

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlak Siswa di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Nabela Fitra Nurlaili, NIM. 12201183017, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Suwanto, M.S.I.

Kata Kunci: *Peran Guru, Aqidah Akhlak, Membentuk Akhlak*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena melonjaknya perkembangan di era digital, sehingga menyebabkan peserta didik mudah terpengaruh bahkan mengalami penurunan akhlak. Baru-baru ini seperti remaja yang menjadi topik di dunia maya karena kebodohnya, siswa yang gemar berbohong, tidak jujur untuk menutupi kesalahannya, kurangnya rasa hormat kepada orang tua dan guru, menatap guru kurang sopan, bahkan mereka sekarang dengan bangga menggunakan bahasa yang buruk dan kurang sopan. Melihat kondisi remaja saat ini sangat disayangkan dan harus segera diperbaiki. Oleh karena itu, sangat penting untuk melakukan pembentukan akhlak melalui keteladanan dan pembiasaan sehari-hari. Pembentukan akhlak di MAN 1 Trenggalek melalui peran guru aqidah akhlak dengan tujuan membantu membentuk, menanamkan dan meningkatkan akhlak siswa.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlak siswa di MAN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlak siswa di MAN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlak di MAN 1 Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber datanya yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Aqidah Akhlak dan Siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlak siswa di MAN 1 Trenggalek mengacu pada Buku kompetensi keagamaan siswa dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). (2) Pelaksanaan guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlak siswa di MAN 1 Trenggalek yaitu: a) Mengajarkan keteladanan yang dilakukan pendidik dengan cara memberi contoh langsung kepada peserta didik melalui ucapan dan tindakan, b) Dengan pembiasaan yaitu upaya yang dilakukan dengan cara menciptakan kondisi yang mengharuskan peserta didik melakukan kegiatan yang telah diwajibkan dalam kehidupan sehari-hari seperti membaca Al-qur'an dan menghafal doa-doa dan surat-surat didalam Al-qur'an. (3) Evaluasi guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlak siswa di MAN 1 Trenggalek yaitu: dengan evaluasi yang berisikan tentang penilaian afektif, yang dikhususkan dalam pembelajaran aqidah akhlak menggunakan tes, portofolio dan proyek/video dengan mengedepankan ketrampilan, pengetahuan dan sikap peserta didik.

ABSTRACT

The thesis by the title “The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Shaping Students’ Morals at MAN 1 Trenggalek” was written by Nabela Fitra Nurlaili, Registered University Student Number. 12201183017, Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Suwanto, M.S.I.

Keywords: *Teacher's Role, Aqidah Morals, Forming Morals*

This research is motivated by the phenomenon of soaring developments in the digital era, causing students to be easily influenced and even experience a decline in morals. Recently, teenagers who have become a topic in cyberspace because of their stupidity, students who like to lie, are dishonest to cover up their mistakes, lack of respect for parents and teachers, look at teachers impolitely, even they are now proudly using bad language and less polite. Seeing the current condition of teenagers is very unfortunate and must be repaired immediately. Therefore, it is very important to carry out moral formation through daily example and habituation. Moral formation in MAN 1 Trenggalek through the role of a moral aqidah teacher with the aim of helping to shape, instill and improve students' morals.

The focus of this research is (1) How is the planning of the aqidah moral teacher in shaping the morals of students at MAN 1 Trenggalek? (2) How is the implementation of moral aqidah teachers in shaping students' morals at MAN 1 Trenggalek? (3) How is the evaluation of the moral aqidah teacher in shaping morals at MAN 1 Trenggalek?

This research uses qualitative research with descriptive research type. The data sources are the Principal, Deputy Head of Curriculum, Moral Aqidah Teachers and Students. Data collection techniques using in-depth interviews, observation and documentation. Data were analyzed by data reduction, data presentation, and verification (drawing conclusions). The technique of checking the validity of the data is by observing the persistence and triangulation.

The results of this study indicate that (1) The planning of the aqidah moral teacher in shaping students’ morals at MAN 1 Trenggalek refers to the student's religious competence book and Learning Implementation Plan (RPP). (2) The implementation of moral aqidah teachers in shaping students’ morals at MAN 1 Trenggalek, namely: a) Teaching exemplary educators by giving direct examples to students through words and actions, b) By habituation, namely efforts made by creating favorable conditions. requires students to carry out activities that have been required in everyday life such as reading the Qur'an and memorizing prayers and letters in the Qur'an. (3) Evaluation of the moral aqedah teacher in shaping students' morals at MAN 1 Trenggalek, namely: with an evaluation containing affective assessment, which is devoted to learning the moral aqidah using tests, portfolios and projects/videos by prioritizing the skills, knowledge and attitudes of students.

الملخص

رسالة الجامعي العلمية بعنوان "دور معلمي عقيدة أخلاق في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة العليا نيجري ١ ترينجالك" بقلم نبيلة فيترا نورليبي ، رقم تعريف الطالب. ١٧. ١١٨٣٠١٢٢٠١٢٢ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونغونغ ، مشرف سوانتو ، ماجستير في الدراسات الإسلامية.

الكلمات الرئيسية : دور المعلم ، عقيدة الأخلاق ، تشكيل الأخلاق.

هذا البحث مدفوع بظاهرة التطورات المتصاعدة في العصر الرقمي ، مما يجعل الطلاب يتأثرون بسهولة بل ويعانون من تدهور الأخلاق. في الآونة الأخيرة ، المراهقون الذين أصبحوا موضوعًا في الفضاء الإلكتروني بسبب غبائهم ، والطلاب الذين يحبون الكذب ، وغير أمناء للتستر على أخطائهم ، وعدم احترام الآباء والمعلمين ، والنظر إلى المعلمين على نحو غير مهذب ، حتى أنهم الآن يفخر يستخدمون لغة سيئة وأقل تهديًا. إن رؤية الحالة الحالية للمراهقين أمر مؤسف للغاية ويجب إصلاحه على الفور. لذلك ، من المهم جدًا إجراء التنشئة الأخلاقية من خلال القدوة اليومية والتعود. التربية الأخلاقية في مدرسة العليا نيجري ١ ترينجالك من خلال دور مدرس العقيدة الأخلاقية بهدف المساعدة في تشكيل وغرس وتحسين أخلاق الطلاب.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تخطيط معلم الأخلاق العقيدة في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة عليا نيجري ١ ترينجالك؟ (٢) كيف يتم تطبيق معلمي العقيدة الأخلاقية في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة العليا نيجري ١ ترينجالك؟ (٣) كيف يتم تقييم معلمي العقيدة الأخلاقية في تشكيل الأخلاق في المدرسة العليا نيجري ١ ترينجالك؟

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نوع البحث الوصفي. مصادر البيانات هي المدير ونائب رئيس قسم المناهج ومعلمي وطلاب أخلاق عقيدة. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق (استخلاص النتائج). تقنية التحقق من صحة البيانات هي من خلال مراقبة الثبات والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تخطيط معلم العقيدة الأخلاقي في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة العليا نيجري ١ ترينجالك يشير إلى كتاب الكفاءة الدينية للطلاب وخطة تنفيذ التعلم. (٢) تنفيذ معلمي العقيدة الأخلاقية في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة العليا نيجري ١ ترينجالك ، أي: أ) التدريس بالقدوة من قبل المعلمين من خلال إعطاء أمثلة مباشرة للطلاب من خلال الكلمات والأفعال ، ب) التعود ، أي الجهود التي يبذلها المعلمون خلق الظروف التي تتطلب من الطلاب القيام بالأنشطة المطلوبة في الحياة اليومية مثل قراءة القرآن وحفظ الأدعية والحروف في القرآن. (٣) تقييم معلم العقيدة الأخلاقية في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة العليا نيجري ١ ترينجالك ، أي: بتقويم يحتوي على تقييم عاطفي ، يخصص لتعلم العقيدة الأخلاقية باستخدام الاختبارات والمحافظ والمشاريع / مقاطع الفيديو من خلال إعطاء الأولوية للمهارات. ومعرفة ومواقف الطلاب.