

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 8 Blitar”, maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai pendidik dalam meningkatkan karakter peserta didik di MTs Negeri 8 Blitar yaitu guru memberikan pemahaman kepada peserta didik dengan menanamkan nilai-nilai karakter yang ada didalamnya. Selanjutnya guru menerapkan pembiasaan yang ada di madrasah secara berulang-ulang dengan tujuan peserta didik nantinya akan memiliki sikap tanggung jawab terhadap apa yang seharusnya dilakukan dan tidak dilakukan. Dengan tindakan Guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan perilaku yang baik melalui pembiasaan untuk saling menyapa, mengucapkan salam, dan berjabat tangan kepada guru maupun sesama peserta didik, mengajarkan untuk berdoa dan mengaji sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Kemudian Guru Akidah Akhlak melaksanakan perannya sebagai pendidik untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah, menjaga kebersihan lingkungan, mengoptimalkan kegiatan keagamaan melalui program madin, dan mendidik peserta didik untuk peduli kepada sesama melalui infaq setiap hari Jum'at. Sasaran Guru

Akidah Akhlak dalam mendidik peserta didik tidaklah hanya pada aspek pengetahuan saja, melainkan juga lebih ditekankan dalam aspek penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan karakter peserta didik di MTs Negeri 8 Blitar yaitu seorang guru sebagai motivator memberikan arahan, perubahan, dorongan, dongkrakan, dan hal-hal yang dapat meningkatkan semangat pada peserta didik. Bentuk motivasi dapat dilakukan dengan menceritakan dari tokoh-tokoh yang dapat menginspirasi menjadi semangat dalam merubah diri. Selain itu, guru juga memberikan pemahaman dan kesadaran melalui ceramah agar bisa mendorong dan merangsang peserta didik untuk memiliki akhlak baik dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan tujuan agar peserta didik lebih mudah untuk merubah diri menjadi yang lebih baik lagi karena dengan tertanamnya motivasi pada diri peserta didik akan merasa dirinya lebih bermakna dan lebih berguna. Dengan adanya peran Guru Akidah Akhlak sebagai motivator sangatlah penting dalam meningkatkan karakter peserta didik.
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai teladan dalam meningkatkan karakter peserta didik di MTs Negeri 8 Blitar yaitu seorang guru sebagai teladan harus memiliki akhlak yang baik karena sesuatu yang ada pada diri seorang guru nantinya akan menjadi contoh dalam kehidupan peserta didiknya. Guru tidak hanya menyuruh peserta didiknya saja, tetapi disini guru akan

terjun langsung untuk memberikan contoh yang akan di ikuti oleh peserta didiknya. Selain itu, guru juga akan melakukan pengawasan kepada peserta didik supaya tidak melakukan hal-hal yang buruk. Seorang guru terutama pada Guru Akidah Akhlak harus mampu menjaga sikap dan menunjukkan perilaku yang baik, berkata sopan, berpenampilan rapi sesuai dengan syari'at agama, dan menjalin hubungan yang baik dengan sesama guru maupun peserta didik. Karena jika seorang guru tidak dapat menerapkan hal tersebut, maka beliau akan mendapatkan konsekuensinya seperti peserta didik yang tidak menghargai guru, karena sebagai guru teladan yang akan di contoh oleh peserta didiknya harus bisa memberikan contoh yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 8 Blitar” setelah melakukan analisis dan membuat kesimpulan serta demi tercapainya mutu pembelajaran yang bagus, peneliti memberikan saran-saran yang diharapkan kepada pihak yang berkepentingan, diantaranya adalah:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Dalam meningkatkan karakter peserta didik Kepala Sekolah sudah menerapkan pembiasaan-pembiasaan yang sangat baik dalam menunjang peningkatan karakter yaitu menerapkan sholat shuha berjamaah, tadarus, madin dan aktivitas lainnya. Tidak bisa dipungkiri bahwa pasti ada peserta

didik yang masih lalai dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang ada di madrasah. Untuk itu, perlu diperhatikan lagi peserta didik yang masih lalai dalam melakukan aktivitas maupun yang melanggar aturan di madrasah dengan memberikan bimbingan atau pelatihan khusus yang dikhususkan untuk beberapa peserta didik dengan tujuan untuk meningkatkan karakter peserta didik menjadi lebih baik.

## 2. Bagi Guru

Guru dalam meningkatkan karakter peserta didik sudah sangat baik yaitu dengan mendidik, memotivasi atau mengarahkan, dan menjadi model atau teladan terhadap peserta didik agar pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal serta memberikan kesadaran akan pentingnya aktifitas keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik seperti memanfaatkan kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada di madrasah. Untuk itu, guru hendaknya lebih memperhatikan peserta didik atau selalu memberikan arahan khusus kepada peserta didik yang memiliki karakter kurang baik.

## 3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik lebih aktif dalam mengikuti kegiatan keagamaan dalam meningkatkan karakter yang diselenggarakan oleh madrasah dan menjadikan sebagai kegiatan yang wajib dilakukan oleh peserta didik dengan kesadaran dan tanggung jawab yang nantinya dapat meningkatkan karakter dan kepribadian yang baik dari peserta didik. Serta

dapat menjadikan aktifitas keagamaan yang dilaksanakan di madrasah sebagai bekal ketika terjun di lingkungan.

#### 4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua sebisa mungkin selalu memberikan perhatian dan dorongan khususnya pada anaknya mengenai pentingnya pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam rangka meningkatkan karakter agar memiliki akhlakul karimah yang baik di dalam lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Orang tua juga harus memberi dorongan ke anak sehingga memiliki kesadaran dan tanggung jawab dalam kegiatan keagamaan di madrasah.

#### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya dapat lebih mengoptimalkan kembali mengenai peran guru yang digunakan untuk meningkatkan karakter peserta didik yang ada di madrasah. Selain pada peran guru sebagai pendidik, motivator dan teladan sebaiknya peneliti selanjutnya dapat melakukan dengan mengemukakan peran guru yang lebih kreatif dalam meningkatkan karakter peserta didik. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran guru dalam meningkatkan karakter peserta didik di madrasah.