

## الباب السادس

### الخاتمة

أ). الخلاصة

١). كيف تطبيق طريقة الحوار لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج: أ). المعلمون يعدون أنفسهم من خلال فهم المواد التي سيتم تدريسها. ب). عند دخول الفصل الدراسي، يدخل المعلم ويحيي تلاميذه بتحياتهم. ج). يطلب المعلم من الطلاب النظر في كل مادة في الكتب الموجودة وكذلك المراجع الأخرى. د) كان يدرس المعلم في السابق. ه) ثم قدّمت المعلمة المواد التي يجب نشرها وشرحها بالتفصيل. و) يقرأ المعلم مواد الحوار بطريقة يمكن للطلاب تقليدها. ز) بعد شرح نهاية المعلم أعطى الطلاب الفرصة ليسأل الدرس لم يفهمه الطلاب. ح) بعد ذلك، طلب المعلم من التلميذ ان يفحص المواد التي شرحها له شريكه. ٢. ما مشكلات تطبيق طريقة الحوار لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج، التدابير تطبيق طريقة الحوار منهم: أ). عامل الطالب نفسه. ب). قلة المفردات. ج). العوامل البيئية الاجتماعية. د). الإعلام والبنية التحتية. ه). نقص وقت المذاكرة. ٣). كيف حل المشكلات تطبيق طريقة الحوار لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الأسلامية سلطان أجونج، وهو كما يلي: أ) . الإلتزام بإزالة الصورة العربية التي هي صعبة .ب) الاقتراب من كل الطلاب .ج) إعطاء الطالب الدافع والحماس لأهمية اللغة العربية .د) . وقد بدأت أي من المدارس لاستكمال المرفق .ه) . أن المدرسة يقعد المنهج مدرسة الدينية .و) . المنهج الفندوق . ز) . صلاة الضحى والظهر جماعة .

## ب) . الإقتراحات

بناءً على البحث الذي حصل عليه الباحثون، اذا في المدرسة المتوسطة

الأسلامية سلطان أجونج يجوز اقتراح الاقتراحات على النحو التالي:

١) . للمعلم، بالحكم على القدرات المختلفة للطلاب وكان اهتمام الطلاب باللغة

العربية لا يزال مفتقدا بشدة يجب أن يكون برنامج تعليم اللغة. هذا يبدأ بدورة

من المفردات، سيتم تقديم مقدمة للغة العربية في البرنامج. لأن مع هذا الباحثين

واثقون جدا أنهم يستطيعون تحسين معرفتهم باللغة العربية للطلاب للأفضل في

المستقبل. اتباع هذا البرنامج سيغير رؤية المتعلمين للغة العربية، خاصة غير

المتعلمين ذوي الخلفيات المختلفة، البعض اعتاد العيش في بيئة تعرف اللغة

العربية، وهناك من هم في خلفية بيئية ليس لديهم أدنى فكرة عن اللغة العربية.

٢) . للطلاب، يجب أن نفكر في أهمية تعلم اللغة العربية بالنسبة لهم، لأن اللغة

تسمح لنا بالعيش والتفاعل بشكل جيد. بمجرد أن تعلموا اللغة العربية، كان

من الصعب عليهم أن يفهموا، اللغة العربية حيوية لأنها يمكن أن تمتد في أي وقت في عالم التعليم العربي اختبار يتكون من، ناهيك عن في وقت لاحق في عالم التعليم.

(٣). للمدرسة، إذا حكمنا من خلال الوسائل والبنية التحتية الضعيفة جدا، من الأفضل من جانب المدرسة ، لأنها أيضا جزء كبير من تنمية اهتمام الطلاب أثناء التعلم، وبمساعدة الأدوات المجهزة تجهيزا جيدا، سيجد المدرسون أن من السهل عليهم التدريس وتوصلوا المادة، وبالمثل مع المتعلمين، من السهل فهم الدرس.