

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Negeri 4 Tulungagung. Dalam rangka menjawab menemukan peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa dapat ditarik kesimpulan sehingga sesuai dengan fokus yang telah ditentukan. Kesimpulan dapat dipaparkan sebagai berikut:

#### **1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Negeri 4 Tulungagung**

- a. Peran guru sebagai pendidik yaitu melalui pembiasaan karakter religius seperti kegiatan berdoa sebelum belajar dan kegiatan mengaji sebelum kegiatan pembelajaran.
- b. Selanjutnya yaitu dengan adanya kegiatan keagamaan yang dilakukan di MTs. Contoh kegiatan keagamaan yang ada di MTs yaitu kegiatan di hari besar agama Islam, tadarus, sholat dhuhur berjamaah, kegiatan tahfidz quran dan lain-lain.
- c. Dalam memebentuk karakter religius terhadap siswa, guru memberikan bimbingan tentang sopan santun dan menyampaikan materi dengan baik selalu toleransi terhadap siswanya.

- d. Hampir semua materi akidah akhlak berperan dalam membentuk karakter religius siswa.
- e. Untuk mendidik siswa yang berperilaku kurang baik yaitu dengan menanyai permasalahan yang dihadapi oleh siswanya kemudian guru memberikan nasehat secara lembut dan tidak menyinggung siswa.

**2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Negeri 4 Tulungagung**

- a. Peran guru sebagai teladan yaitu dengan menjaga sikapnya ketika di sekolah dan selalu bersikap religius supaya layak diteladani oleh siswanya.
- b. Bentuk keteladanan yang guru akidah akhlak lakukan yaitu ketika kegiatan sholat dhuhur berjamaah guru akidah akhlak berperan sebagai imam sholat.
- c. Guru akidah akhlak juga melakukan infaq sehingga diteladani oleh peserta didiknya.
- d. Bentuk keteladanan yang lain yaitu guru akidah akhlak datang tepat waktu ketika pembelajaran dan selalu berpakaian rapi.
- e. Dalam penyampaian materi guru selalu menggunakan kata kata yang lembut, sehingga siswa dapat meneladani perilaku guru akidah akhlak.

**3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Negeri 4 Tulungagung**

- a. Peran guru sebagai motivator yaitu ketika memulai kegiatan pembelajaran guru memberikan motivasi terhadap siswa dengan cerita zaman nabi ataupun cerita zaman sekarang.
- b. Dalam menghadapi siswa yang kurang motivasi, guru akidah akhlak melakukan cara dengan menasehati kemudian memberikan saran dan solusi terhadap peserta didiknya.
- c. Bentuk motivasi lain yang guru akidah lakukan yaitu dengan adanya prestasi yang di dapat oleh guru akidah akhlak.
- d. Selain itu, guru akidah akhlak juga mengarahkan siswanya dan memberikan motivasi agar dapat melanjutkan ke sekolah yang siswa inginkan.
- e. Motivasi yang lain yaitu dengan adanya kegiatan kegiatan religius yang belum siswa rasakan ketika di sekolah sebelumnya. Seperti kegiatan sholat dhuhur berjamaah, kegiatan mengaji, tahfidz, dan lain-lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mempunyai saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam penelitian yang berkaitan dengan peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa.

### **1. Kepada Kepala Madrasah**

Dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan yang membangun untuk meningkatkan pembentukan karakter religius terhadap siswa di MTs Negeri 4 Tulungagung.

### **2. Kepada Guru**

Untuk menambah dan meningkatkan wawasan pengetahuan guru tentang pentingnya peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa.

### **3. Kepada Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa. Dan untuk peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini dan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih luas lagi.