

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi dan prestasi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 peserta didik di MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung” ini di tulis oleh **Muhammad Hendra Mustofa**, NIM. **12201183194**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Saiful Bahri, M.Pd.I**

Kata Kunci : Whatsapp, motivasi, prestasi belajar, akidah akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena yang terjadi di masyarakat yakni terjadinya pandemic covid-19. Hal ini berdampak besar pada lingkungan pendidikan dan dalam proses kegiatan belajar mengajarnya. Guru tidak dapat menyampaikan materi secara langsung kepada siswa. Maka dari itu, guru memanfaatkan media media pembelajaran yang berbasis elektronik atau biasa yang disebut e-learning untuk mengajar materi pembelajaran. Di MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir para guru mayoritas menggunakan media pembelajaran whatsapp sebagai media pembelajaran sehari hari pada masa pandemic covid-19

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi belajar akidah akhlak pada masa pandemic covid-19 peserta didik di MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir ? (2) Adakah pengaruh penggunaan aplikasi whatsapp terhadap prestasi belajar akidah akhlak pada masa pandemic covid-19 peserta didik di MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir ? (3) Adakah pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi dan prestasi belajar akidah akhlak pada masa pandemic covid-19 peserta didik di MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir ?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan sampel yang terdiri dari 30 siswa. Dengan teknik sampel jenuh. Variabel bebas : Aplikasi Whatsapp (X_2). Variabel terikat : Motivasi Belajar (X_1) dan Prestasi Belajar (X_2). Teknik pengumpulan data : angket. Teknik analisis data : uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, linieritas, uji T, uji F.

Hasil penelitian : (1) Ada Penggunaan aplikasi Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Peserta Didik Di MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.639 > 2.056$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Ada Penggunaan aplikasi Whatsapp Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Peserta Didik Di MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.932 > 2.056$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (3) Ada Penggunaan aplikasi Whatsapp Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Peserta Didik Di MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang di tunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8.632 > 2.056$) dan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

A thesis entitled "The effect of using the whatsapp application on motivation and learning achievement of moral aqidah during the covid-19 pandemic of students at MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung" was written by Muhammad Hendra Mustofa, NIM. 12201183194. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Saiful Bahri, M.Pd.I

Keywords: Whatsapp, motivation, learning achievement, moral aqidah

This research is motivated by a phenomenon that occurs in society, namely the occurrence of the COVID-19 pandemic. This has a major impact on the educational environment and in the process of teaching and learning activities. Teachers cannot deliver material directly to students. Therefore, teachers use electronic-based learning media or commonly called e-learning to teach learning materials. At MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir, the majority of teachers use the WhatsApp learning media as a daily learning medium during the COVID-19 pandemic.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) Is there any effect of using WhatsApp application on the motivation to learn moral aqidah during the covid-19 pandemic of students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir? (2) Is there any effect using the WhatsApp application on the learning achievement of morals during the COVID-19 pandemic of students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir? (3) Is there a significant effect between the use of the WhatsApp application on motivation and learning achievement of moral aqidah during the covid-19 pandemic of students at MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir?

This research approach is quantitative with a sample consisting of 30 students. With the saturated sample technique. Independent variable : Whatsapp application (X2). The dependent variable: learning motivation (X1) and learning achievement (X2). Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality, linearity, T test, F test.

The results of the study: (1) There is an effect of the use of the Whatsapp application on the motivation to learn morals during the Covid-19 pandemic of students at MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung as evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($4,639 > 2,056$), then H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) There is an effect of the use of the Whatsapp application on the learning achievement of morals during the Covid-19 pandemic of students at MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung as evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,932 > 2,056$), then H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) There is an Influence of the Use of Whatsapp Applications on Motivation and Learning Achievement of Akhlak during the Covid-19 Pandemic of Students at MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung which is shown from $F_{count} > F_{table}$ ($8,632 > 2,056$) and the significance level is $0.000 < 0.05$ then H_a accepted and H_0 rejected.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام تطبيق WhatsApp على التحفيز والتحصيل التعليمي للعقيدة الأخلاقية خلال جائحة covid-19 للطلاب في مدرسة ثانوية عليا توعكري كليدوبر" كتبها محمد هندرا مصطفى ، نيم. التربوية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاونغ الحكومي الإسلامي ، تولونغاونغ ، الذي أشرف عليه سيف بحري الماجستير

الكلمات الرئيسية: WhatsApp ، الدافع ، التحصيل العلمي ، العقيدة الأخلاقية

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث في المجتمع ، وهي حدوث جائحة COVID-19. وهذا له تأثير كبير على البيئة التعليمية وعملية التدريس وأنشطة التعلم. لا يمكن للمدرسين تسليم المواد مباشرة إلى الطلاب. لذلك ، يستخدم المعلمون وسائط التعلم الإلكترونية أو المعروفة باسم التعلم الإلكتروني لتعليم المواد التعليمية. في مدرسة ثانوية عليا توعكري كليدوبر ، يستخدم غالبية المعلمين WhatsApp كوسيلة تعليمية يومية أثناء جائحة COVID-19.

إن صياغة المشكلة في هذه الرسالة البحثية هي (1) هل هناك أي تأثير لاستخدام تطبيق WhatsApp على الدافع لتعلم العقيدة الأخلاقية أثناء جائحة كوفيد في مدرسة ثانوية عليا توعكري كليدوبر ؟ (2) هل هناك أي تأثير لاستخدام تطبيق واتساب على التحصيل التعليمي للعقيدة الأخلاقية خلال جائحة كوفيد -19 في مدرسة ثانوية عليا توعكري كليدوبر ؟ (3) هل هناك تأثير معنوي بين استخدام تطبيق WhatsApp على التحفيز والتحصيل التعليمي للعقيدة الأخلاقية أثناء جائحة كوفيد في مدرسة ثانوية عليا توعكري كليدوبر ؟

نهج البحث هذا كمي بعينة تتكون من 30 طالبًا. باستخدام تقنية العينة المشبعة. المتغير المستقل: تطبيق (X2) (Whatsapp). المتغير التابع: دافع التعلم (X1) والتحصيل التعليمي (X2). تقنيات جمع البيانات: الاستبيان. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، الوضع الطبيعي ، الخطي ، اختبار T ،

نتائج الدراسة: (1) هناك تأثير لاستخدام تطبيق Whatsapp على الدافع لتعلم الأخلاق أثناء جائحة Covid-19 للطلاب في مدرسة ثانوية عليا توعكري كليدوبر كما يتضح من قيمة $t_{count} < 4$ ، $t_{table} < 639$ ، $2.056 < 2$ ، ثم يتم قبول H_a ورفض H_0 . (2) هناك تأثير لاستخدام تطبيق Whatsapp على التحصيل التعليمي لأخلاق أثناء وباء Covid-19 للطلاب في مدرسة ثانوية عليا توعكري كليدوبر تولونغاونغ كما يتضح من قيمة $t_{count} < 2932$ ، $t_{table} < 2.056$ ، ثم يتم قبول H_a ورفض H_0 . (3) هناك تأثير لاستخدام تطبيقات Whatsapp على التحفيز والتحصيل التعليمي لأخلاق أثناء وباء Covid-19 للطلاب في مدرسة ثانوية عليا توعكري كليدوبر والذي يظهر من $F_{count} < 8.632$ ، $F_{table} < 2.056$ و مستوى الأهمية هو $0.000 < 0.05$ ، لذلك يتم قبول H_a ورفض H_0 .