

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta didik di MI Sunan Ampel Bono Boyolangu Tulungagung” ditulis oleh Khofifah Kusumaningrum, NIM 12205183113, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata kunci: Strategi, Nilai Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan karakter di Indonesia yang belum berhasil terlaksana dengan maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dalam lingkungan sekolah saat ini masih banyak ditemui permasalahan-permasalahannya. Contohnya, banyak siswa yang tidak jujur kepada Bapak/Ibu guru kepada teman ataupun orang tua, tidak disiplin sering terlambat datang ke sekolah dan lain sebagainya, tidak tanggung jawab. Apabila permasalahan tersebut tertanam sejak dini maka akan tumbuh generasi bangsa yang baik dan berkarakter. Dalam hal ini guru memiliki peran dan kedudukan yang tinggi terhadap pembentukan nilai pendidikan karakter anak.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana bentuk nilai pendidikan karakter peserta didik di MI Sunan Ampel? (2) Bagaimana proses menanamkan nilai pendidikan karakter peserta didik di MI Sunan Ampel? (3) Bagaimana implikasi menanamkan nilai pendidikan karakter peserta didik di MI Sunan Ampel?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, (2) Kehadiran peneliti di lapangan sebagai instrumen kunci dalam mengumpulkan data, (3) Tempat penelitian adalah MI Sunan Ampel Bono Boyolangu Tulungagung, (4) Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, (5) Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, (6) Pengecekan keabsahan data pada penelitian meliputi: credibility, transferability, dependability, dan confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk nilai pendidikan karakter peserta didik yang ada di MI Sunan Ampel adalah jujur, disiplin, tanggung jawab, (2) Proses menanamkan nilai pendidikan karakter peserta didik yang ada di MI Sunan Ampel yaitu melakukan pembiasaan melalui kegiatan rutinitas sehari-hari, melakukan pendampingan saat peserta didik menanamkan nilai pendidikan karakter, kegiatan ekstrakurikuler, memilih strategi yang tepat, (3) implikasi menanamkan nilai pendidikan karakter pada peserta didik adalah melaksanakan hal yang baik tanpa disuruh, memiliki nilai pendidikan karakter jujur, disiplin dan tanggung jawab.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Strategy to Instill The Values of Student Character Education at MI Sunan Ampel Bono Boyolangu Tulungagung" was written by Khofifah Kusumaningrum, NIM 12205183113, Department of Education Madrasah Ibtidaiyah Teacher (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was guided by Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

keywords: Strategy, Character Education Value

This research is motivated by character education in Indonesia that has not been successfully carried out to the maximum. This can be seen in the current school environment there are still many problems encountered. For example, many students who are not honest with the teacher to friends or parents, not disciplined often late to come to school and so on, not responsible. If the problem is embedded early on, it will grow a generation of good and characterful nations. In this case, the teacher has a high role and position in the formation of children's character education.

The focus of research in this thesis is: (1) What is the form of student character education value at MI Sunan Ampel? (2) How is the process of instilling the value of student character education in MI Sunan Ampel? (3) What are the implications of instilling the value of student character education in MI Sunan Ampel?

The methods used in this study are: (1) The research approach used is qualitative with the type of case study research, (2) The presence of researchers in the field as a key instrument in collecting data, (3) The research place is MI Sunan Ampel Bono Boyolangu Tulungagung, (4) To collect researcher data using observation, interviews, and documentation, (5) Technical data analysis used is data reduction, presentation of data, and conclusions, (6) The determination of data validity in research includes: credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results showed that: (1) The form of character education values for students at MI Sunan Ampel were honest, disciplined, responsible, (2) The process of instilling the value of character education for students at MI Sunan Ampel was to make habituation through routine activities. daily activities, providing assistance when students instill character education values, extracurricular activities, choosing the right strategy, (3) the implications of instilling character education values in students are doing good things without being asked, having character education values of being honest, disciplined and responsible answer.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم لغرس قيم تعليم الشخصية لدى الطلاب في امي سنان امبل بونو بويولانغو كتبها خوفة كوسومانجرم ، ١٢٢٠٥١٨٣١١٣ ، قسم تعليم المعلمين ، المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاجونغ ، وأشرف عليها د. محمد منتحبون نفيس ، م.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، قيمة تعليم الشخصية

هذا البحث مدفوع بتعليم الشخصية في إندونيسيا والذي لم يتم تنفيذه بالشكل الأمثل. يمكن ملاحظة ذلك في البيئة المدرسية الحالية ، لا تزال هناك العديد من المشاكل. على سبيل المثال ، العديد من الطلاب ليسوا صادقين مع المعلم تجاه الأصدقاء أو أولياء الأمور ، وغير منضبطين ، وغالبًا ما يتأخرون عن المدرسة وما إلى ذلك ، فهم غير مسؤولين. إذا تم تضمين هذه المشاكل في وقت مبكر ، فسوف ينمو جيل من الدول الجيدة والشخصية. في هذه الحالة ، يكون للمعلم دور وموقف عال نحو تشكيل قيمة تعليم شخصية الأطفال.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) ما هو شكل قيم تعليم الشخصية للطلاب في امي سنان امبل ؟ (٢) كيف تتم عملية غرس قيمة تعليم الشخصية لدى الطلاب في امي سنان امبل ؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة على غرس قيمة تعليم الشخصية لدى الطلاب في امي سنان امبل ؟

الأساليب المستخدمة في هذا البحث هي: (١) نهج البحث المستخدم نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة ، (٢) وجود باحثين في المجال كأداة رئيسية في جمع البيانات ، (٣) مكان البحث هو امي سنان امبل بونو بويولانغو ، (٤) لجمع البيانات ، استخدم الباحثون الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، (٥) كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج ، (٦) التحقق من صحة تضمنت البيانات في الدراسة: المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) شكل قيمة تعليم شخصية الطالب في مدرسة ابتدائية سنان امبل صادق ومنضبط ومسؤول ، (٢) عملية غرس قيمة تعليم شخصية الطالب في مدرسة ابتدائية سنان امبل هي التعود من خلال أنشطة روتينية اليومية ، والتوجيه عندما يغرس الطلاب قيمة تعليم حرف ، والأنشطة اللامنهجية ، والأنشطة ، اختر الاستراتيجية الصحيحة ، (٣) الآثار المترتبة على غرس قيمة تعليم الشخصية في الطلاب هي تنفيذ أشياء جيدة دون أن يقال لها ، لديها قيمة تعليم الشخصية الصادق والانضباط والمسؤولية.