

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan-pembahasan di atas, pada bab ini penulis akan menyimpulkan beberapa pembahasan yang telah dibahas didalam skripsi in sekaligus saran-saran yang ditunjukkan kepada pihak-pihak yang terkait didalam topik yang telah dibahas. Adapun kesimpulan-kesimpulan yang telah diperoleh sebagai berikut :

1. Strategi model pembelajaran tematik *blended learning* pada tahap *self peace* di MIN 4 Tulungagung telah dilaksanakan dengan baik. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru telah membuat perangkat pembelajaran seperti Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum 2013 dengan menggunakan 1 lembar serta media yang akan digunakan ketika pembelajaran daring menggunakan vidio pembelajaran dari youtube.
2. Pelaksanaan Model Blended Learning pada Pembelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung sudah sesuai dengan sebagaimana mestinya guru juga mengatur kegiatan pembelajaran antara daring dan luring dengan proporsi dalam 1 minggu yaitu 4 hari daring serta 2 hari luring. Kegiatan pembelajaran sudah dilakukan dengan dan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sebelumnya telah di rancang. Dalam kegiatan awal terlihat guru membuka salam kemudian

menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari. Pada saat pembelajaran daring sudah dilakukan secara baik dan sesuai dengan RPP hanya saja, pada kegiatan intinya guru belum menerapkan 5M yaitu : Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan masih belum diterapkan dengan optimal dikarenakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara daring. Hendaknya guru lebih dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran walaupun pembelajaran dilaksanakan secara daring. Adapun kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui daring. Adapun kegiatan pembelajaran luring dikelas, guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran secara baik. Pada saat kegiatan akhir pembelajaran sebelum berdoa, guru sesekali mengulas materi yang telah dipelajari sebagai bahan evaluasi guru.

3. Evaluasi Pembelajaran Blended Learning pada Mata Pelajaran Tematik di MIN 4 Tulungagung. Pada kegiatan penilaian guru menggunakan penilaian berupa tes dan non tes. Guru melakukan penilaian mulai dari sikap, pengetahuan dan keterampilan yang telah diamati baik secara daring maupun luring. Misalnya pada penilaian pengetahuan guru melakukan penilaian dengan cara memberi tugas yang diberikan baik daring maupun luring atau pada saat ulangan harian. Guru sesekali juga mengambil penilaian berupa unjuk kerja dan praktik yang sebelumnya sudah dibuat oleh peserta didik. Walaupun kegiatan pembelajaran belum seoptimal pada saat pembelajaran normal akan tetapi setidaknya

dengan adanya model pembelajaran blended learning ini menjadi salah satu alternatif pada saat pandemi, bukan hanya itu saja bahkan pembelajaran blended learning juga dapat digunakan untuk mengejar ketertinggalan materi apabila waktu pembelajaran luring tidak cukup.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang penulis ingin sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya untuk kepala sekolah dapat memaksimalkan kegiatan sarana dan prasarana untuk menerapkan kegiatan pembelajaran blended learning yang khususnya dilakukan di masa pandemi. Misalnya seperti kegiatan pembelajaran terdapat sedikit kekurangan pada saat pengaplikasiannya yaitu data internet. Hendaknya kepala sekolah memfasilitasi atau bekerja sama dengan provider tertentu untuk membantu jalannya kegiatan pembelajaran secara daring. Adapun pada saat kegiatan rapat hendaknya bagi setiap guru yang tidak hadir rapat hendaknya memberi aturan dengan tegas agar pengaplikasian pembelajaran blended learning tetap berjalan dengan baik.

2. Bagi Guru

Hendaknya sebagai seorang guru ketika pada saat kegiatan pembelajaran secara blended learning terutama dalam hal daring walaupun kegiatan belajar memakan waktu yang cukup banyak tetapi setidaknya menerapkan pendekatan saintifik 5M yaitu : Mengamati,

Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan. Karena pendekatan saintifik sangatlah penting yang memiliki tujuan yaitu menumbuhkan perkembangan peserta didik. Selain itu, pada saat kegiatan pembelajaran luring, hendaknya guru lebih mengoptimalkan protokol kesehatan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bagi peneliti lainnya agar dijadikan sebagai bahan referensi ketika akan menggunakan skripsi dengan model pembelajaran blended learning dengan mata pembelajaran tematik.

4. Bagi Peserta Didik

Hendaknya bagi peserta didik, harus tetap semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran yang ada pada saat pembelajaran berlangsung, baik itu secara daring maupun luring. Sehingga nantinya akan menciptakan kerjasama yang baik antara pendidik dan peserta didik untuk mewujudkan tujuan pembelajaran dengan baik.