

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan.

Peranan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan yaitu peranan sebagai motivator yakni memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa, peranan sebagai fasilitator yakni memberikan fasilitas berupa bimbingan kepada siswa, memberikan pemahaman atau doktrin kepada siswa, serta menerapkan metode yang efektif berupa metode pembiasaan dan metode hafalan.

2. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan.

Hambatan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan yaitu kurangnya motivasi dan perhatian dari orangtua, karakteristik siswa yang tidak sama dalam satu lingkup sekolah, faktor kemampuan siswa yang tidak sama juga, kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya belajar membaca Al-Qur'an, kurangnya rasa minat siswa untuk belajar

membaca Al-Qur'an, serta pengaruh dari lingkungan baik dari keluarga, sekolah, dan pengaruh dari kemajuan iptek.

3. Dampak dari Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan.

Dampak dari peranan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan yaitu pertama dampak yang muncul yaitu dari segi sikap dan tingkah laku peserta didik, kedua muncul dari segi meningkatnya kemampuan membaca pada peserta didik atau siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan ada banyak peranan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMA Negeri 1 Rejotangan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga
 - a. Terus berusaha meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya dalam bidang pendidikan agama islam.
 - b. Menciptakan situasi dan kondisi belajar yang kondusif.
2. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengembangkan peranan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa.

- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan dalam mengambil kebijakan yang dapat membantu dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa.
3. Bagi Guru PAI
 - a. Guru harus terus berusaha dalam berperan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa dan meningkatkan prestasi belajar dari segi akademik.
 - b. Membiasakan melakukan evaluasi perbaikan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa.
4. Bagi Siswa
 - a. Siswa lebih meningkatkan keaktifan dan pembiasaan diri dalam membaca Al-Qur'an, karena hal ini akan berpengaruh pada keberhasilan dalam belajar pendidikan agama islam.
 - b. Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an khususnya serta mata pelajaran yang lain pada umumnya.
5. Bagi Peneliti Lain
 - a. Mengembangkan penelitian dengan melakukan penelitian atau studi kasus.
 - b. Memperoleh pedoman dalam melakukan penelitian yang sejenis.