

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
المخلص	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	13
1. Strategi	13
2. Nilai Pendidikan Karakter	19
a. Pengertian Nilai	19
b. Macam nilai pendidikan karakter	20
3. Pendidikan Karakter	27
a. Pengertian pendidikan karakter	27

b. Tujuan pendidikan karakter	29
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Paradigma Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Teknik dan Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Bentuk Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik di MI Sunan Ampel Bono Boyolangu	52
B. Proses Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik di MI Sunan Ampel Bono Boyolangu	62
C. Implikasi Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik di MI Sunan Ampel Bono Boyolangu.....	80
BAB V PEMBAHASAN	
A. Bentuk Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik di MI Sunan Ampel Bono Boyolangu	85
B. Proses Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik di MI Sunan Ampel Bono Boyolangu	89
C. Implikasi Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik di MI Sunan Ampel Bono Boyolangu.....	97
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110