

ABSTRAK

Nadia Marshalitha, NIM. 12205183264. “Peran Guru dalam Mengoptimalkan Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Peran Guru, Proses Pembelajaran, Minat Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah aduan atau keluhan orang tua dan siswa dalam memperoleh ilmu pengetahuan dan pemahaman saat proses pembelajaran yang kurang berkesan sehingga membuat minat belajar siswa yang kurang meningkat. Karena tidak semua siswa memiliki minat belajar yang sama, ada kalanya minat belajar yang baik atau tinggi ada kalanya yang rendah, ditambah lagi adanya perubahan proses pembelajaran dari daring ke luring. Oleh karena itu, peneliti menghubungkan minat belajar siswa dengan peran seorang guru kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung di mana peran seorang guru dalam kelas dapat membawa pengaruh terhadap minat belajar siswa.

Fokus penelitian dari skripsi ini yaitu : 1) Bagaimana tugas guru MI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?, 2) Bagaimana cara guru MI dalam mengoptimalkan minat belajar siswa kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?, 3) Bagaimana hambatan yang dihadapi saat mengoptimalkan minat belajar siswa kelas II di MI plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, yang berlokasi di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung dengan sasaran siswa dan guru kelas II, siswa kelas II, dan kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang dipakai adalah sumber data primer dan sumber data sekunder.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Memberikan motivasi kepada siswa terkait pentingnya belajar, menjalankan perannya sebagai guru, dan membimbing peserta didik serta ikut serta pelatihan-pelatihan. 2) Caranya dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan siswanya, memberikan *reward*, dan melakukan komunikasi dengan orang tua siswa, menyiapkan komponen-komponen yang dapat menunjang proses pembelajaran. 3) Hambatan yang dihadapi guru yaitu *Pertama* dari siswanya sendiri, karena setiap siswa memiliki kecerdasan serta minat belajar yang berbeda-beda. *Kedua* dari orang tua, adanya latar belakang orang tua terkait keberagaman pekerjaan, ekonomi dan lain sebagainya. *Ketiga* dari lingkungan, adanya lingkungan yang berbeda pada setiap siswa baik lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat itu dapat mempengaruhi minat belajar siswa.

ABSTRACT

Nadia Marshalitha, NIM. 12205183264. "The Role of Teachers in Optimizing the Learning Process to Increase Student Interest in 2nd grade at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung" Thesis. Departement of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung. Supervisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords: *Teacher's Role, Learning Process, Learning Interest.*

This research is motivated by a complaint or complaint from parents and students in obtaining knowledge and understanding during the learning process that is less impressive so that it makes students' interest in learning less increase. Because not all students have the same interest in learning, there are times when interest in learning is good or high, sometimes it is low, plus there is a change in the learning process from online to offline. Therefore, the researcher connects students' interest in learning with the role of a second grade teacher at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung where the role of a teacher in the classroom can have an influence on students' interest in learning.

The research focus of this thesis are: 1) What is the task of MI teachers in increasing the learning interest of 2nd grade students at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, 2) How do MI teachers optimize the learning interest of 2nd grade students at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, 3) What are the obstacles faced when optimizing the learning interest of 2nd grade students at MI plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

The type of research used is descriptive qualitative, which is located at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung with the targets being 2nd grade students and teacher, 2nd grade students, and the principals. This study uses data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data sources used are primary data sources and secondary data sources.

Based on the results of the study, it can be concluded that 1) Provide motivation to students regarding the importance of learning, carry out their role as teachers, and guide students and participate in trainings. 2) This is done by providing the facilities needed by students, providing rewards, and communicating with parents of students, preparing components that can support the learning process. As is the case in the use of media, methods, and learning strategies. 3) The obstacles faced by the teacher are the first from the students themselves, because each student has different intelligence and interest in learning. Second, from parents, there are parental backgrounds related to job diversity, economy and so on. Third, from the environment, the existence of a different environment for each student, both the school, home and community environment can affect students' interest in learning.

الملخص

نادية مارشالينا ، نيم. ١٢٢٠٥١٨٣٢٦٤" دور المعلم في تحسين عملية التعليم لزيادة اهتمام الطلاب بالصف الثاني في المدرسة الابتدائية الاستغائة بانجونيغرا تولونج اجونج"، فرضية. قسم المدرسة الإبتدائية. كلية التربية لتعليم المعلمين. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج كونج. المشرف الدكتور تمبول المحستير.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، عملية التعلم ، الاهتمام بالتعلم

هذا البحث مدفوع بشكوى أو شكوى من أولياء الأمور والطلاب في اكتساب المعرفة والفهم أثناء عملية التعلم التي تكون أقل إثارة للإعجاب بحيث تجعل اهتمام الطلاب بالتعلم أقل زيادة. نظرًا لأن ليس كل الطلاب لديهم نفس الاهتمام بالتعلم ، فهناك أوقات يكون فيها الاهتمام بالتعلم جيدًا أو مرتفعًا ، وأحيانًا يكون منخفضًا ، بالإضافة إلى حدوث تغيير في عملية التعلم من الإنترنت إلى غير متصل. لذلك ، يربط الباحث اهتمام الطلاب بالتعلم بدور معلم الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الاستغائة بانجونيغرا تولونج اجونج حيث يمكن أن يكون لدور المعلم في الفصل تأثير على اهتمام الطلاب بالتعلم.

محور البحث في هذه الرسالة هو: (١) ما هي مهمة معلمي المدرسة الإبتدائية في زيادة الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الاستغائة بانجونيغرا تولونج اجونج، (٢) كيف كيفية المعلم في تحسين اهتمام تعلم الطلاب بالصف الثاني في المدرسة الابتدائية الاستغائة بانجونيغرا تولونج اجونج. (٣) ما في تحسين اهتمام تعلم الطلاب بالصف الثاني في المدرسة الابتدائية الاستغائة بانجونيغرا تولونج اجونج. نوع البحث المستخدم هو كفي و صفي ، ويقع في المدرسة الابتدائية الاستغائة بانجونيغرا تولونج اجونج. مع أهداف معلم الصف الثاني وطلاب الصف الثاني ومدير المدرسة. استخدم البحث تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية.

بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن الاستنتاج أن (١) توفير الحافز للطلاب فيما يتعلق بأهمية التعلم ، والقيام بدورهم كمعلمين ، وتوجيه الطلاب والمشاركة في التدريبات. (٢) يتم ذلك من خلال توفير التسهيلات التي يحتاجها الطلاب ، وتقديم المكافآت ، والتواصل مع أولياء أمور الطلاب ، وإعداد المكونات التي يمكن أن تدعم عملية التعلم. كما هو الحال في استخدام الوسائط والأساليب واستراتيجيات التعلم. (٣) العقبات التي يواجهها المعلم هي الأولى من الطلاب أنفسهم ، لأن لكل طالب ذكاء واهتمام مختلفين بالتعلم. ثانيًا ، من الآباء ، هناك خلفيات أبوية تتعلق بالتنوع الوظيفي والاقتصاد وما إلى ذلك. ثالثًا ، من البيئة ، فإن وجود بيئة مختلفة لكل طالب ، يمكن أن تؤثر بيئة المدرسة والمنزل والمجتمع على اهتمام الطلاب بالتعلم.