

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 8 Blitar” ini ditulis oleh Ayu Dista Fiya Saputri, NIM. 12201183405, pembimbing Moh. Mashudi, M. Pd. I.

Kata Kunci: Peran Guru, Akidah Akhlak, Karakter

Konteks dalam penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Akidah Akhlak sangatlah penting dalam meningkatkan karakter peserta didiknya. Karena karakter peserta didik sangat erat kaitannya dengan keimanan, salah satunya diwujudkan dengan tingkah laku terpuji. Hal ini dapat dilihat dari kalangan peserta didik bahwa pada zaman sekarang banyak yang meninggalkan kewajibannya seperti dalam menjalankan ibadah. Maka, Guru Akidah Akhlak memberikan perannya dalam meningkatkan karakter secara langsung kepada peserta didik di MTs Negeri 8 Blitar.

Fokus penelitian ini adalah peran guru Akidah Akhlak sebagai pendidik, motivator dan teladan dalam meningkatkan karakter peserta didik di MTs Negeri 8 Blitar. Adapun pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran Guru Akidah Akhlak sebagai pendidik dalam meningkatkan karakter peserta didik di MTs Negeri 8 Blitar? (2) Bagaimana peran Guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan karakter peserta didik di MTs Negeri 8 Blitar? (3) Bagaimana peran Guru Akidah Akhlak sebagai teladan dalam meningkatkan karakter peserta didik di MTs Negeri 8 Blitar?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah studi kasus. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Analisis data digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kemudian, untuk mengecek keabsahan data tersebut dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran Guru Akidah Akhlak sebagai pendidik yaitu mendidik peserta didik dalam hal peningkatan karakter, selain itu mengembangkan pembiasaan terkait ibadah, mengembangkan pembiasaan yang baik melalui saling menyapa, mengucapkan salam, dan berjabat tangan dengan guru maupun teman ketika saling bertemu. (2) Peran Guru Akidah Akhlak sebagai motivator yaitu guru berupaya memberikan dorongan, arahan, dongkrakan kepada peserta didik dengan cara menceritakan tokoh-tokoh inspirasi sehingga peserta didik tertarik dan menjadi semangat. (3) Peran Guru Akidah Akhlak sebagai teladan yaitu guru harus menjadi *uswatun hasanah* yang memiliki Akhlakul Karimah yang baik dari segi perkataan maupun dari segi perbuatan.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Role of Akidah Akhlak Teachers in Improving the Character of Students at MTs Negeri 8 Blitar” was written by Ayu Dista Fiya Saputri, NIM. 12201183405, advisor Moh. Mashudi, M. Pd. I.

Keyword: Teacher’s Role, Akidah Akhlak, Character

The context in this study shows that the role of Akidah Akhlak teacher’s is very important in improving the character of their students. Because the character of students is closely related to faith, one of them is manifested in commendable attitude. It can be seen from among many students nowadays are leaving their obligations as the moslems such as performing prayers. So, Akidah Akhlak’s teacher gives his role in improving students character directly to students at MTs Negeri 8 Blitar.

The focus of this research is the role of Akidah Akhlak teacher’s as educators, motivators, and role models in improving the character of students at MTs Negeri 8 Blitar. The research questions are (1) What is the role of Akidah Akhlak’s teacher as an educator in improving the character of students at MTs Negeri 8 Blitar? (2) What is the role of the Akidah Akhlak’s teacher as a motivator in improving the character of students at MTs Negeri 8 Blitar? (3) What is the role of Akidah Akhlak’s teacher as a role model in improving the character of students at MTs Negeri 8 Blitar?

The approach used in this study is a qualitative approach. The type of this research is a case study. Methods of data collection is done by conducting in depth interview, direct observation, and documentation. Data analysis used carried out by data reduction, in data presentation, and verification or drawing conclusions. Then, to check the validity of the data by using source triangulation and method triangulation.

The result shows that (1) The role of the Akidah Akhlak teacher as an educator was to educate students in terms of character building, besides developing habits related to worship, developing good habits through greeting each other, greeting, and shaking hands with teachers and friends when they meet each other. (2) The role of the Akidah Akhlak teacher as a motivator, namely the teachers seeks to provide encouragement, direction, and reinforcement for students by telling inspirational figures so that students are interested and become enthusiastic. (3) The role of the Akidah Akhlak teacher as a role model teacher have to being an *uswatun hasanah* who has good morals both in terms of words and in terms of actions.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور معلم العقيدة الأخلاق في زيادة ميزة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة من بليتار كتبها أ. يوستا فييا سفو تري التريبيّة الدنيّة الإسلامية، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٤٠٥، بإشراف محمد مشهدي الماجستير.

الكلمات المفتاحية : دور معلم، العقيدة الأخلاق، ميزة

خلفية البحث في هذه البحث العلمي يذكر دور معلم العقيدة الأخلاق مهم جدًا في زيادة الميزة طلابها لأن الميزة طلاب وثيقة جلا رابطها بالإيمان، منها بوجود الاخلاق الكريم. ويمكن رؤية ذلك من وسط طلاب في الزمن الآن كثير ترك وجبهم مثل في أعمال العبادة. كذلك المعلم العقيدة الاخلاق يعطى دوره في زيادة ميزة مباشرة لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة من بليتار.

هذا مسائل البحث يعني دور معلم العقيدة الأخلاق كما للمعلم وكشيق وكأسوة في زيادة ميزة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة من بليتار. سؤال البحث هو (١) كيف دور المعلم العقيدة الأخلاق في زيادة ميزة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة من بليتار؟ (٢) كيف دور المعلم العقيدة الأخلاق كشيق في زيادة ميزة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة من بليتار؟ (٣) كيف دور المعلم العقيدة لأخلاق كأسوة في زيادة ميزة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة من بليتار؟

منهج المستخدم في هذا البحث هو منهج نوعي. نوع هذا البحث دراسة الحالة. الطرق: يتم جمع البيانات عن طريق إجراء مقابلات متعمقة ومراقبة شرة وتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات والتحقق من البيانات أو الاستنتاج. ثم للتحقق من صحة البيانات يتم ذلك عن طريق التثيث المصدر وقثليث الطريقة.

التائج من هذا البحث يعنى : (١) دور المعلم العقيدة الأخلاق كمرتب يعنى يعلم طلاب في زيادة ميزة، غيرذلك يكثر عادة العبادة و ان يكثر عادة الحسن تما جراً قال سلم ومصافحة بمعلم اوصدقاء إذا تقلباً. (٢) دور المعلم العقيدة الأخلاق كشيء يعنى المعلم يجد ان يعطى محرض وهدى الى الطلاب بكيفية خير وجيه لا لهم طلاب حتى راغب وحماسة. (٣) دور المعلم العقيدة الأخلاق كالسوة تكون الا سوة الحسنه تملك الأ خلق الكريمة الحسن من حيث أ قوال او من حيث افعال.