

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini di laksanakan mulai tanggal 26 Oktober 2021 sampai dengan tanggal 2 Nopember 2021 di MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir. Data hasil penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas yaitu Whatsapp (X) serta 2 variabel terikat yaitu Motivasi Belajar ( $Y_1$ ) dan Prestasi Belajar ( $Y_2$ ) Akhidah Akhlak. Adapun metode yang di gunakan untuk memperoleh data dari variabel-variabel tersebut, yaitu dengan metode angket.

Sebelum melakukan perhitungan deskripsi data, terlebih dahulu dilakukan perhitungan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian angket.

#### **1. Uji Validitas**

Uji validitas instrument di lakukan untuk mengetahui valid/layak tidaknya instrument yang digunakan penulis dalam penelitian ini. Uji validitas ini berupa angket dengan jumlah 15 butir soal untuk uji instrument Penggunaan Whatsapp.

Pengujian validitas dalam penelitian menggunakan program *SPSS16.0 for Windows*. Sedangkan hasil ujinya dapat di sajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 4.1**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Whatsapp (Y<sub>1</sub>)**

No Butir Instrumen	R Hitung	R Tabel 5% (30)	Keterangan
1	0,573	0.361	VALID
2	0,634	0.361	VALID
3	0,586	0.361	VALID
4	0,674	0.361	VALID
5	0,761	0.361	VALID
6	0,673	0.361	VALID
7	0,554	0.361	VALID
8	0,653	0.361	VALID
9	0,656	0.361	VALID
10	0,656	0.361	VALID
11	0,677	0.361	VALID
12	0,520	0.361	VALID
13	0,643	0.361	VALID
14	0,663	0.361	VALID
15	0,545	0.361	VALID

Berdasarkan hasil uji validitas pada tabel 4.1 menunjukkan bahwa seluruh item diatas dinyatakan **valid**, karena item whatsapp mempunyai nilai r hitung lebih besar dari pada r tabel yaitu 0,361.

**Tabel 4.2**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi**

No Butir Instrumen	R Hitung	R Tabel 5% (30)	Keterangan
1	0,554	0.361	VALID
2	0,653	0.361	VALID
3	0,656	0.361	VALID
4	0,656	0.361	VALID
5	0,643	0.361	VALID
6	0,663	0.361	VALID
7	0,545	0.361	VALID
8	0,653	0.361	VALID
9	0,656	0.361	VALID
10	0,656	0.361	VALID

11	0,677	0.361	VALID
12	0,656	0.361	VALID
13	0,643	0.361	VALID
14	0,663	0.361	VALID
15	0,545	0.361	VALID

Berdasarkan hasil uji validitas pada tabel 4.2 menunjukkan bahwa seluruh item diatas dinyatakan **valid**, karena item whatsapp mempunyai nilai r hitung lebih besar dari pada r tabel yaitu 0,361.

## 2. Uji realibilitas

Uji realibilitas digunakan untuk mengetahui apakah indikator yang di gunakan dapat di percaya sebagai alat ukur variabel. Untuk menguji reabilitas instrument peneliti menggunakan metode *Alpha Cronbach*.

Jika skala itu di kelompokkan ke dalam lima kelas dengan reng yang sama, maka ukuran kemantapan alpha dapat diinterpretasikan sebagai berikut.<sup>102</sup>

- a. Nilai *Alpha Cronbach's* 0,00 – 0,20 = kurang riabel
- b. Nilai *Alpha Cronbach's* 0,21 – 0,40 = agak reliabel
- c. Nilai *Alpha Cronbach's* 0,41 – 0,60 = cukup reliabel
- d. Nilai *Alpha Cronbach's* 0,61 – 0,80 = reliabel
- e. Nilai *Alpha Cronbach's* 0,81 – 1.00 = sangat reliabel

Pengujian instrument di lakukan pada item-item yang valid dari setiap variable penelitian. Pada variabel whatsapp yang berjumlah 15 soal

---

<sup>102</sup>Agus Eko Sujianto, *Aplikasi Statistik dengan SPSS 21.0*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009), hal.97

valid. Dari hasil uji reliabilitas terhadap instrumen penelitian di peroleh hasil sebagai berikut :

**Tabel 4.3**  
**Hasil Uji Reliabilitas Item whatsapp (Y1)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.687	30

Dari gambar output tabel 4.3 di atas, diketahui bahwa *Alpha Cronbach's* sebesar 0,687, kemudian nilai ini di bandingkan dengan nilai r tabel dengan nilai N= 30 di cari pada distribusi nilai r tabel signifikansi 5% di peroleh nilai r tabel sebesar 0,361. Berdasarkan hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach's* = 0,687 > r tabel = 0,361 sehingga tergolong di nilai 0,61 – 0,80 maka hasil uji tersebut dikatakan *reliable* atau terpercaya sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

**Tabel 4.4**  
**Hasil Uji Reliabilitas Item Motivasi Belajar**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.589	30

Dari gambar output tabel 4.4 di atas, diketahui bahwa *Alpha Cronbach's* sebesar 0,589, kemudian nilai ini di bandingkan dengan nilai r tabel dengan nilai N= 30 di cari pada distribusi nilai r tabel signifikansi 5% di peroleh nilai r tabel sebesar 0,361. Berdasarkan hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach's* = 0,589 > r tabel = 0,361 sehingga tergolong di nilai

0,61 – 0,80 maka hasil uji tersebut dikatakan *reliable* atau terpercaya sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

### 1) Whatsapp

**Tabel 4.4**  
**Skor Hasil Angket Whatsapp (X)**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Kelas</b>	<b>Skor Whatsapp (X)</b>
1.	Agesta Anggun Savola	X	43
2.	Agus Setiyawan	X	44
3.	Ahmad Poswanoto	X	41
4.	Anita Vebi Amelia	X	38
5.	Deni Kurniawan	X	38
6.	Deni Saputra	X	40
7.	Dina Nofita Lestari	X	40
8.	Fitrina Binajwah Maheswari	X	37
9.	Juni Setiawan	X	35
10.	Kharisma Yogi Yuliana	X	42
11.	Anisa Ratna Dwi Lestari	X	43
12.	Cici Trisia Nengsi	XI	42
13.	Galuh Sania Umilhaq	XI	43
14.	Intan Fitria Sari	XI	43
15.	Khoirotn Nisa'	XI	40
16.	Maya Aprilia Sari	XI	40
17.	Nasirotn Muttadzah	XI	37
18.	Niken Ayu Sabila	XI	37
19.	Rifa Atul Azizah	XI	38
20.	Shela Sri Lestari	XI	38
21.	Bachrul Ulum	XII	40
22.	Choirul Hidayatullah	XII	40
23.	Dewi Ernawati	XII	37
24.	Eka Atriani	XII	35

25	Faizul Muazhafi	XII	42
26	Fredy Fransisco	XII	43
27	Krisna Faturrohman	XII	42
28	Lukman Hakim	XII	38
29	M. Ikmal Zamzamy	XII	38
30	M. Miftahudin	XII	40

Instrumen yang digunakan untuk mengukur penggunaan aplikasi whatsapp berupa angket yang terdiri dari 15 item pertanyaan, yang masing-masing item pertanyaan mempunyai 3 alternatif yaitu, Ya, Kadang-Kadang, tidak pernah, jawaban dengan rentang skor 1-3.

Dengan demikian dapat di klasifikasikan kelas interval Whatsapp sebagai berikut:

**Tabel 4.5**  
**Distribusi Frekuensi Whatsapp (X)**

**Statistics**

VAR00001

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		39.8000
Std. Error of Mean		.46337
Median		40.0000
Mode		40.00
Std. Deviation		2.53799
Variance		6.441
Skewness		-.139
Std. Error of Skewness		.427
Kurtosis		-.984
Std. Error of Kurtosis		.833

Range	9.00
Minimum	35.00
Maximum	44.00
Sum	1194.00

**Tabel 4.6**  
**Distribusi Frekuensi Whatsapp (X)**

**VAR00001**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 35	2	6.7	6.7	6.7
37	4	13.3	13.3	20.0
38	6	20.0	20.0	40.0
40	7	23.3	23.3	63.3
41	1	3.3	3.3	66.7
42	4	13.3	13.3	80.0
43	5	16.7	16.7	96.7
44	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pada tabel 4.6 diketahui bahwa jumlah prolehan skor terendah di peroleh dari kelas interval adalah sebesar 35, sedangkan perolehan skor tertinggi pada kelas interval yaitu 44.

## 2) Motivasi belajar

Motivasi belajar akhidah akhlak siswa diperoleh dari hasil angket. Nilai ini diperoleh secara langsung dari angket yang telah di isi siswa secara langsung.

**Tabel 4.7**  
**Skor Hasil Angket Motivasi (Y<sub>1</sub>)**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>KELAS</b>	<b>Skor Motivasi Belajar (Y<sub>1</sub>)</b>
1.	Agesta Anggun Savola	X	38
2.	Agus Setiawan	X	40
3.	Ahmad Poswanoto	X	40
4.	Anita Vebi Amelia	X	37
5.	Deni Kurniawan	X	35
6.	Deni Saputra	X	42
7.	Dina Nofita Lestari	X	43
8.	Fitrina Binajwah Maheswari	X	42
9.	Juni Setiawan	X	43
10.	Kharisma Yogi Yuliana	X	44
11.	Anisa Ratna Dwi Lestari	X	41
12.	Cici Trisia Nengsi	XI	38
13.	Galuh Sania Umilhaq	XI	38
14.	Intan Fitria Sari	XI	40
15.	Khoirotun Nisa'	XI	40
16.	Maya Aprilia Sari	XI	38
17.	Nasirotul Muttadzah	XI	38
18.	Niken Ayu Sabila	XI	40
19.	Rifa Atul Azizah	XI	40
20.	Shela Sri Lestari	XI	37
21.	Bachrul Ulum	XII	35
22.	Choirul Hidayatullah	XII	42
23.	Dewi Ernawati	XII	43
24.	Eka Atriani	XII	42



25	Faizul Muazhafiq	XII	38
26	Fredy Fransisco	XII	38
27	Krisna Faturrohman	XII	40
28	Lukman Hakim	XII	40
29	M. Ikmal Zamzamy	XII	38
30	M. Miftahudin	XII	38

**Tabel 4.8**  
**Distribusi Frekuensi Angket Motivasi (Y<sub>1</sub>)**

**Statistics**

VAR00001

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		39.6000
Std. Error of Mean		.42777
Median		40.0000
Mode		38.00
Std. Deviation		2.34300
Variance		5.490
Skewness		-.014
Std. Error of Skewness		.427
Kurtosis		-.581
Std. Error of Kurtosis		.833
Range		9.00
Minimum		35.00
Maximum		44.00
Sum		1188.00

**Tabel 4.9**  
**Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (Y<sub>1</sub>)**

**VAR00001**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 35	2	6.7	6.7	6.7
37	2	6.7	6.7	13.3
38	9	30.0	30.0	43.3
40	8	26.7	26.7	70.0
41	1	3.3	3.3	73.3
42	4	13.3	13.3	86.7
43	3	10.0	10.0	96.7
44	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pada tabel 4.9 diketahui bahwa jumlah prolehan skor terendah di peroleh dari kelas interval adalah sebesar 35, sedangkan perolehan skor tertinggi pada kelas interval yaitu 44

### 3) Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam

**Tabel 4.10**  
**Hasil Prestasi Belajar (Y<sub>2</sub>)**

NO	Nama	KELAS	Prestasi Belajar (Y <sub>2</sub> )
1.	Agesta Anggun Savola	X	76
2.	Agus Setiyawan	X	84
3.	Ahmad Poswanoto	X	78
4.	Anita Vebi Amelia	X	78
5.	Deni Kurniawan	X	78
6.	Deni Saputra	X	80

7.	Dina Nofita Lestari	X	76
8.	Fitrina Binajwah Maheswari	X	82
9.	Juni Setiawan	X	76
10.	Kharisma Yogi Yuliana	X	80
11.	Anisa Ratna Dwi Lestari	X	78
12.	Cici Trisia Nengsi	XI	76
13.	Galuh Sania Umilhaq	XI	78
14.	Intan Fitria Sari	XI	76
15.	Khoirotun Nisa'	XI	78
16.	Maya Aprilia Sari	XI	80
17.	Nasirotul Muttadzah	XI	78
18.	Niken Ayu Sabila	XI	76
19.	Rifa Atul Azizah	XI	80
20.	Shela Sri Lestari	XI	78
21.	Bachrul Ulum	XII	76
22.	Choirul Hidayatullah	XII	78
23.	Dewi Ernawati	XII	78
24.	Eka Atriani	XII	80
25.	Faizul Muazhafi	XII	76
26.	Fredy Fransisco	XII	82
27.	Krisna Faturrohman	XII	76
28.	Lukman Hakim	XII	84
29.	M. Ikmal Zamzamy	XII	78
30.	M. Miftahudin	XII	80

Prestasi belajar Akhidah akhlak siswa diperoleh dari hasil nilai UTS. Nilai ini diperoleh secara langsung dari guru mata pelajaran Akidah Akhlak

**Tabel 4.11**  
**Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y<sub>2</sub>)**

**Statistics**

VAR00001

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		78.4667
Std. Error of Mean		.42544
Median		78.0000
Mode		78.00
Std. Deviation		2.33021
Variance		5.430
Skewness		.912
Std. Error of Skewness		.427
Kurtosis		.337
Std. Error of Kurtosis		.833
Range		8.00
Minimum		76.00
Maximum		84.00
Sum		2354.00

**Tabel 4.12**  
**Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y<sub>2</sub>)**

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 76	9	30.0	30.0	30.0
78	11	36.7	36.7	66.7
80	6	20.0	20.0	86.7

82	2	6.7	6.7	93.3
84	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pada tabel 4.10 diketahui bahwa jumlah prolehan skor terendah di peroleh dari kelas interval adalah sebesar 76, sedangkan perolehan skor tertinggi pada kelas interval yaitu 84.

## B. Hasil Uji Prasyarat Analisis

### 1. Uji Normalitas

Tujuan dilakukannya uji normalitas adalah untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak.<sup>103</sup> Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumusan Kolmogorof Sminorv yang dalam ini di bantu menggunakan aplikasi *SPSS for Windows 16.0*

Dasar pengambilan keputusan adalah jika nilai signifikansi dari Asymp.Sig. (2-tailed) lebih dari 0.05 ((sig) > 0,05), maka data tersebut berdistribusi normal. Sebaliknya jika signifikasi kurang dari 0,05 ((sig) < 0,05) maka data tersebut tidak berdistribusi normal.

**Tabel 4.13**

### Hasil Uji Normalitas Variabel X – Y<sub>1</sub>

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.07184404

<sup>103</sup> Syofian Siregar, Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal.153

Most Extreme Absolute Differences		.234
	Positive	.234
	Negative	-.169
Kolmogorov-Smirnov Z		1.193
Asymp. Sig. (2-tailed)		.116

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan pada tabel 4.13 uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel Whatsapp (X) – Motivasi Belajar (Y<sub>1</sub>) sebesar 0,116 > 0,05 maka data variabel X – Y<sub>1</sub> berdistribusi normal.

**Tabel 4.14**

**Hasil Uji Normalitas Variabel X– Y<sub>2</sub>**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.38320839
Most Extreme Absolute Differences	Extreme Absolute	.181
	Positive	.181
	Negative	-.158
Kolmogorov-Smirnov Z		.922
Asymp. Sig. (2-tailed)		.363

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan pada tabel 4.14 uji normalitas di ketahui bahwa nilai signifikansi veariabel Whatsapp (X) – Prestasi Belajar (Y<sub>2</sub>) sebesar 0,363 > 0,05 maka dat variabel X – Y<sub>2</sub> berdistribusi normal.

## 2. Uji Linieritas

Tujuan di lakukannya uji linieritas adalah untuk mengetahui status linier tidaknya suatu distribusi data penelitian.<sup>104</sup> Pada uji linieritas dapat di katakan distribusi data memiliki bentuk yang linier jika nilai signifikansi dari nilai *deviation from linearity* Signifikansi  $> 0,05$ . Sebaliknya jika signifikansi  $< 0,05$  maka data tidak linier.

**Tabel 4.15**  
**Hasil Uji Linieritas X Terhadap Y<sub>1</sub>**

**ANOVA Table**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MOTIVA SI BELAJAR * WHATSA PP	170.833	5	34.167	29.496	.000
Between Groups (Combined)	165.279	1	165.279	142.687	.000
Linearity	5.555	4	1.389	1.199	.342
Deviation from Linearity	23.167	20	1.158		
Within Groups	194.000	25			
Total					

Berdasarkan tabel 4.15 di atas, di ketahui bahwa nilai signifikansi variabel Whatsapp (X) – Motivasi Belajar (Y<sub>1</sub>) sebesar  $0,342 > 0,05$ , maka data variabel X – Y<sub>1</sub> menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier yang signifikan antara Penggunaan aplikasi Whatsapp (X) dengan Motivasi Belajar Akhidah akhlak (Y<sub>1</sub>).

---

<sup>104</sup> Tulus Winarsunu, Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan, (Malang: UMM Press, 2006), hal.180

**Tabel 4.16**  
**Hasil Uji Linieritas X Terhadap Y<sub>2</sub>**

**ANOVA Table**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PRESTASI BELAJAR* WHATSAPP	158.267	5	31.653	17.716	.000
Linearity	146.168	1	146.168	81.811	.000
Deviation from Linearity	12.098	4	3.025	1.693	.191
Within Groups	35.733	20	1.787		
Total	194.000	25			

Berdasarkan tabel 4.14 di atas, diketahui bahwa nilai signifikansi variabel Whatsapp (X) – Prestasi Belajar (Y<sub>2</sub>) sebesar 0,191 > 0,05, maka data variabel X – Y<sub>2</sub> menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier yang signifikan antara Penggunaan aplikasi Whatsapp (X) dengan Prestasi Belajar (Y<sub>2</sub>).

### C. Pengujian Hipotesis

#### 1. Uji t

a. Merumuskan hipotesis H<sub>a</sub> dan H<sub>0</sub>

1) Merumuskan hipotesis secara parsial

a. H<sub>a</sub>: Ada pengaruh antara variabel X terhadap Y<sub>1</sub>

H<sub>0</sub> : Tidak ada pengaruh antara X terhadap Y<sub>1</sub>

b. H<sub>a</sub>: Ada pengaruh antara variabel X terhadap Y<sub>2</sub>

c. H<sub>0</sub> : Tidak ada pengaruh antara X terhadap Y<sub>2</sub>



2) Merumuskan taraf signifikan

Nilai signifikansi  $< \alpha$  (0.05) atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak, dan apabila nilai signifikansi  $> \alpha$  (0,05) atau  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  di tolak

3) Pengujian hipotesis secara parsial (uji t)

Untuk menguji penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi dan prestasi belajar akhidah akhlak pada masa pandemi covid-19 di MA al-Muslihun Tunggangri Kalidawir secara parsial signifikan atau tidak, dalam penelitian ini menggunakan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% dan N 30, sedangkan tabel berdistribusi t di capai pada  $\alpha = 5\% : 2 = 2.5\%$  (uji 2 sisi) dengan derajat kebebasan (df)  $n-k-1 = 30-3-1 = 26$  (n : jumlah responden dan k : jumlah variabel independen). Hasil di peroleh dari  $t_{tabel}$  adalah 2,056. Dalam pengujian ini menggunakan bantuan program SPSS 16.0 for windows diperoleh hasil sebagai berikut.

**Tabel 4.17**

**Hasil Uji T**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.747	6.604		2.113	.001
Motivasi Belajar	1.116	.241	.679	4.639	.004
Prestasi Belajar	.524	.271	.283	2.932	.002

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Dari hasil pada tabel di atas pengujian hipotesis pertama di lakukan dengan cara membandingkan antara hasil dari  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ . Dari tabel coefficients di atas di peroleh nilai  $t_{hitung} = 4.639$ , sementara itu  $t_{tabel} = 2.056$ . Maka perbandingan antara keduanya menghasilkan ( $4.639 > 2.056$ ) sehingga dapat di ketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif  $H_a$  di terima dan  $H_0$  di tolak. Hal ini memiliki arti bahwa terdapat pengaruh antara Penggunaan Aplikasi Whatsapp (X) terhadap Motivasi Belajar Akidah akhlak ( $Y_1$ ).

Pengujian hipotesis ke dua dilakukan dengan cara membandingkan antara hasil dari  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ . Dari tabel coefficients di atas di peroleh nilai  $t_{hitung} = 2.932$ . Sementara itu  $t_{tabel} = 2.056$ . Maka perbandingan antara keduanya menghasilkan ( $2.932 > 2.056$ ) sehingga dapat di ketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif  $H_a$  di terima dan  $H_0$  di tolak. Hal ini bahwa adanya pengaruh antara penggunaan aplikasi Whatsapp (X) terhadap Prestasi Belajar Akhidah Akhlak ( $Y_2$ ).

**Tabel 4.18**

**Hasil Uji Hipotesis  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap Y**

No	Hipotesis Nol ( $H_0$ ) dan Hipotesis alternatif ( $H_a$ )	T Hitung	T Table	Hasil signifikan ansi	Kesimpulan
1	$H_a$ : Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi whatsapp(X)	4.639	2.056	$0.004 < 0.05$	$H_a$ di terima dan $H_0$ di tolak

	<p>terhadap motivasi belajar akhidah akhlak (Y<sub>1</sub>)</p> <p>H<sub>0</sub> : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi whatsapp(X) terhadap motivasi belajar akhidah akhlak (Y<sub>1</sub>)</p>				
2.	<p>H<sub>a</sub> : Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi whatsapp (X) terhadap prestasi belajar akhidah akhlak (Y<sub>2</sub>)</p> <p>H<sub>0</sub> : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi whatsapp (X) terhadap prestasi belajar akhidah akhlak (Y<sub>2</sub>)</p>	2.932	2.056	0.002 > 0.05	H <sub>a</sub> di terima dan H <sub>0</sub> di tolak

## 2. Uji F

Uji F atau koefisien regresi serentak di gunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen secara serentak terhadap dependen.

Adapun prosedurnya adalah sebagai berikut:

H<sub>a</sub> : Terdapat pengaruh yang signifikan dari variable bebas (independen) terhadap variabel terikat (dependen)

H<sub>0</sub> : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari variable bebas (independen) terhadap variabel terikat (dependen)

Pengaruhnya dapat di ketahui dengan menggunakan perbandinga  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% dan N 30, dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%,  $\alpha = 5\%$ , dengan derajat kebebasan (df)  $n-k = 30 - 3 = 27$  (n adalah jumlah responden dan k adalah jumlah variabel independen). Hasil di peroleh  $F_{tabel}$  adalah 3.35

Dalam pengambilan keputusan di tentukan dengan cara jika

- a. Nilai sig  $< \alpha (0,05)$  atau  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka H<sub>a</sub> diterima dan H<sub>0</sub> di tolak.
- b. Nilai sig  $> \alpha (0,05)$  atau  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka H<sub>a</sub> ditolak dan H<sub>0</sub> di terima

**Tabel 4.19**

**Hasil Uji F**

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	169.290	2	30.645	8.632	.000 <sup>a</sup>
	Residual	24.710	23	1.074		
	Total	194.000	25			

a. Predictors: (Constant), Whatsapp

b. Dependent Variable: motivasi belajar dan prestasi belajar

Dari tabel diatas di peroleh F.hitung sebesar 8.632. Hal ini menunjukkan  $F_{hitung} (8.632) > F_{tabel} (3.35)$  dan tingkat signifikansi  $0.000 < 0.05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serentak (uji F) di peroleh nilai 0.000 dengan demikian signifikansi di peroleh lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  yang di tetapkan  $0.000 < 0.05$ . Jadi  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak.

### 3. Uji Koefisien Diterminasi

Analisis Koefisien diterminasi  $R^2$  di gunakan untuk mengetahui seberapa besar presentase sumbangan pengaruh variabel independen secara serentak terhadap variabel dependen.

**Tabel 4.20**  
**Hasil Koefisiensi Determinasi**  
**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.934 <sup>a</sup>	.747	.862	1.03651

a. Predictors: (Constant), WHATSAPP

Angka R square menunjukkan bahwa koefisien diterminasi. Besar R square adalah 0.747, hal ini berarti 74,7% perubahan variabel  $Y_1$  dan  $Y_2$  di sebabkan oleh perubahan variabel X secara serentak. Sedangkan sisanya 12,7% disebabkan oleh faktor di luar perubahan variabel peneliti. Tingkat pengaruh dapat di lihat dari tabel Sarwono sebagai berikut:

**Tabel 4.21**  
**Kategori Adjusted R Square**

<b>Nilai</b>	<b>Arti</b>
< 0	Tidak ada pengaruh
➤ 0-0.25	Pengaruh sangat lemah
➤ 0.25-0.50	Pengaruh cukup kuat
➤ 0.50-0.75	Pengaruh kuat
➤ 0.75-0.99	Pengaruh sangat kuat
1	Sempurna

Diketahui nilai Adjusted R Square = 0.765 yang mengandung arti Penggunaan aplikasi Whatsapp terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi belajar Akhidah akhlak siswa sebesar 76,5% dan dapat dikatakan penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar siswa **sangat kuat**.