

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada fokus penelitian, paparan data, dan temuan penelitian tentang peran guru dalam mengoptimalkan proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tugas Guru MI dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung

Minat belajar siswa kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo pada tiap rombel kelasnya berbeda-beda, karena adanya program pengelompokan kelas. Adapun tugas guru dalam meningkatkan minat belajar siswa diantaranya yaitu memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya belajar, menjelankan perannya sebagai guru, memberikan bimbingan terhadap siswa serta ikut dalam pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kualitas seorang guru dalam proses pembelajaran.

2. Cara Guru MI dalam Mengoptimalkan Minat Belajar Siswa Kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung

Adapun cara yang dapat dilakukan seorang guru dalam mengoptimalkan minat belajar siswa antara lain yaitu: memberikan

fasilitas yang dibutuhkan siswanya, memberikan *reward*, dan melakukan komunikasi dengan orang tua dari siswa. Selain itu guru juga menyiapkan komponen-komponen yang dapat menunjang proses pembelajaran sehingga siswa akan tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Seperti halnya dalam pemilihan dan penggunaan media, metode, dan strategi dalam proses pembelajaran. Selain adanya upaya guru lembaga pendidikan juga mengupayakan lembaganya untuk dapat menjamin kualitas mutu pendidikan dengan memberikan program-program yang dapat membantu seorang guru untuk mengoptimalkan perannya.

3. Hambatan Yang Dihadapi Saat Mengoptimalkan Minat Belajar Siswa Kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung

Adapun hambatan yang dihadapi guru dalam mengoptimalkan minat belajar siswa antara lain yaitu : *pertama*, siswanya sendiri. Karena setiap individu anak memiliki minat belajar yang sangat berbeda-beda itulah yang dapat menghambat pengoptimalan minat belajar siswa. Terdapat siswa yang cenderung pada kebiasaan lamanya, sehingga kebiasaan tersebut sedikit lebih sulit untuk dirubahnya. *Kedua*, latar belakang pekerjaan orang tua dari siswa yang beragam. Sehingga terdapat siswa yang kurang mendapat pengawasan, bimbingan serta dukungan terhadap proses pembelajaran selama di sekolah maupun di rumahnya yang mengalami kendala, guru sudah berusaha melakukan komunikasi dengan orang tua siswa yang mengalami kendala tersebut akan tetapi tidak ada

respon sama sekali dari orang tua siswa. *Ketiga*, lingkungan. Setiap anak memiliki kondisi lingkungan yang berbeda-beda baik di sekolah, di rumah, maupun di lingkungan masyarakatnya. Siswa akan lebih cepat terbawa pengaruh pada lingkungan yang mereka tempati jika tidak diberi ilmu yang dapat diterapkan sebagai patokan hidupnya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru dalam mengoptimalkan proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk berinovasi dalam mengikuti arah pendidikan yang sesuai dengan perkembangan zaman serta dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas dari tenaga pendidik sehingga dapat menciptakan pendidikan yang lebih baik untuk kedepannya. Selain itu penelitian ini juga diharapkan sebagai acuan kepala madrasah untuk dapat terus bertanggung jawab dan selalu memberikan pendampingan untuk para guru-guru dalam mengambil setiap keputusan yang berkaitan dengan peran guru dalam mengoptimalkan proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.

2. Bagi Guru MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan serta keterampilan seorang guru untuk dapat menghadapi kondisi apapun yang dimiliki setiap siswa dalam dunia pendidikan. Guru diharapkan selalu menjalin hubungan baik atau melakukan kerjasama dari beberapa pihak seperti orang tua dari siswa karena dukungan dari orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam kegiatan proses pembelajaran. Selain itu guru diharapkan mampu menjalankan peran yang telah disebutkan pada kesimpulan tadi untuk menjadikannya contoh terhadap berjalannya proses pembelajaran agar dapat terlaksana pendidikan yang efektif dan efisien.

3. Bagi Siswa MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat lebih semangat dan lebih rajin dalam belajar baik secara daring maupun luring. Karena adanya pandemi covid 19 ini membawa dampak bagi kegiatan yang ada dalam lembaga pendidikan khususnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil dari penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah ilmu pengetahuan dan kajian pustaka pada penelitian dengan judul peran guru dalam mengoptimalkan proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dan diharapkan penelitian ini dapat dijadikan inspirasi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang serupa sehingga dapat dijelaskan secara mendalam dan dapat dijadikan menjadi sebuah rujukan.