

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Internalisasi Karakter Tawadhu’ dan Ta’awun melalui Pembelajaran Kitab Kuning pada Santri Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikmah Desa Sumbernanas Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Siti Nabilatul Sarah, NIM. 12201183036, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: **Dr. Nurul Hidayat, M. Ag.**
Kata Kunci: Karakter Tawadhu’, Ta’awun, Pembelajaran Kitab Kuning

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena krisis moral penerus bangsa menjadi problematika yang serius di negara Indonesia. Nilai-nilai luhur bangsa Indonesia mulai terkikis dengan adanya kemajuan iptek, informasi dan komunikasi yang semakin pesat. Krisis moral tersebut di antaranya apatis, angkuh, sombong, dan lunturnya sikap tolong menolong kepada sesama. Salah satu cara untuk mengatasinya adalah dengan mengaji dan mengikuti pembelajaran kitab kuning. Pembelajaran ini dapat membantu pembentukan karakter yang baik dalam diri seseorang. Ibrah-ibrah yang terdapat pada kitab kuning dapat dijadikan contoh dalam berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penanaman karakter tawadhu’ dan ta’awun melalui pembelajaran kitab kuning pada santri madrasah diniyah Mamba’ul Hikmah Desa Sumbernanas Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar? (2) Apa saja faktor pendukung penanaman karakter tawadhu’ dan ta’awun melalui pembelajaran kitab kuning pada santri madrasah diniyah Mamba’ul Hikmah Desa Sumbernanas Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar? (3) Apa saja faktor penghambat penanaman karakter tawadhu’ dan ta’awun melalui pembelajaran kitab kuning pada santri madrasah diniyah Mamba’ul Hikmah Desa Sumbernanas Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Analisis data digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kemudian, untuk mengecek keabsahan data tersebut dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penanaman karakter tawadhu’ dan ta’awun melalui pembelajaran kitab kuning pada santri menggunakan metode *Sorogan* dan sistem *Bandongan*. Nilai-nilai karakter yang muncul adalah *birrul walidain* ramah, sopan santun, lemah lembut, rendah hati dan ikhlas. menolong seseorang yang membutuhkan tanpa pamrih dan tidak merasa dirinya kuat dan hebat (tidak sombong). (2) Faktor pendukung penanaman karakter tawadhu’ dan ta’awun dari dalam diri seperti sifat rajin dan semangat menjadi lebih baik lagi. Sedangkan faktor pendukung dari luar adalah motivasi dan dukungan orang tua. (3) Faktor penghambat penanaman karakter tawadhu’ dan ta’awun dari dalam diri seperti sifat malas pada diri santri. Sedangkan faktor penghambat dari luar adalah kesibukan santri yang berbeda-beda dan faktor cuaca yang tidak menentu.

ABSTRACT

The thesis entitled “Internalization of Tawadhu’ and Ta’awun Characters through Yellow Book Learning at Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikmah Santri, Sumbernanas Village, Ponggok District, Blitar Regency” was written by Siti Nabilatul Sarah, NIM. 12201183036, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: **Dr. Nurul Hidayat, M. Ag.**

Keywords: Tawadhu’, Ta’awun Characters, Yellow Book Learning

This research is motivated by the phenomenon of the moral crisis of the nation's successor becoming a serious problem in Indonesia. The noble values of the Indonesian people are starting to erode with the progress of science and technology, information and communication which is increasingly rapidly. These moral crises include apathy, arrogance, arrogance, and the fading of the attitude of helping others. One way to overcome this is to recite the Koran and follow the yellow book learning. This learning can help build a good character in a person. The ibrahs contained in the yellow book can be used as examples of good behavior in everyday life.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How to inculcate the character of tawadhu’ and ta’awun through learning the yellow book for the students of Madrasah diniyah Mamba’ul Hikmah, Sumbernanas Village, Ponggok District, Blitar Regency? (2) What are the supporting factors for inculcating the character of tawadhu’ and ta’awun through learning the yellow book for the students of Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikmah, Sumbernanas Village, Ponggok District, Blitar Regency? (3) What are the inhibiting factors for inculcating the character of tawadhu’ and ta’awun through learning the yellow book for the students of Madrasah diniyah Mamba’ul Hikmah, Sumbernanas Village, Ponggok District, Blitar Regency?

This type of research is qualitative with a descriptive approach. Methods of data collection is done by conducting in-depth interviews, direct observation, and documentation. Data analysis is used with data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. Then, to check the validity of the data by using source triangulation and method triangulation.

The results of this study indicate that (1) Cultivating the character of tawadhu’ and ta’awun through learning the yellow book in students using the Sorogan method and the Bandongan system. The character values that emerge are birrul walidain, friendly, polite, gentle, humble and sincere. helping someone in need selflessly and does not feel himself strong and great (not arrogant). (2) Supporting factors for inculcating the character of tawadhu’ and ta’awun from within, such as diligent nature and enthusiasm for the better. While the supporting factors from outside are the motivation and support of parents. (3) Inhibiting factors for inculcating the character of tawadhu’ and ta’awun from within, such as the lazy nature of students. While the inhibiting factors from outside are the busyness of the students who are different and the weather is uncertain.

امللخص

أطروحة بعنوان "تدخيل شخصيتي التواضع والتعاون من خلال تعلم الكتاب الأصفر في المدرسة الدينية مامباول الحكمة سان تري ، قرية سومبرناناس ، مقاطعة بونجوك ، بليتار ريجنسي" من قبل سيتي نيبالاتول سارة ، العدد. 12201183036 ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغونغ ، المشرف: د. نورول هدايت ، ماجستير دين.

الكلمات المفتاحية: شخصية التواضع ، التعاون ، تعلم الكتاب الأصفر

هذا البحث مدفوع بظاهرة الأزمة الأخلاقية لخليفة الأمة التي أصبحت مشكلة خطيرة في إندونيسيا. بدأت القيم النبيلة للشعب الإندونيسي في التآكل مع تقدم العلوم والتكنولوجيا والمعلومات والاتصالات التي تتزايد بسرعة. وتشمل الأزمات الأخلاقية اللامبالاة ، والغطرسة ، والكبرياء ، وتلاشي موقف مساعدة الآخرين. طريقة واحدة للتغلب على هذا هو تلاوة القرآن واتباع كتاب التعلم الأصفر. يمكن أن يساعد هذا التعلم في بناء شخصية جيدة في الشخص. يمكن استخدام الإبراهيمية الواردة في الكتاب الأصفر كأمثلة على السلوك الجيد في الحياة اليومية.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (1) كيفية غرس شخصية التواضع والتعاون من خلال تعلم الكتاب الأصفر لطلاب مدرسة الدينية مامباول الحكمة ، قرية سمبرناناس ، مقاطعة بونجوك ، بليتار ريجنسي؟ (2) ما هي العوامل الداعمة لغرس شخصية التواضع والتعاون من خلال تعلم الكتاب الأصفر لطلاب المدرسة الدينية مامباول الحكمة ، قرية سومرناس ، منطقة بونجوك ، بليتار ريجنسي؟ (3) ما هي العوامل المثبطة لغرس شخصية التواضع والتعاون من خلال تعلم الكتاب الأصفر لطلاب مدرسة الدين مامباول الحكمة ، قرية سومبرناناس ، منطقة بونجوك ، بليتار ريجنسي؟

هذا النوع من البحث نوعي مع نهج وصفي. تتم طريقة جمع البيانات من خلال إجراء مقابلات متعمقة ، ومراقبة مباشرة ، وتوثيق. يتم استخدام تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق أو استخلاص النتائج. بعد ذلك ، للتحقق من صحة البيانات باستخدام تثلث المصدر وطريقة التثلث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (1) تنمية شخصية التواضع والتعاون من خلال تعلم الكتاب الأصفر لدى الطلاب باستخدام طريقة سوروغان ونظام باندونغان. قيم الشخصية التي تظهر هي ودود ومهذب ولطيف ومتواضع وصادق. مساعدة شخص محتاج بنكران الذات ولا يشعر بأنه قوي وعظيم (ليس متعجرفًا). (2) عوامل داعمة لغرس طابع التأدع والتآون من الداخل ، مثل الاجتهاد والحماس نحو الأفضل. في حين أن العوامل الداعمة من الخارج هي الدافع ودعم الوالدين. (3) العوامل المانعة لغرس طابع التواضع والتعاون من الداخل ، مثل كسول الطلاب. بينما العوامل المثبطة من الخارج هي انشغال الطلاب المختلفين والطقس غير مؤكد.