

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai judul "Implementasi Ragam *Basa Jawa* pada Mata Pelajaran *Bahasa Jawa* di MI AL-Hidayah 01 Betak Kalidawir" Maka dapat disimpulkan bahwa:

#### 1. Bentuk keterampilan ragam *Basa Jawa* di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir.

Bentuk penerapan ragam basa jawa di MI al-Hidayah 01 betak kalidawir ini terdiri dari membaca, menulis, dan berbicara, untuk kelas 2A meliputi menulis buku harian menggunakan *Bahasa Jawa krama* ataupun *ngoko*, menulis kosa kata dipapan tulis, menulis cerita ataupun materi sesuai dengan yang ada di buku LKS, membaca bacaan di buku LKS, membaca hasil dari cerita buku harian, tes berbicara. Untuk kelas 2B meliputi mengerjakan soal yang ada di LKS, menirukan guru saat membacakan kosakata *Bahasa Jawa*, tes berbicara.

#### 2. Proses penerapan ragam *Basa Jawa* dalam keterampilan peserta didik di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir.

Proses penerapan ragam basa jawa dalam keterampilan peserta didik ini dilakukan setiap hari senin dimana pada hari tersebut terdapat mata pelajaran bahasa Jawa, dilaksanakan saat jam pelajaran ke 2 setelah pembelajaran tematik. Pada saat peneliti melakukan penelitian di sekolah MI Al-Hidayah 01 Betak ini dilakukan secara offline atau

dilakukan secara tatap muka dikelas. Dalam aspek bahasa, guru memiliki peranan yang sangat penting untuk memberikan stimulasi dan mengembangkan aspek bahasa tersebut. Terdapat empat keterampilan untuk *bahasa Jawa* ini yakni (nyemak, micara, maca, dan nulis). Proses penerapan ragam *Basa Jawa* dalam keterampilan peserta didik sudah cukup bagus, meskipun terdapat kendala tetapi guru mampu menemukan solusi untuk kendala tersebut.

### **3. Implikasi ragam *Basa Jawa* di Lingkungan Madrasah Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir.**

Implikasi ragam *Basa Jawa* di MI Al-Hidayah 01 Betak ini sudah terlaksana dengan baik. Dengan dukungan dari beberapa pihak membuat proses penerapan ini berjalan dengan baik. Sehingga mampu para siswa dan siswi mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-harinya. Beberapa hasil yang telah diperoleh yakni: siswa lebih mengerti tentang ragam basa Jawa yang dasar, memiliki sifat sopan dan santun, mampu menulis dengan baik sesuai kaidah unggah ungguh *Bahasa Jawa*, mampu membaca sesuai dengan pelafalan, meskipun ada beberapa siswa yang masih keliru, mampu berbicara dengan *krama* maupun *ngoko*, meskipun masih dasar.

#### **B. Saran**

Peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak terkait ataupun nantinya akan melihat penelitian sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Untuk kepala sekolah hendaknya dapat memaksimalkan penerapan ragam Basa Jawa di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir ini, serta sarana dan prasarana agar penerapan di MI-Alhidayah 01 ini bisa berjalan dengan baik dan lancar. serta bisa juga para siswa di ikutkan lomba yang berbaur dengan bahasa Jawa agar siswa mampu belajar serta membanggakan nama sekolah.

## 2. Kepada guru

Untuk guru sendiri hendaknya saat pembelajaran bahasa Jawa dibuat semenarik mungkin agar para siswa saat pembelajaran Bahasa Jawa sedang berlangsung bisa antusias, serta kurang adanya media yang dipakai saat pembelajaran berlangsung terutama pada materi ragam Basa Jawa ini. Akan lebih baik jika diberikan media atau beberapa nyanyian agar siswa merasa tidak bosan saat pembelajaran berlangsung.

## 3. Siswa

Kepada peserta didik, hendaknya selalu menerapkan *Ragam Basa Jawa* meskipun cuma dasar, agar tidak melupakan bahasa lokalnya yaitu *Bahasa Jawa*.

## 4. Orang Tua

Kepada orangtua, hendaknya selalu mengawasi buah hatinya selama ada dirumah, serta menjejarkan kosa kata- kosa kata *Bahasa Jawa* meskipun masih dasar.

## 5. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, dengan adanya penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini diharapkan bisa menjadi bahan referensi ketika akan mengerjakan skripsi dengan tema yang sama yaitu implementasi ragam Basa Jawa.