

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Muhammad Firdaus Zabadi, NIM. 12201183328 dengan judul **“Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung”**, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci : Peran, kemampuan, Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pada zaman sekarang masih banyak siswa-siswi yang belum mampu atau belum lancar dalam membaca Al-Qur’an, terutama disekolah-sekolah umum. Ada diantara mereka yang bahkan sudah duduk di kelas XII, itu artinya sudah lebih dari empat semester mereka bersama dengan Guru Pendidikan Agama Islam dalam suatu proses pembelajaran. Sehingga penulis ingin meneliti lebih dalam lagi mengenai peranan Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an, sehingga diperoleh informasi yang jelas tentang sejauh mana peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Qur’an. Sebab, salah satu indikator keberhasilan pendidikan agama islam di sekolah adalah siswa mampu membaca Al-Qur’an dan berusaha untuk memahami isi dan kandungannya.

Berdasarkan latar belakang diatas, fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur’an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana dampak peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung; (2) Untuk mengetahui hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur’an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung; dan (3) Untuk mengetahui dampak peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan

dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data dari sumber data berupa peristiwa, tempat, benda, dan gambar. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka (berdialog) dengan informan atau narasumber. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data berkaitan tentang hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, dan sebagainya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peranan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan yaitu peranan sebagai motivator yakni memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa, peranan sebagai fasilitator yakni memberikan fasilitas berupa bimbingan kepada siswa, memberikan pemahaman atau doktrin kepada siswa, serta menerapkan metode yang efektif berupa metode pembiasaan dan metode hafalan. (2) Hambatan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan yaitu kurangnya motivasi dan perhatian dari orangtua, karakteristik siswa yang tidak sama dalam satu lingkup sekolah, faktor kemampuan siswa yang tidak sama juga, kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya belajar membaca Al-Qur'an, kurangnya rasa minat siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an, serta pengaruh dari lingkungan baik dari keluarga, sekolah, dan pengaruh dari kemajuan iptek. (3) Dampak dari peranan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan yaitu pertama dampak yang muncul yaitu dari segi sikap dan tingkah laku peserta didik, kedua muncul dari segi meningkatnya kemampuan membaca pada peserta didik atau siswa.

ABSTRACT

This thesis was written by Muhammad Firdaus Zabadi, NIM. 12201183328 with the title "**The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an in Students at State High School 1 Rejotangan Tulungagung**", which was guided by Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Role, ability, Al-Qur'an

This research is motivated because nowadays there are still many students who are unable or not fluent in reading the Qur'an, especially in public schools. Some of them are even in class XII, which means that they have been together with the Islamic Religious Education Teacher for more than four semesters in a learning process. So the author wants to examine more deeply about the role of Islamic Religious Education Teachers at State High School 1 Rejotangan Tulungagung in overcoming students' difficulties in reading the Qur'an, so that clear information is obtained about the extent of the role of Islamic Religious Education Teachers in overcoming students' difficulties in reading Al-Qur'an. - Qur'an. Because, one indicator of the success of Islamic religious education in schools is that students are able to read the Qur'an and try to understand its contents and contents.

Based on the above background, the focus of research in this study is (1) What is the role of Islamic Religious Education Teachers in improving the ability to read the Qur'an in students at State High School 1 Rejotangan Tulungagung? (2) What are the obstacles for Islamic Religious Education Teachers in improving the ability to read the Qur'an in students at State High School 1 Rejotangan Tulungagung? (3) What is the impact of the role of Islamic Religious Education Teachers in improving the ability to read the Qur'an in students at State High School 1 Rejotangan Tulungagung?

The objectives of this thesis research are (1) to determine the role of Islamic Religious Education Teachers in improving the ability to read the Qur'an in students at State High School 1 Rejotangan Tulungagung; (2) To find out the obstacles of Islamic Religious Education Teachers in improving the ability to read the Qur'an in students at State High School 1 Rejotangan Tulungagung; and (3) to determine the impact of the role of Islamic Religious Education Teachers in improving the ability to read the Qur'an in students at State High School 1 Rejotangan Tulungagung.

In this study using a qualitative approach. The data collection uses the method of observation, interviews and documentation. Observation is used to obtain data from data sources in the form of events, places, objects, and images. Interviews are used to collect data or information by means of direct face-to-face (dialogue) with the informant or resource person. While documentation is used to find data related to things in the form of notes, transcripts, books, and so on.

The results showed that (1) The role of Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read the Qur'an in students at State High School 1 Rejotangan is the role as a motivator, namely providing motivation and encouragement to students, the role as a facilitator, namely providing facilities in the form of guidance to students, providing understanding or doctrine to students, as well as applying effective methods in the form of habituation methods and memorization methods. (2) Barriers to Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read the Qur'an in students at State High School 1 Rejotangan, namely the lack of motivation and attention from parents, the characteristics of students who are not the same in the same school scope, the ability of students who are not the same factor as well, lack of awareness students about the importance of learning to read the Qur'an, the lack of student interest in learning to read the Qur'an, as well as the influence of the environment both from family, school, and the influence of science and technology advances. (3) The impact of the role of Islamic Religious Education teachers in increasing the ability to read the Qur'an in students at State High School 1 Rejotangan, namely the first impact that appears in terms of students' attitudes and behavior, the second appears in terms of increasing students' reading skills or student.

الملخص

هذه الرسالة كتبها مُجدُّ فردوس الزبادي ، رقم تعريف الطالب. رقم ١٢٢٠١١٨٣٣٢٨ بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية العليا ساتو ريجوتانجان تولونججونج" ، والتي وجهها الأستاذ. دكتور. الحاج إلى مكة. إلفي معونة، بكالوريوس دين، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الدور ، القدرة ، القرآن

هذا البحث محفز لأنه لا يزال هناك اليوم العديد من الطلاب غير القادرين على قراءة القرآن أو لا يجيدونه، خاصة في المدارس العامة. حتى أن بعضهم في الفصل الثاني عشر، مما يعني أنهم كانوا مع مدرس التربية الدينية الإسلامية لأكثر من أربعة فصول دراسية في عملية التعلم. حتى يرغب المؤلف في دراسة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية العليا بالولاية ساتو ريجوتانجان تولونججونج بعمق أكبر في التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في قراءة القرآن، بحيث يتم الحصول على معلومات واضحة حول مدى دورهم. معلمي التربية الدينية الإسلامية في تدليل الصعوبات الطلابية قراءة القرآن. لأن أحد مؤشرات نجاح التعليم الديني الإسلامي في المدارس هو أن الطلاب قادرون على قراءة القرآن ومحاوله فهم محتوياته ومحتوياته.

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه ، فإن تركيز البحث في هذه الدراسة هو (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية ساتو ريجوتانجان تولونججونج؟ (٢) ما هي العوائق التي تواجه معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية العليا ساتو ريجوتانجان تولونججونج؟ (٣) ما هو تأثير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية ساتو ريجوتانجان تولونججونج؟

أهداف هذه الرسالة البحثية هي (١) تحديد دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية ساتو ريجوتانجان تولونججونج ؛ (٢) معرفة العوائق التي يواجهها معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية ساتو ريجوتانجان تولونججونج ؛ و (٣) تحديد تأثير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية ساتو ريجوتانجان تولونججونج.

في هذه الدراسة باستخدام نهج نوعي. يستخدم جمع البيانات طريقة المراقبة والمقابلات والتوثيق. تُستخدم الملاحظة للحصول على البيانات من مصادر البيانات في شكل أحداث، وأماكن، وأشياء، وصور. تُستخدم المقابلات لجمع البيانات أو المعلومات عن طريق الحوار المباشر وجهاً لوجه مع المخبرين أو المصادر. بينما يتم استخدام التوثيق للعثور على البيانات المتعلقة بالأشياء في شكل ملاحظات ونصوص وكتب وما إلى ذلك.

تشير نتائج الدراسة إلى أن (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في ثانوية ولاية ساتو ريجوتانجان هو دور الحافز، أي توفير التحفيز والتشجيع للطلاب، دور الميسر هو توفير التسهيلات في شكل إرشاد للطلاب، وتوفير الفهم أو العقيدة للطلاب، وتطبيق الأساليب الفعالة في شكل طرق التعود وأساليب الحفظ. (٢) معوقات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في إحدى المدارس الثانوية العليا في ولاية ريجوتانجان، وهي نقص الحافز والاهتمام من أولياء الأمور، وخصائص الطلاب غير المتماثلين في نطاق المدرسة نفسه، وعوامل قدرات الطلاب غير المتشابهة أيضاً، وقلة وعي الطلاب بأهمية تعلم قراءة القرآن، وقلة اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن، وكذلك تأثير البيئة من الأسرة والمدرسة وتأثير العلوم والتكنولوجيا التقدم. (٣) أثر دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية في ساتو ريجوتانجان، وهو التأثير الأول الذي يظهر من حيث مواقف وسلوك الطلاب، ينشأ الثاني من حيث زيادة القدرة على القراءة لدى الطلاب أو الطلاب