

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Penegasan Istilah..... | 13 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 15 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Tinjauan Tentang Peran Guru Akidah Akhlak | 18 |
| 1. Pengertian Guru | 18 |
| 2. Pengertian Peran Guru | 23 |
| 3. Pengertian Akidah Akhlak..... | 32 |
| B. Tinjauan Tentang Meningkatkan Karakter Peserta Didik | 36 |

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Meningkatkan Karakter Peserta Didik | 36 |
| 2. Pengertian Peserta Didik | 39 |
| C. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter..... | 40 |
| 1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pendidik | 41 |
| 2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator | 44 |
| 3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Teladan | 47 |
| D. Penelitian Terdahulu | 49 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 66 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian..... | 69 |
| B. Kehadiran Penelitian..... | 71 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 72 |
| D. Sumber Data Penelitian | 74 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 77 |
| F. Analisis Data..... | 79 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 80 |
| H. Tahapan-Tahapan Penelitian..... | 83 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data..... | 85 |
| B. Temuan Penelitian Penelitian..... | 111 |
| C. Analisis Data..... | 116 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 8 Blitar | 120 |
| B. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 8 Blitar | 125 |

| | |
|--|-----|
| C. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 8 Blitar | 131 |
|--|-----|

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 138 |
| B. Saran | 140 |

DAFTAR PUSTAKA143

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....148

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....185