

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Dalam Membentuk Karakter Siswa. (Studi Kasus di SDIT Ibadurrahman Blitar)”, ini ditulis oleh Aulia Nabila, NIM. 12201183227, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd. I.

Kata Kunci: Program Tahfidz Al-Qur’an, Karakter

Penelitian ini membahas terkait dengan pembentukan karakter siswa melalui program tahfidz Al-Qur’an yang dilakukan di SDIT Ibadurrahman Blitar. Dilatar belakangi oleh pengaruh perkembangan zaman yang semakin pesat, yang telah memberikan dampak kepada anak-anak pada zaman sekarang. Dampak tersebut dapat berpengaruh positif maupun negatif, sehingga perlu adanya pembentukan karakter pada diri anak dalam membentengi pergaulan dan perilaku mereka. Pembentukan karakter merupakan sesuatu yang perlu dilakukan untuk dapat mencetak akhlak yang baik pada anak. Dalam membentuk karakter pada siswa perlu adanya pembiasaan yang harus dilakukan, sehingga dengan begitu siswa akan dapat terbiasa melakukan sesuatu dengan sendirinya. Melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur’an yang dilakukan dengan membiasakan mendekati siswa kepada Al-Qur’an untuk dapat memberikan perubahan kepada siswa, sehingga dapat terbiasa melakukan perilaku-perilaku yang baik.

Fokus dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana mekanisme pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk karakter siswa, (2) Bagaimana aktivitas pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk karakter siswa, (3) Bagaimana hasil pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk karakter siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus yang dilakukan di SDIT Ibadurrahman Blitar berkaitan dengan program tahfidz Al-Qur’an. Sumber data yang diambil dalam penelitian ini berasal dari kepala sekolah, koordinator Al-Qur’an, guru tahfidz Al-Qur’an, dan siswa. Dalam pelaksanaan pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan dengan melakukan uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, member check, kemudian melakukan pengujian *transferability*, pengujian *dependability*, dan pengujian *conformability*.

Hasil dari penelitian skripsi ini meliputi: (1) Mekanisme pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk karakter siswa melalui (a) Perencanaan program tahfidz Al-Qur’an (tujuan tahfidz Al-Qur’an, *standar operating procedure* persiapan pembelajaran tahfidz Al-Qur’an, pemilihan metode pembelajaran, penetapan target, tenaga pendidik/guru tahfidz Al-Qur’an, pembuatan program semester dan rencana pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-

Qur'an), (b) Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an (waktu kegiatan pembelajaran, *standar operating procedure* tahfidz Al-Qur'an, penerapan metode), (c) Evaluasi program tahfidz Al-Qur'an (setor hafalan setiap pekan, setor hafalan setiap satu surat, setor hafalan setiap tengah semester dan akhir semester, setor hafalan setiap satu juz (imtihan), munaqasyah). (2) Aktivitas pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa melalui (a) Kegiatan pembukaan tahfidz Al-Qur'an (mengucapkan salam, membaca surat Al-Fatihah, membaca doa sebelum belajar), (b) Kegiatan inti tahfidz Al-Qur'an (murojaah secara bersama, melakukan hafalan, menyetorkan hafalan), (c) Kegiatan penutup tahfidz Al-Qur'an (membaca hamdalah, membaca surat Al-'Asr, membaca doa sesudah belajar dan doa pulang). (3) Hasil pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dapat membentuk karakter siswa yang meliputi karakter (a) disiplin, (b) tanggung jawab, (c) peduli, (d) sopan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program in Shaping Student Character. (Case Study at SDIT Ibadurrahman Blitar)", this was written by Aulia Nabila, NIM. 12201183227, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd. I.

Keywords: Tahfidz Al-Qur'an Program, Character

This study discusses related to the formation of student character through the tahfidz Al-Qur'an program carried out at SDIT Ibadurrahman Blitar. This is motivated by the influence of the increasingly rapid development of the times, which has had an impact on children today. These impacts can be positive or negative, so it is necessary to build character in children in fortifying their relationships and behavior. Character formation is something that needs to be done to be able to establish good morals in children. In shaping the character of students, there needs to be some habituation that must be done, so that students will be able to get used to doing things by themselves. Through learning tahfidz Al-Qur'an which is done by getting students closer to the Qur'an to be able to make changes to students, so they can get used to doing good behaviors.

The focus in this thesis research is (1) How is the mechanism of implementing the tahfidz Al-Qur'an program in shaping student character, (2) How is the activity of implementing the tahfidz Al-Qur'an program in shaping student character, (3) How are the results of implementing the tahfidz program The Qur'an in shape the character of students.

This research is a qualitative research using the type of case study research conducted at SDIT Ibadurrahman Blitar related to the tahfidz Al-Qur'an program. The sources of data taken in this study came from the principal, the coordinator of the Qur'an, the tahfidz Al-Qur'an teacher, and students. In the implementation of data collection is done by using the techniques of observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by collecting data, condensing data, presenting data, and drawing conclusions. As for checking the validity of the data, it is done by conducting a credibility test with extended observations, increasing persistence, triangulation, member check, then conducting transferability testing, dependability testing, and conformability testing.

The results of this thesis research include: (1) Mechanisms for implementing the tahfidz Al-Qur'an program in shaping students' character through (a) Planning the tahfidz Al-Qur'an program (the purpose of tahfidz Al-Qur'an, standard operating procedures for preparing tahfidz learning The Qur'an, the selection of methods learning, setting targets, tahfidz Al-Qur'an educators/teachers, making semester programs and implementing plans for tahfidz Al-Qur'an learning, (b) Implementation of tahfidz Al-Qur'an programs (time of learning activities, standard operating procedures tahfidz Al-Qur'an, application of methods), (c) Evaluation of the Al-Qur'an tahfidz program (memorization deposit

every week, memory deposit every one letter, memory deposit every mid-semester and end of semester, memory deposit every one juz (imtihan), munaqasyah). (2) The activities of implementing the tahfidz Al-Qur'an program in shaping students character through (a) Opening activities of tahfidz Al-Qur'an (saying greetings, reading Surah Al-Fatihah, reading prayers before studying), (b) Core activities of tahfidz Al-Qur'an (murojaah together, memorizing, depositing memorization), (c) Closing activities of tahfidz Al-Qur'an (reading hamdalah, reading Surah Al-'Asr, reading prayers after studying and praying home). (3) The results of the implementation of the tahfidz Al-Qur'an program can shape the character of students which include (a) discipline, (b) responsibility, (c) caring, (d) polite.

الملخص

رسالة بعنوان "تنفيذ برنامج تحسين القرآن في تكوين شخصية الطالب. (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عبادور رحمن بليتار)" ، كتبه أولياء نبيلة ، رقم. 12201183227 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاغونغ ، بإشراف أ.د. دكتور. أحمد التنزيه ، تعليم. دين الاسلام.

الكلمات المفتاحية: برنامج تحسين القرآن ، الشخصية

تناقش هذه الدراسة المتعلقة بتكوين الشخصية الطلابية من خلال برنامج تحفيظ القرآن المنفذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إبد الرحمن باليتار. على خلفية تأثير التطور السريع المتزايد للعصر ، والذي كان له تأثير على الأطفال اليوم. يمكن أن تكون هذه التأثيرات إيجابية أو سلبية ، لذلك من الضروري بناء شخصية لدى الأطفال في تقوية علاقاتهم وسلوكهم. تكوين الشخصية هو شيء يجب القيام به لتكون قادرًا على طباعة الأخلاق الحميدة عند الأطفال. في تشكيل شخصية الطلاب ، يجب أن يكون هناك بعض التعود الذي يجب القيام به ، حتى يتمكن الطلاب من التعود على فعل الأشياء بأنفسهم. من خلال تعلم تحفيظ القرآن والذي يتم عن طريق تقريب الطلاب من القرآن ليكونوا قادرين على إجراء تغييرات على الطلاب ، حتى يتمكنوا من التعود على القيام بالسلوكيات الحسنة.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (1) كيف يتم تطبيق برنامج حفظ القرآن في تشكيل شخصية الطالب ، (2) كيف يكون نشاط تطبيق برنامج حفظ القرآن في تشكيل شخصية الطالب ، (3) كيف هي نتائج تطبيق برنامج حفظ القرآن في تشكيل شخصية الطلاب.

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام نوع دراسة الحالة البحثية التي أجريت في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إبراهيم باليتار والمتعلقة ببرنامج حفظ القرآن. جاءت مصادر البيانات المأخوذة في هذه الدراسة من المدير ومنسق القرآن ومعلم تحافظ القرآن والطلاب. في تنفيذ جمع البيانات يتم باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتكثيف البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. بالنسبة للتحقق من صحة البيانات ، يتم إجراء اختبار المصادقية بملاحظات موسعة ، وزيادة المثابرة ، والتثليث ، وفحص الأعضاء ، ثم إجراء اختبار قابلية النقل ، واختبار الموثوقية ، واختبار المطابقة.

نتائج هذا البحث تشمل: (1) آليات تنفيذ برنامج حفظ القرآن في تشكيل شخصية الطلاب من خلال (أ) تخطيط برنامج حفظ القرآن (الغرض من حفظ القرآن ، إجراءات التشغيل المعيارية لإعداد تحفيظ القرآن ، واختيار الأساليب التعلم ، تحديد الأهداف ، تحفيظ القرآن للمعلمين / المعلمين ، وضع برامج الفصل الدراسي وتنفيذ الخطط لتعليم تحفيظ القرآن) ، (ب) تنفيذ برامج تحفيظ القرآن (وقت أنشطة التعلم ، التشغيل القياسي إجراءات حفظ القرآن ، تطبيق الأساليب) ، (ج) .تقييم برنامج تحفيظ القرآن (إيداع الحفظ كل أسبوع ، إيداع الذاكرة كل حرف ، إيداع الذاكرة كل منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي ، إيداع الذاكرة كل جزء (إمتحان) ، منقاص). (2) أنشطة تنفيذ برنامج حفظ القرآن في تشكيل شخصية الطلاب من خلال: (أ) افتتاح أنشطة حفظ القرآن (التحية ، قراءة سورة الفاتحة ، قراءة الصلاة قبل الدراسة) ، (ب) الأنشطة الأساسية لتحفظ القرآن (مرجعية معًا ، حفظ ، إيداع الحفظ) ، (ج) ختام أنشطة حفظ القرآن (قراءة الحمد لله ، قراءة سورة العصر ، قراءة الصلاة بعد الدراسة والصلاة في البيت). (3) يمكن لنتائج تنفيذ برنامج حفظ القرآن أن تشكل شخصية الطلاب والتي تشمل (أ) الانضباط ، (ب) المسؤولية ، (ج) الاهتمام ، (د) الأدب .