

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Kajian Tentang Peran Guru Aqidah Akhlak	9
2. Kajian Tentang Pembentukan Akhlak	10
3. Kajian Tentang Perencanaan	16
4. Kajian Tentang Pelaksanaan	22
5. Kajian Tentang Evaluasi	28
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahapan-tahapan Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
B. Temuan Penelitian.....	74
C. Analisi Data.....	79
BAB V PEMBAHASAN.....	82
A. Perencanaan Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di MAN 1 Trenggalek.....	82
B. Pelaksanaan Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di MAN 1 Trenggalek.....	86
C. Evaluasi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di MAN 1 Trenggalek	93
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105