

ABSTRAK

Hikmatul Maula, NIM 12201183386 Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Lansia Di Masjid Setono Gedong Kota Kediri, Skripsi. Tulungagung : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penerapan metode Ummi, Baca Tulis Al-Quran

Penelitian ini dilatar belakangi banyaknya warga lansia yang merasa cara mengajinya masih kurang baik dan benar, mereka menyadari bahwasannya umur mereka tidak panjang lagi, mereka menginginkan diakhir hari tuanya untuk mengisi hal-hal positif yang bermanfaat bagi dirinya, mereka mempunyai sifat tidak gengsi atau malu untuk mengikuti perkumpulan warga lansia di Masjid Setono Gedong untuk belajar al-quran dari tahap terendah serta bercampur baur dengan anak muda. Mereka mempunyai prinsip yang tidak semua orang lansia miliki. Mengingat usia lansia sangat rentan dengan kelupaan serta sangat sulit mencerna materi, namun didalam metode Ummi dengan kasih sayang yang tulus serta kesabaran dan semangat yang sangat tinggi akan bisa mencetak lulusan lansia yang baik dan benar dalam melafalkan al-qur'an selain itu mayoritas guru yang mengajar disana adalah lulusan Metode Ummi serta ketika itu metode yang paling mudah dan familiar adalah Metode Ummi. Didalam kelompok tersebut diajar oleh satu ustadzah atau ustad dengan tujuh orang siswa khusus lansia, pengajar yang sudah bersertifikat Ummi, Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan Metode Ummi dalam pembelajaran Al-quran pada lansia di Masjid Setono Gedong Kota Kediri; (2) Bagaimana pelaksanaan metode ummi dalam pembelajaran Al-quran pada lansia di Masjid Setono Gedong Kota Kediri; (3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan metode ummi dalam pembelajaran Alquran pada lansia di Masjid Setono Gedong Kota Kediri. Tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Metode Ummi dalam pembelajaran Al-quran pada lansia di Masjid Setono Gedong Kediri; (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode ummi dalam pembelajaran Al-quran pada lansia di Masjid Setono Gedong Kediri; (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan metode ummi dalam pembelajaran Al-quran pada lansia di Masjid Setono Gedong Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan tujuan memahami realitas sosial serta memahami fenomena yang dialami subyek. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Perencanaan metode ummi dalam meningkatkan membaca Al- qur'an lansia di Masjid Setono Gedong Kota Kediri bertujuan untuk mengklasifikasikan pembagian jilid, pembagian target yang harus

ditempuh oleh setiap siswa, pembagian materi, pembagian waktu ketika kegiatan belajar, serta kelompok peserta didik yang masing-masing kelompok terdiri tujuh orang murid khusus lansia berdasarkan kemampuan membaca Al-qur'an yang didampingi oleh ustadz/ustadzah yang mumpuni yang telah lulus 7 program metode Ummi salah satunya tahsin serta sertifikasi guru Ummi. (2) Pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan membaca Al- qur'an lansia di Masjid Setono Gedong Kota Kediri dalam pembelajaran metode Ummi lansia dilakukan selama 5 kali pertemuan dalam satu minggu, hari senin kamis di masjid sedangkan hari selasa rabu jumat di rumah ustadzah Muhajir, pembelajaran menggunakan klasikal baca simak guru membacakan lalu murid menirukan secara perlahan dengan menggunakan nada ummi. (3) Evaluasi metode ummi dalam meningkatkan membaca Al- qur'an lansia di Masjid Setono Gedong Kota Kediri berupa evaluasi harian ketika melakukan kenaikan jilid atau kenaikan halaman jilid yang termuat penilaiannya pada buku penilaian tes kenaikan jilid/halaman di buku pedoman Ummi, dinyatakan lulus jika nilai yang didapatkan rata-rata A, setelah tahap itu selesai bisa mengikuti ujian tahsin dan sertifikasi guru Ummi.

ABSTRACT

Hikmatul Maula, NIM 12201183386 Application of the Ummi Method Improving the Ability to Read the Qur'an in the Elderly at the Setono Mosque Gedong City of Kediri, Thesis. Tulungagung : Faculty of Tarbiyah and Science Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University teacher, Tulungagung, Supervisor : Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Application of the Ummi method, Read and Write Al-Quran.

This research is motivated by the number of elderly citizens who feel that the Koran is still not good and right, they realize that they are old they are not long anymore, they want at the end of their old age to fill positive things that are useful for him, they have no prestige or embarrassed to join the association of the elderly at the Setono Gedong Mosque to learn the Koran from the lowest stage and mingle with young people. They has principles that not all elderly people have. Given the very old age prone to forgetfulness and very difficult to digest material, but in the method Ummi with sincere love and patience and enthusiasm high school graduates will be able to produce good and correct elderly graduates in reciting the Koran besides that the majority of teachers who teach there are graduates of the Ummi Method and at that time the easiest and most familiar method was the Ummi Method. In the group taught by one ustadzah or ustad with seven people special elderly students, Ummi certified teachers, the focus of this research are: (1) How to plan the Ummi Method in learning the Qur'an for the elderly at the Setono Gedong Mosque, Kediri City; (2) How is the implementation of the method Ummi in learning the Koran for the elderly at the Setono Gedong Mosque in Kota Kediri; (3) How to evaluate the implementation of the ummi method in learning The Koran for the elderly at the Setono Gedong Mosque, Kediri City. The purpose of writing a thesis These are (1) To describe the planning of the Ummi Method in learning Al-Quran for the elderly at the Setono Gedong Mosque, Kediri; (2) To describe the implementation of the ummi method in learning the Koran for the elderly at the Setono Mosque Gedong Kediri; (3) To describe the evaluation of the implementation of the ummi method in Al-Quran learning for the elderly at the Setono Gedong Mosque, Kediri. This study uses qualitative research with the aim of understanding social reality and understand the phenomena experienced by the subject. Collection technique the data uses observation, interviews, and documentation. Analysis technique the data uses data reduction, data presentation, and data verification. Checking validity of the data using the extension of participation, persistence of observers, and triangulation. The results of this thesis research are (1) Planning the ummi method in improve the reading of the Koran for the elderly at the Setono Gedong Mosque, Kediri City aims to classify the division of volumes, the division of targets that must be taken by each student, the distribution of material, the division of time when the activity learning, as well as groups of students, each group consisting of seven students special elderly students based on the ability to read the Qur'an accompanied by qualified teachers who have passed seven method programs

Umami, one of them is tahsin and Umami's teacher certification. (2) Implementation of the method Umami in improving the reading of the Qur'an for the elderly at the Setono Gedong Mosque in Kota Kediri in learning the Umami method for the elderly was carried out for 5 meetings in one week, Monday Thursday at the mosque while Tuesday Wednesday Friday at Ustadzah Muhajir's house, learning uses classical reading, see teacher read and then the student imitates slowly using an umami tone. (3) Evaluation of the umami method in improving the reading of the Koran for the elderly in the mosque Setono Gedong City of Kediri in the form of daily evaluations when increasing volumes or increase the volume of pages that contain the assessment in the test scoring book increase in volumes/pages in Umami's manual, is declared passed if the value is you get an average of A, after that stage is complete you can take the tahsin exam and Umami teacher certification.

نبذة مختصرة

حكمت مولا ، الرقم الرئيسي ١٢٢٠١١٨٣٣٨٦ تطبيق طريقة أمي دلام تحسين القدرة على قراءة القرآن عند سيتونو مدينة جيدونغ في كيديري ، أطروحة. تولوعاكوع : كلية التربية والعلوم السيد علي رحمة كبار السن بمسجد الله مدرس في جامعة الدولة الإسلامية ، تولونغاونغ المشرف مُجّد مشودي M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: تطبيق منهج الأمي ، قراءة وكتابة القرآن

هذا البحث مدفوع بعدد المواطنين المسنين الذين يشعرون بذلك القرآن ما زال غير صالح وصحيح ، فهم يدركون أنهم قديمون لم يعودوا طويلاً بعد الآن ، فهم يريدون في نهاية شيخوختهم أن يملأوها الامور الايجابية التي تنفعه ليس لها هيبة أو بالحرج من الانضمام إلى جمعية كبار السن في مسجد سيتونو جيدونغ تعلم القرآن من ادنى مرحلة والاختلاط بالشباب. أنهم لديها مبادئ ليست لدى جميع كبار السن. النظر في الشيخوخة جدا عرضة للنسيان وصعوبة هضم المواد ولكن بطريقة أمي بصدق الحب والصبر والحماس سيكون خريجو المدارس الثانوية قادرين على تخريج خريجين مسنين جيدين ومناسبين في تلاوة القرآن إلى جانب أن غالبية المعلمين الذين يقومون بالتدريس هناك من خريجي طريقة الأمي. وفي ذلك الوقت كانت الطريقة الأسهل والأكثر شيوعاً هي طريقة أومي. في مجموعة يدرسها أستاذ واحد أو أستاذ واحد وسبعة أشخاص طلاب كبار السن الخاصون ، مدرسون أمي المعتمدون ، محور هذا البحث هي: (١) كيفية التخطيط للمنهج الأمي في تعلم القرآن للمسنين في مسجد سيتونو جيدونغ بمدينة كيديري ؛ (٢) كيف يتم تنفيذ الطريقة أمي تتعلم القرآن للمسنين في مسجد سيتونو جيدونغ في كوتا كيديري. (٣) كيفية تقويم تطبيق طريقة الأم في التعلم مصحف كبار السن في مسجد سيتونو جيدونغ بمدينة كيديري. الغرض من كتابة الأطروحة هذه هي (١) لوصف تخطيط طريقة أمي في التعلم - القرآن للمسنين بمسجد سيتونو جيدونغ في كيديري. (٢) لوصف تطبيق المنهج الأمي في تعلم القرآن للمسنين بمسجد سيتونو جيدونغ كيديري (٣) وصف تقييم تطبيق طريقة الأم في تعليم القرآن للمسنين بمسجد

سيتونو جيدونغ في كيديري

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي بهدف الفهم الواقع الاجتماعي وفهم الظواهر التي يمر بها الموضوع.

تقنية الجمع تستخدم البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية التحليل تستخدم البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. تدقيق صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة واستمرار المراقبين ، والتثليث

وكانت نتائج هذه الأطروحة (١) التخطيط لطريقة الأم في تحسين تلاوة القرآن للمسنين في مسجد سيتونو جيدونج بمدينة كيديري يهدف إلى تصنيف تقسيم الأحجام ، وتقسيم الأهداف التي يجب أن تكون التي يتخذها كل طالب ، وتوزيع المواد ، وتقسيم الوقت عند النشاط التعلم ، وكذلك مجموعات الطلاب ، كل مجموعة تتكون من سبعة طلاب

خاصة لكبار السن بناءً على القدرة على قراءة القرآن برفقة مدرس مؤهل أو معلمة اجتازت سبعة برامج طرق أمي ، أحدهم شهادة تحسين وأمي للمعلمين. (٢) تنفيذ الطريقة أومي في تحسين تلاوة القرآن للمسنين في مسجد سيتونو جيدونج ، كوتا تم تنفيذ كيديري في تعلم طريقة أمي للمسنين على مدار خمسة لقاءات في أسبوع واحد ، الإثنين الخميس في المسجد بينما الثلاثاء الأربعاء الجمعة الساعة بيت معلمة مهاجر تتعلم القراءة الكلاسيكية وتستمع للمعلم اقرأ ثم يقلد الطالب ببطء باستخدام نعمة أمة. (٣) تقويم الأسلوب الأمي في تحسين تلاوة القرآن للمسنين في المسجد سيتونو جيدونج بمدينة كيديري في شكل تقييمات يومية عند زيادة الأحجام أو قم بزيادة حجم الصفحات التي تحتوي على التقييم في دفتر درجات الاختبار الزيادة في الأحجام / الصفحات في دليل أمي ، يُصرح بأنها تمريرة إذا كانت القيمة تحصل على متوسط A ، بعد اكتمال تلك المرحلة يمكنك إجراء امتحان تحسين و شهادة المعلم الأمي .