

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi guru agama dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik. Dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik guru agama di SMPN 3 Mojoagung Jombang menggunakan 3 metode pengajaran. Pertama, metode pengajaran komunikatif yaitu metode yang memprioritaskan komunikasi guru dengan siswa yang bertujuan untuk melatih kreatifitas peserta didik. Kedua, metode pengajaran aktif yaitu guru mampu memberikan suasana kelas menjadi nyaman dan dapat mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam menanggapi persoalan-persoalan-persoalan yang telah diberikan oleh guru. Ketiga, metode pengajaran personal yaitu metode yang menekankan pengembangan individu seorang peserta didik.
2. Alasan guru agama menggunakan metode dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik. Pertama, pada penggunaan metode pengajaran komunikatif dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik guru agama merasa peserta didik lebih kreatif dalam mengemukakan pendapatnya. Kedua, penggunaan metode pengajaran aktif dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik guru melibatkan peserta didik dalam pembelajaran sehingga menciptakan semangat dan terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Ketiga, menggunakan metode personal yaitu guru agama merasa peserta didik

lebih mudah beradaptasi. Karena metode personal lebih menyambungkan dengan pengalaman pribadi sehingga peserta didik lebih faham.

3. Dampak dari guru agama menggunakan metode dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik. Terdapat 6 dampak yaitu peserta didik memiliki sikap tidak memaksakan dalam beragama, peserta didik menghormati dan menghargai keyakinan antar sesama, peserta didik saling tolong menolong dalam berkehidupan, selalu hidup rukun dimanapun mereka berada, peserta didik tidak pernah mencaci sesembahan dan selalu berbuat adil kepada sesama

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, peneliti memberikan saran yang berguna bagi orang lain, antaranya:

1. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik di SMPN 3 Mojoagung Jombang.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini pada dasarnya strategi yang dilakukan guru agama di SMPN 3 Mojoagung Jombang sudah baik. Hal ini dapat mengantarkan siswa menjadi manusia yang memiliki sikap toleransi beragama.

3. Bagi peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat memperdalam dan menambah ilmu bagi peneliti terkait strategi guru dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik.

4. Bagi kampus

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian keilmuan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama

5. Bagi peneliti lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih baik mengenai menumbuhkan sikap toleransi peserta didik. Penelitian ini juga dapat dijadikan sarana untuk memperbaiki diri sendiri dan orang lain agar memiliki sikap toleransi beragama yang lebih baik lagi.