

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
الخلاصات.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	12

C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah.....	14
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Tinjauan Strategi Guru dalam Pembelajaran	20
1. Strategi Guru	20
2. Jenis-jenis/klasifikasi strategi pembelajaran	27
B. Tinjauan tentang Kejenuhan Belajar	36
1. Teori tentang kejenuhan Belajar	36
2. Faktor- Faktor Penyebab kejenuhan Belajar	37
3. Mengatasi kejenuhan Belajar	39
C. Tinjauan Tentang Sejarah Kebudayaan Islam	40
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	40
2. Fungsi dan Tujuan Mempelajari Sejarah kebudayaan Islam	41
3. Ruang Lingkup Sejarah kebudayaan Islam	42
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	44
E. Paradigma Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Penelitian	56
C. Lokasi Penelitian.....	57

D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap- Tahap Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
1. Implementasi strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas XI di MA Al Ma'arif Tulungagung.....	69
2. Evaluasi implementasi strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas XI di MA Al Ma'arif Tulungagung	75
3. Hambatan implementasi strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas XI di MA Al Ma'arif Tulungagung	7
B. Temuan Penelitian.....	82
C. Analisis Data.....	89
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	95
A. Implementasi strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas XI di MA Al Ma'arif Tulungagung	95

B. Evaluasi implementasi strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas XI di MA Al Ma'arif Tulungagung	98
C. Hambatan implementasi strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas XI di MA Al Ma'arif Tulungagung	100
BAB VI PENUTUP	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	119
DAFTAR RUJUKAN	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	134