

## DAFTAR RUJUKAN

- Achmadi, A, dkk. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Achmadi, A, dkk. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aditama, S, M. 1999. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Afriyani, U, S. 2006. Kejenuhan Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MTSN Kebumen 1. IAIN Walisongo Semarang.
- Ahmadiyahanto. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6, Nomor 2.
- Aidah, A, dkk. 2019. *Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep Diri dan Hasil Belajar Sejarah*. Medan: CV. Widyia Puspita.
- Aini, N, dkk. 2018. *Montase dan pembelajaran (montase sebagai pembangun daya fikir dan kreativitas anak usia dini)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Amin, S, M. 2013. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Amzah.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung, wacana prima.
- Basri, H. 1996. *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Soludinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budimasyah, D, dkk. 2008. *Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif dan menyenangkan*. Bandung: Ganeshindo.
- Chabib, T, dkk. 1999. *Metodelogi Pengajaran Agama*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI. 2012. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-30*. Surakarta: Tim Ziyad Qur'an.
- Dosen Program Studi Kebijakan Pendidikan FIP UNY, bidang keahlian Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.
- Fauziah, N. 2013. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Siswa Kelas XI Jurusan Keagamaan di MAN Tempel Sleman. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hadi, S. 1989. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hakim, T. 2004. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hayati, Mardiah. 2014. *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru: Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat universitas sultan syarif qasim riau.
- Hamzah B, U. 2009. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Haudi. 2021. *Strategi pembelajaran*. Sumatra Barat: CV Insan Cendikia Mandiri.
- Ibrahim, H. 2018. Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Pinrang. *Jurnal Studi Pendidikan*, XVI | No.1.

- Jufri, Muhammmad ,Herdah. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Mahasiswa Program Studi Bahasa Arab Stain Parepare*. Kuriositas, Edisi VI, Vol.1.
- Kotimah, S, K. 2018. Inovasi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di Mts N 3 Nganjuk. IAIN Kediri.
- Kurniasari, L. 2015 .Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa SKI di MTsN Bandung Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. IAIN Tulungagung.
- Latifah, D, L. 2015.Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dan Problematikanya Studi Kasus Smp Muhammadiyah 5 Surakartatahun Pelajaran 2014/2015. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- M. Marbun, S. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Menteri Agama Republik Indonesia, “Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah,” dalam <https://www.mtspesri.sch.id/berita/141-permenagno-912-tahun-2013>, kurikulum-madrasah-2013-pai-dan-bahasa-arab.html, diakses 30 Maret 2020 pukul 19.47 WIB.
- Moleong, L, J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L, J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L, J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muaddab, H. 2018. *Menfollow Sang Presiden*. Jombang: Elhaf Publishing.
- Mufarokah, N. 2013. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Pres.
- Mulyana, D. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murodi. 2009. *Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah kelas VIII*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Nafiah, Y, N. 2008. Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Naim, N. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Naim, N. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nur Nasution dan Wahyudin , Aidah. 2019. *Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep Diri Dan Hasil Belajar Sejarah*. Medan: CV. Widya Puspita.

- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, No. 912 Tahun 2013, Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2020. *Buku Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Sainifik Kurikulum 2020 kelas XI*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Pujileksono, S. 2015. *Metode penelitian komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Intrans Publishing.
- Purwanto, Lihat M. Ngalim. 2005. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakarya,.
- Prastowo, A. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmat, P, S. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Ramadhani, D. 2014. *Efektivitas Konseling Kognitif Perilaku Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kejenuhan Belajar Peserta Didik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riyanto, Yatim. 2001. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SUC.
- Rohmawati, N. 2011. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Sisiwa RSBI Di SMA Negeri 1 Kediri. STAIN Kediri.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PR Raja Grafindo.
- Sanaky, H, A, H. 2003. *Pardigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 1991. *Proses belajar mengajar dalam system Kredit (SKS)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suciyati, R, M, dkk. 2017. Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Sub Tema Hidup Rukun dengan Teman Bermain di Kelas II SDN 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, no 1.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukesi, K. 2015. *Gender & Kemiskinan di Indonesia*. Malang: UB Press.
- Sunendar, D. dkk. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susetya, B. 2017. Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP melalui superisi akademik di SDN Gambiran Yogyakarta tahun 2016. *Jurnal Taman Cendikia*, no. 02.
- Sutarna, N. 2018. *Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Pustaka Diniyah.
- Sutikno, M. dkk. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika
- Syamsul14"s Blog. 2018. "*Dalil Al-Qur"an Tentang Pendidikan*", dikutip dari <https://syamsul14.wordpress.com/2012/11/29/dalil-al-quantang-pendidikan/> diakses tanggal 14 Juli Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 912 Tahun 2013 Tentang

- Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.
- T. Fabella, A. 1993. *Anda Sanggup Mengatasi Stres*. Jakarta: Indonesia Publishing House.
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun kapus Pusat Bahasa Departemen pendidikan Nasional RI,Op.Cit.
- Undang-undang Republik Indonesia. 2010. *Tentang Guru dan Dosen*, Nomor 14 tahun 2005. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wanto,Alfi Haris. 2017. *Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City*. Journal of Public Sector Innovations, Vol. 2, No. 1.
- Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran SKI Kelas XI di MA AL Ma'arif Tulungagung
- Wawancara dengan Siswa Kelas XI MIA di MA AL Ma'arif Tulungagung
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara,.
- Wulandari, S. 2018. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 10 Sleman*. Universitas Islam Indonesia.
- Zain, A. dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Renika Cipta.