان البحث حاسم للغاية في الحصول على المعلومات ليخبر الحقيقة من البحث. مكان البحث التي يستخدم الباحثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري تولونج أجونج وهو عنوان للتعليم الرسمي، المستوى المتوسط في سمبر غمفول جبل ساري تولونج أجونج.

السبب الذي جعل الباحثة يختار موقع البحث هو:

(١). في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري تولونج أجونج
بما في ذلك الدخن القائم على الدين الذي تطبق فيه المدرسة تعلم اللغة
العربية.

(٢). في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري تولونج أجونج
تطبيق بعض طريقة التعلم، منهم: تطبيق طريقة الحوار في تعليم مهارة
الكلام باللغة العربية.

(د). وقت البحث

وقت البحث حان الوقت الباحثة يستخدم من أجل المنفعة البحث. يستعمل
وقت البحث الباحثة في الشهر يناير ٢٠٢٢ حتى النهاية.

(هـ). البيانات و مصدر البيانات

البيانات هي سجل للحقائق أو المعلومات التي سيتم التعامل معها في
البحث. ووفقًا لبيانات السوجيونو فإن البيانات النوعية هي تلك التي يتم التعبير
عنها في شكل كلمات وجمل وصور.^{٦٦}

⁶⁶ Nuning Indah Pratiwi, *Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi*,
Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, Volume 1, Nomor 2, Agustus 2017, Hlm. 211,

مصدر البيانات هو المصدر الذي تم الحصول عليها منه. مصادر البيانات

المستخدمة في الدراسة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية.⁶⁷

أ) مصدر البيانات الأولية

مصادر البيانات الأولية هي بيانات مستمدة من وضع الملاحظات مباشرة، مثل مباشرة من مخبر أو مصدر. يتم الحصول على مصادر البيانات الأولية في شكل كلمات منطوقة أو كلام وسلوك الموضوع المتعلقة بما يلي بتطبيق طريقة الحوار في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري تولونج أجونج تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلة. وفيما يتعلق بمصادر المعلومات في هذه الدراسة، فإن الطلاب والمدرس، ومدير المدرس. وسيجهز بعد ذلك بمصادر البيانات الموجودة في المدرسة.

ب). مصدر البيانات والثانوية.

مصادر البيانات الثانوية هي مصادر ثانوية تم استرجاعها من الشبكة

لكن من خلال ذلك التي تم صنعها من شخص آخر، على سبيل المثال: من

⁶⁷ Sandi Hesti Sondak, Rita N. Taroreh, Yantje Uhing, *Faktor-Faktor Loyalitan Pegawai Pendidikan Daerah Provinsi Daerah Utara*, Jurnal EMBA, Vol. 7, No.1, Januari 2019, Hlm. 675.

الصور الفوتوغرافية والوثائق والعناصر التي يمكن استخدامها لتكملة مصادر البيانات الأولية. مقالات أو مجلات علمية أو رسائل أو محفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري تولونج أجونج يمكن استخدام مصدر ثانوي للبيانات في الأبحاث، في وظيفته كمصدر مكمل للبيانات أو قبل كل شيء، حيث لا توجد مصادر لبيانات الأولية.⁶⁸

(و). تقنيات جمع البيانات

البيانات هي سجل للحقائق أو المعلومات التي سيتم التعامل معها في البحث.

تقنيات جمع البيانات هو الطريق للذهاب للحصول على البيانات مطلوب حتى البيانات الناتج الأقصى ويمكن أن يحاسب. تقنيات جمع البيانات يستعمل الباحثة منها:

أ. طريقة المراقبة

والملاحظة هي أحد الأسس الأساسية لجميع أساليب جمع البيانات في البحث النوعية، خاصة فيما يتعلق بالدراسات الاجتماعية والسلوك البشري. الملاحظة

⁶⁸ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Surakarta 11 Juni 2014), Hlm. 112.

كنشاط يسجل أحد الأعراض بمساعدة الجهاز ويسجل ذلك لغرض علمي أو لغرض آخر. وظيفة الرصد للوصف، وملء، وتوفير بيانات عامة. الوصف يعني الملاحظة تستخدم لوصف بالتفصيل كيف تعمل في البحث. يتم إجراء الملاحظات لتوفير معلومات علمية عن الأعراض الاجتماعية يتم فحصها من خلال تقنيات البحث.

وتتحرك عملية المراقبة عبر مجموعات متنوعة من الأنشطة و دائماً يتأقلم مع إحتياجاته و ظروفه. بالأحرى المهمة الأولى للمراقب هي اختيار الإعداد الصحيح، إذاً أعتروا على المدخل الرئيسي، إذا عمل الباحثة بمفرده، فيمكنه أن يتفاعل مباشرة مع الملاحظات، لكن إذا عملت مع فريق، ثم سوف يتطلب الممارسة ودراسة الذات مع التقنية والتعرف على الموضوع الذي سيكون في الملاحظة.⁶⁹

تسمى الملاحظة أيضاً النشاط الذي لاحظ عرضاً أو حدثاً بمساعدة الأدوات لتسجيله لأغراض علمية أو غيرها. وهكذا يستخدم المراقب جميع الحواس لجمع البيانات من خلال التفاعل المباشر مع الشخص المرصود. والمبدأ العام لأساليب المراقبة هو أن المراقب لا يولي أي معاملة خاصة للكائن المشاهد،

⁶⁹Hasyim Hasanah, *Teknik-Teknik Observasi, Jurnal at-Taqaddum*, Volume 8, Nomor 1, Juli 2016, Hlm. 26-29.

بدلاً من ذلك، فإنه يسمح للأشخاص الذين تتم ملاحظتهم التحدث والتصرف

على حياتهم اليومية.^{٧٠}

بعض المعلومات التي يتم الحصول عليها من المراقبة هي المكان (الموقع)

والجاني والنشاط والجسم، الأفعال، الأحداث، الوقت والأحاسيس. والسبب

الذي يلاحظه الباحث هو تقديم صورة سلوكية واقعية أو التكوين، للإجابة على

الأسئلة، للمساعدة في فهم السلوك البشري.^{٧١}

طريقة المراقبة هي الملاحظة مع الملاحظات منهجي للأعراض البحث.^{٧٢}

ب. طريقة المقابلة

طريقة المقابلة هو سؤال وجواب شفاها بين شخصين أو أكثر بالمباشرة أو

بالمحادثة لغرض محدد.^{٧٣}

المقابلة هي لقاء بين شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال

إستخلاص المعلومات، والتي يمكن تفسيرها على أنها معنى في موضوع معين.^{٧٤}

⁷⁰Amir Syamsudin, *Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Pengembangan Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak, Volume III, Edisi 1, Juni 2014, Hlm. 404

⁷¹Pupu Saeful Rahmat, *Penelitian Kualitatif*. (EQUILIBRIUM: Vol.5, No.9, Januari-Juli 2009), Hlm.7.

⁷²Hardani Dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020) Hlm.123.

⁷³*Ibid*, Hlm. 137

⁷⁴Nuning Indah Pratiwi, *Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi*, Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, Volume 1, Nomor 2, Agustus 2017, Hlm. 212

وتوفر المقابلات أدلة على المعلومات أو المعلومات التي تم الحصول عليها في وقت سابق. تقنيات المقابلات المستخدمة في البحث النوعي هي المقابلات العميقة. المقابلة المتعمقة هي عملية الحصول على المعلومات.^{٧٥}

في هذه البحث استخدم الباحثة تقنيات المقابلة المنظمة. فأثناء قيامنا بالمقابلة، وقد أعد جامعو البيانات أدلة بحثية تتضمن أسئلة خطية بديلة، مع هذه المقابلة المنظمة تم سؤال المستجيبين نفس السؤال، وقام جامعو البيانات بتسجيله.^{٧٦}

أما خطوات المقابلة في هذا البحث فهي:

١. إعداد مواد المقابلة

٢. يقرر من سيكون المخبر في المقابلة

٣. لبدء أو فتح مقابلة

٤. احفظ ملف مقابلة

٥. تأكيد نتائج المقابلة

٦. كتب المقابلة

٧. إقامة مقابلة متابعة

⁷⁵Pupu Saeful Rahmat *Penelitian Kualitatif*.....Hlm.6

⁷⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,.....Hlm.233.

وقد تم جمع هذه البيانات المتعمقة للعثور على البيانات والمعلومات الحميمة تتعلق بكيفية تطبيق طريقة الحوار في التعليم مهارة الكلام باللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري تولونج أجونج أما بالنسبة لتقنية البحث هذه المقابلة. مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية وعدة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري تولونج أجونج.

ج. طريقة التوثيق

التوثيق هو سجل من الأحداث الماضية، قد يأتي التوثيق في شكل كتابات ضخمة، صور، أو أعمال من قبل شخص دراسة الوثيقة تكمل استخدام أساليب الملاحظة والمقابلات في البحث النوعي.⁷⁷ طريقة التوثيق كيفية جمع البيانات با الملاحظات البيانات التي كانت موجودة.⁷⁸

تستخدم تقنيات التوثيق من قبل الباحثة للحصول على معلومات عنها كيف تطبيق طريقة الحوار لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج، والبيانات الأخرى مرتبطة بمحور

⁷⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.....Hlm. 240

⁷⁸*Ibid*, Hlm. 149.

البحث. وتساعد هذه البيانات المستندية على تكملة وتعزيز البيانات التي يتم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات.

(ز). تحليل البيانات

(أ). تقليل المعلومات

تعرف عملية الأختيار، التركيز على التبسيط، التجريد، والتحول البيانات المستجدة من البيانات الملعب.⁷⁹

وُكتب البيانات التي يتم الحصول عليها في تقارير أو بيانات مفصلة، تقارير مستنسخة تستند إلى بيانات تم الحصول عليها عند التخفيض، في نطاق، مختارة نقاط، ركزوا على الأشياء المهمة. البيانات مبنية على مفاهيم مبنية على البيانات. المواضيع والفئات ستعطي صورة أكثر حدة كما أن المراقبة ستسهل على الباحثين إعادة بناء البيانات بالإضافة إلى البيانات السابقة التي تم الحصول عليها إذا لزم الأمر.

(ب). العرض البيانات

⁷⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,..... Hlm. 164.

العرض البيانات جمع منظم للمعلومات الذي يعطي الأمكانية هناك استنتاج

وأخذ تحرك.^{٨٠}

(ج). رسم الخاتمة والتدقيق

طرح الإستنتاجات الأولية لا يزال مؤقتا وسوف يتغير إذا لم يتم العثور على دليل

القوة الذي يدعم في مرحلة التجميع البيانات التالية.^{٨١}

(ح). التدقيق صحة البيانات

(أ). المصدقية

هذه المعايير بكمل البيانات والمعلومة التي تم جمعها يجب أن يحتوي على

قيمة حقيقة، مما يعني أن النتيجة البحث النوعي يجب أن يثق به القراء.

(ب). قابلية النقل

الباحثة سيبلغ نتيجة البحث بالدقة وبحرص المستطاع الذي يصف

السياق مكان البحث المنظم بالأشارة إلى تركيز البحث.

(ج). الأعمادية

⁸⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,..... Hlm. 167.

⁸¹*Ibid*,..... Hlm. 170.

هذه المعايير يمكن إستخدامها لتقييم ماهي عملية البحث النوعي الجودة أم لا.

(د). قابلية التحقق

هذه المعايير يمكن إستخدامها لتقييم ماهي النتجة البحث النوعي الجودة أم

لا.^{٨٢}

(هـ) طريقة التثليث

طريقة التثليث تقنية جمعالبيانات معلقة يتم دمجها من تقنية جمع البيانات

المختلفة ومصادر البيانات التي كانت موجودة.^{٨٣}

(ط). مراحل البحث

(أ) مرحلة البرلانج

في هذه المرحلة الباحثة جمع البيانات أمر صعب في البحث باستخدام

طريقة محددة مسبقا، منهم: ١. وضع خطط البحث، ٢. اختيار مجال البحث،

٣. العناية بالتصاريح، ٤. اختيار المخبر وضبطه، ٥. إعداد لوازم البحث، ٦.

مسألة أخلاقيات البحث، ٧. تجهيز أداة البحث.

⁸²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,..... Hlm. 207.

⁸³*Ibid*,..... Hlm. 154.

ب) مرحلة العمل الميدان، منهم:

١. المظهر، ٢. المقدم الباحثة على الميدان، ٣. جملة الوقت للبحث.

ج) مرحلة تحليل البيانات.

وهو ينطوي على تحليل للبيانات يتم الحصول عليه من مقابلة متعمقة، المراقبة عن المشاركين، وثيقة جمعت أثناء البحث. ويتوافق تفسير البيانات الناتج مع محور تركيز البحث. التالي للتحقق من البيانات عن طريق التحقق من المصدر والأساليب المستخدمة للحصول على البيانات بحيث تكون البيانات موثوقة تماما باعتبارها الأساس والمادة لمنح معنى للبيانات وهي عملية حاسمة لفهم محور البحث الذي يجري بحثه.

د). مرحلة كتاب التقرير.

هذه هي المرحلة النهائية من مرحلة البحث التي يقوم بها المؤلفون. وتتضمن هذه الخطوة إعداد تقرير مكتوب وإجراء بحث. وسيكتب هذا التقرير خطة البحث العلمي.