BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti terkai dengan judul "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Siswa. (Studi Kasus di SDIT Ibadurrahman Blitar)" dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mekanisme pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SDIT Ibadurrahman Blitar dilakukan melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
   a. Perencanaan program tahfidz Al-Qur'an dilakukan dengan cara menetapkan tujuan tahfidz Al-Qur'an, penetapan SOP persiapan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, melakukan pemilihan metode dengan menetapkan metode wafa sebagai metode dalam pembelajaran Al-Qur'an, penyusunan program semester dan rancangan pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SDIT Ibadurrahman, penetapan target hafalan, dan penetapan tenaga pendidik atau guru tahfidz Al-Qur'an yang merupakan guru kelas.
   b. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dilakukan dengan cara menentukan waktu kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari senin sampai kamis pada jam pelajaran Al-Qur'an, penetapan SOP pembelajaran Al-Qur'an yang perlu dipenuhi dalam pelasanaan pembelajaran, dan penerapan metode wafa dengan mengacu kepada

5P (Pembukaan, pengalaman, penanaman konsep, penilaian, dan penutup).

c. Evaluasi program tahfidz Al-Qur'an dilakukan dengan cara melakukan evaluasi pekanan yaitu setoran siswa setiap satu pekan, evaluasi setiap siswa selesai satu surat, evaluasi tengah semester dan akhir semester yaitu setoran siswa terkait hafalan yang sudah dihafal selama setengah atau satu semester, evaluasi satu juz yang disetorkan kepada ustadzah dengan cara seperempatan, setengahan, atau satu kali duduk, dan diakhiri dengan munaqasyah yang akan diuji oleh tim wafa indonesia.

2. Aktivitas pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa di SDIT Ibadurrahman dilakukan melalui tiga tahapan yaitu kegiatan pembukaan, inti, dan penutup pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Kegiatan pembukaan tahfidz Al-Qur'an diawali dengan guru mengucapkan salam, membaca surat Al-Fatihah, dan doa sebelum memulai pembelajarn yang dilakukan secara bersama-sama. Kegiatan inti tahfidz Al-Qur'an dilakukan dengan murajaah secara bersama-sama, hafalan secara individu untuk kelas 4, 5, dan 6 sedangkan kelas 1, 2, dan 3 siswa melakukan hafalan dengan cara talaqqi, dan setoran hafalan kepada ustadzah. Kegiatan penutup tahfidz Al-Qur'an dilakukan dengan cara membaca hamdalah bersama-sama dan dilanjutkan untuk membaca suarat Al-'Asr, membaca doa sesudah belajar dan membaca doa pulang, sebab

pembelajaran Al-Qur'an dilakukan pada jam terakhir pembelajaran sekolah.

3. Program tahfidz Al-Qur'an dapat memberikan hasil dalam membentuk karakter siswa di SDIT Ibadurrahman. Terdapat hasil yang terbentuk dalam diri siswa melalui program tahfidz Al-Qur'an yaitu siswa menjadi disiplin dalam berkegiatan selama di sekolah dan selama pembelajaran, menjadikan siswa menjadi tanggung jawab dengan apa yang telah mereka perbuat, menumbuhkan sikap peduli terhadap sosial dan lingkungan, serta menjadikan siswa memiliki rasa sopan dalam bertindak baik kepada orang yang lebih dewasa maupun teman sebaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDIT Ibadurrahman Blitar tentang implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa, maka terdapat beberapa saran dari peneliti yang dapat dijadikan pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi bagi kepala sekolah untuk terus mengembangkan program-program di sekolah, terkhusus pada program tahfidz Al-Qur'an dan dalam meningkatkan pengelolaan program menjadi lebih baik lagi dalam efektivitas program dan memperbaiki kekurangan sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi kepada para guru dalam meningkatkan pengajaran dalam program tahfidz, sehingga dapat menuntun siswa untuk dapat mencapai target hafalan yang telah ditetapkan dan dalam membentuk karakter pada siswa.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan semangat siswa dalam menghafal Al-Qur'an dan istiqomah dalam menjaga hafalan mereka dengan melakukan murajaah, serta dalam menjaga perilaku siswa untuk dapat terbentuk karakter baik pada diri siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap bagi peneliti yang akan datang dapat menambah dan memberi manfaat bagi peneliti yang akan datang sebagai bahan rujukan referensi dan dapat mengembangkannya untuk memperkaya khazanah pengetahuan.