

BAB V

PEMBAHASAN

Berdasarkan pada hasil penelitian dengan menyebarkan angket kepada responden untuk mengumpulkan data yang kemudian melakukan analisis data dengan model regresi berganda dan menjawab dari hipotesis masing-masing variabel dengan menggunakan rumus uji t (uji parsial) menggunakan program *SPSS 16.0 For Windows* , maka akan di jelaskan pembahasan dari masing-masing hasil penelitian setiap variabel sebagai berikut

A. Penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 peserta didik di MA Al-Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 peserta didik MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang di buktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.639 > 2.056$) sehingga dapat di ketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif H_a di terima dan H_0 di tolak. Hal ini memiliki arti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Aplikasi *whatsapp* (X) terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Y_1).

Dengan adanya media aplikasi whatsapp peserta didik lebih berminat sehingga hasil belajar siswapun akan meningkat. Pada dasarnya proses pembelajaran yang dilakukan pendidik di dalam kelas ataupun dengan jarak jauh sangat berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Apabila seorang siswa termotivasi dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru, media pembelajaran yang menarik, materi akan lebih mudah di pahami jika di modifikasi dengan media pembelajaran tersebut, maka siswa akan lebih cenderung loyal terhadap belajar. Meningkatkan kualitas belajar dan keberhasilan dalam suatu proses kegiatan belajar akan berjalan secara optimal.

Hal ini sesuai dengan yang di kemukakan Sabran, bahwa penggunaan teknologi yang berkaitan dengan media pembelajaran dapat berperan banyak untuk meningkatkan motivasi belajar. Jika pengajarannya berpusat pada guru, teknologi dan media digunakan untuk mendukung penyajian pengajaran tersebut. Media pembelajaran dapat menambah kemenarikan tampilan materi sehingga meningkatkan motivasi dan minat serta mengambil perhatian siswa untuk fokus mengikuti materi yang disajikan, sehingga diharapkan efektivitas belajar dapat meningkat.¹⁰⁵

Pada teori Hamalik juga mengatakan, pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses kegiatan belajar dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu. Selain meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, media pembelajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan

¹⁰⁵ Sabran & Sabara, *Media Komunikasi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group,2014), hal. 43

pemahaman, penyajian data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data dan memadatkan informasi sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.¹⁰⁶

Melalui teori diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis teknologi seperti halnya whatsapp tidak hanya membangkitkan respon siswa dengan menggunakan indera penglihatan saja, tetapi dengan adanya proses pembelajaran multimedia berbasis teknologi siswa dapat mendengar dan membangkitkan indera pendengaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Penggunaan aplikasi whatsapp terhadap prestasi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 peserta didik MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada penggunaan aplikasi whatsapp terhadap prestasi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 peserta didik MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang di buktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.932 > 2.056$) sehingga dapat di ketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif H_a di terima dan H_0 di tolak. Hal ini memiliki arti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Aplikasi *whatsapp* (X) terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Y_2).

Dengan menggunakan aplikasi whatsapp dalam proses pembelajaran secara daring atau jarak jauh ini mudah untuk diikuti oleh seluruh siswa karena sudah semua siswa terbiasa dalam penggunaan aplikasi whatsapp ini.

¹⁰⁶ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2000), hal.87

Guru meluncurkan materi dan tugas ke grup mata pelajaran yang diikuti oleh seluruh siswa yang diampunya. Dengan mengelompokkan group whatsapp dengan per-kelas akan memudahkan guru dan siswa dalam berinteraksi online.

Hal ini sesuai dengan yang di kemukakan oleh Ricu Sidiq bahwa pilihan menu group yang dijadikan tempat berdiskusi guru dengan peserta didik maupun peserta didik dengan teman-temannya dalam memecahkan masalah, contohnya guru mengirimkan beberapa soal yang harus dipecahkan sesuai materi yang telah diberikan, berdiskusi, penyampaian materi oleh guru, contohnya dalam pelaksanaan pembelajaran guru dapat menyampaikan materi dengan cara mengirimkan video pengajaran, dengan bentuk foto maupun rekamann suara. Penggunaan WhatsApp sangat membantu kegiatan berkomunikasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah kondisi saat ini.¹⁰⁷

Jumiatmoko menyatakan bahwa WhatsApp merupakan teknologi Instant Messaging seperti SMS dengan berbantuan data internet berfitur pendukung yang lebih menarik dan merupakan media sosial paling populer yang dapat digunakan sebagai media komunikasi. Aplikasi WhatsApp sangat potensial untuk dimanfaatkan sebagai alat pembelajaran.¹⁰⁸

Firman dan Rahman mengatakan bahwa pembelajaran jarak jauh yang dilakukan pada masa *Covid-19* ini menjadikan guru dan siswa kurang dalam hal interaksi, pengajar tidak dapat memantau secara langsung proses

¹⁰⁷ Ricu Sidiq. 2019. Pemanfaatan WhatsApp Group dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Disrupsi. Jurnal Putri Hijau Vol. 4 No.2, hal.145–154. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan

¹⁰⁸ Jumiatmoko. (2016). WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. Wahana Akademika. Vol 3 (1). 52-66

pembelajaran dan terbatasnya kemampuan dalam menerima materi yang disampaikan secara online dengan aplikasi pesan instan seperti media *WhatsApp*. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran jarak jauh ini masih dianggap tidak lebih baik daripada pembelajaran langsung secara konvensional, peserta didik tidak dapat bertanya secara langsung kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti melalui penjelasan secara virtual. Penggunaan media sosial yang sering digunakan dalam keadaan pembelajaran daring atau jarak jauh di tengah pandemi saat ini yaitu media *WhatsApp*.¹⁰⁹

Jadi dalam penelitian ini dapat disimpulkan terdapat penggunaan aplikasi whatsapp terhadap prestasi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 peserta didik MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

C. Pengaruh secara bersama-sama antara penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi dan prestasi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 peserta didik di MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Menurut Susanto, dalam bukunya menjelaskan bahwa perkembangan teknologi informasi membawa dampak yang sangat luas dalam kehidupan kita sehari-hari, tidak terkecuali dalam pembelajaran sekolah. Sebagai sebuah inovasi teknologi informasi selayaknya direspon secara positif dan dapat digunakan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran sejarah. Satu diantara

¹⁰⁹ Firman & Rahman. (2020). Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19. Indonesian Journal Of Educational Science (IJES).Vol.2(2). hal. 81-89

dari perkembangan teknologi informasi tersebut adalah penggunaan media berbasis daring dalam pembelajaran sejarah.¹¹⁰

Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada Pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi dan prestasi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 peserta didik di MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang di tunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8.632 > 2.056$) dan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serentak (uji F) di peroleh nilai 0.000 dengan demikian signifikansi di peroleh lebih kecil daripada probabilitas α yang di tetapkan $0.000 < 0.05$. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan aplikasi whatsapp terhadap motivasi dan prestasi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 peserta didik di MA Al Muslihun Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Melihat hasil penelitian tersebut, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak sangat di pengaruhi oleh penggunaan media aplikasi whatsapp. Dalam penggunaan whatsapp ini membantu siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar secara daring (jarak jauh), pemberian materi dan pengumpulan tugas. Karena dalam penggunaan media ini disertai beberapa fitur seperti chatting (teks, foto, video) video call sehingga bisa juga di gunakan pembelajaran dalam bentuk quiz, absensi, maupun tanya jawab. Hal

¹¹⁰ Susanto, *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi: Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif dan Perancangannya* (Yogyakarta: Media Pembelajaran, 2017), hal. 76

ini akan membangkitkan minat siswa karena tidak hanya berpacu dalam buku paket atau modul saja sehingga siswa mempunyai semangat tinggi untuk belajar.¹¹¹

Ningrum & Pramonojati menyatakan bahwa *Whatsapp* merupakan salah satu media sosial dengan kategori *messenger/chatting* yang memungkinkan penggunanya untuk mengirim pesan atau informasi secara pribadi maupun dalam suatu grup dengan berbagai fitur yang lebih *user-friendly* sehingga mudah digunakan oleh berbagai kalangan dari yang muda hingga yang tua, fitur-fitur tersebut meliputi *chatting* (teks, foto, video), panggilan telepon, *video call*, yang lebih ringan dibandingkan dengan media sosial lainnya.¹¹²

¹¹¹ Salamah, W. 2020. Deskripsi Penggunaan Aplikasi Whatsapp dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4 (3): 533-538.

¹¹² Ningrum, N. A. P., & Pramonojati, T.A, *Penggunaan aplikasi Whatsapp Terhadap Efektivitas Komunikasi Organisasi Di Lingkungan Pegawai Dinas Pariwisata Diy. eProceedings Of Management*, (Yogyakarta: 2019), hal.6