

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "التحليل النحوي للفعل الماضي الثلاثي المجرد في سورة

الكهف و استخدامه في تعليم قواعد اللغة العربية" كتبه ريزا ايندار زوليتا راهايو، رقم القيد :

١٢٢٠٢١٨٣١١٤، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية

الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف : نورياني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الفعل الثلاثي المجرد، سورة الكهف، تعليم قواعد اللغة العربية

خلفية البحث : اللغة العربية هي لغة القرآن و اللغة المركزية للمسلمين، من خلال تعلم

اللغة العربية يمكن أن تساعدهم على فهم ودراسة آيات القرآن و الشريعة الإسلامية و زيادة المعرفة

على مستوى العالم. ومع ذلك، لا يزال تعلم اللغة العربية عبئاً للطلاب، لا سيما في تعلم قواعد

اللغة العربية أو المعروف بعلم النحو و الصرف. لذلك، يجب على المعلمين تطبيق طرق تعليمية

ممتعة حتى يتمكن الطلاب من فهم النحو و الصرف وهو المفتاح الرئيسي لفهم اللغة العربية.

ليهتم الباحثون بإجراء بحث في سورة القرآن الكريم في سورة الكهف المرتبطة بتعلم القواعد.

مسائل البحث : (١) كيف التعريف عن الفعل الماضي الثلاثي المجرد في القرآن بسورة

الكهف؟ (٢) كم عدد الفعل الماضي الثلاثي المجرد في القرآن بسورة الكهف؟ (٣) كيف هي

التغييرات الصرفية للفعل الماضي الثلاثي المجرد في القرآن بسورة الكهف؟ (٤) كيف استخدم

الفعل الماضي الثلاثي المجرد في تعليم قواعد اللغة العربية؟

منهجية البحث : إستخدمت الباحثة مدخل الكيفي و نوعه الدراسة المكتبية (*research library*) التحليلي. أتت البيانات الرئيسية من سورة الكهف والبيانات الثانوية تأتي من الكتب المتعلقة بقواعد اللغة العربية، وخاصة بالفعل الثلاثي المجرد. ولتحليل البيانات فستخدم منهج الإستقرائية ومنهج القياسية.

نتائج البحث : ظهرت النتائج انّ : (١) الفعل الماضي الثلاثي المجرد والتغيرات الصرفية التي يحتويها وأشكالها الأساسية وأنماطها في سورة القرآن الكريم. (٢) تحليل الفعل الماضي الثلاثي المجرد في سورة الكهف وجد ١٧١ الفعل الماضي الثلاثي المجرد و ٨٢ فعل المعتل و٨٩ فعل الصحيح. (٣) يمكن لاستخدام الأفعال في تعليم قواعد اللغة العربية أن يسهل على الطلاب فهمها وتعلمها و تكثر المفردات. بالتحليل الفعل الماضي الثلاثي المجرد يمكن للطلاب معرفة موقعهم في الجمل الواردة في سورة الكهف وأيضا تحليل الأشكال الأساسية والأنماط والتغيرات النحوية فيها. بعد ذلك يعطي المعلم أيضا أمثلة على الجمل التي يسهل على الطلاب فهمها باستخدام الافعال السابقة.

ABSTRAK

"التحليل النحوي للفعل الماضي الثلاثي المجرد في سورة الكهف و استخدامه في تعليم قواعد اللغة العربية"

Skripsi dengan judul “**Analisis Sintaksis F’il Madhi Tsulasi Mujarrad Pada Surat Al-Kahfi dan Penggunaannya dalam Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab**” ini ditulis oleh “Reza Indar Zulita Rahayu”, NIM : 12202183114, tahun 2022, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing : Dr. Nuryani, M.Pd.I

Kata Kunci : *Fi’il Tsulasi Mujarrad, Surat Al-Kahfi, dan Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab*

Latar Belakang: Bahasa Arab adalah bahasa Al-Qur’an dan juga menjadi bahasa sentral bagi kaum muslim, dengan belajar bahasa Arab dapat membantu mereka untuk memahami dan mempelajari ayat Al-Qur’an, syariat, hukum Islam serta menambah pengetahuan secara global. Namun pembelajaran Bahasa Arab masih menjadi momok bagi para siswa, terutama pada pembelajaran kaidah bahasa arab atau lebih dikenal dengan nahwu shorof. Oleh karena itu para guru harus menerapkan metode pembelajaran semenarik mungkin agar siswa dapat memahami nahwu shorof yang menjadi kunci utama memahami Bahasa Arab. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai *fi’il* dalam Al-Qur’an Surat Al-Kahfi yang dihubungkan dengan pembelajaran *qowaid*.

Fokus Penelitian: Adapun fokus masalah yang diteliti ialah : (1) Bagaimana pengertian *fi’il tsulasi mujarrad*? (2) Berapa jumlah *fi’il tsulasi mujarrad* pada surat Al-Kahfi? (3) Bagaimana perubahan gramatikal *fi’il tsulasi mujarrad* pada surat Al-Kahfi? (4) Bagaimana penggunaan *fi’il tsulasi mujarrad* pada surat Al-Kahfi dalam pembelajaran *qowaid*?

Metode Penelitian: Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah kajian pustaka (*library research*) yang bersifat analisa. Data primer bersumber dari surah Al-Kahfi dan data sekunder bersumber dari buku yang berkaitan dengan kaidah-kaidah bahasa

Arab khususnya *Fi'il Tsulasi Mujarrad*. Sedangkan untuk menganalisis datanya menggunakan teknik analisis isi deduktif dan induktif.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan : (1) *Fi'il Tsulasi Mujarrad* dan perubahan-perubahan gramatikal yang terdapat didalamnya, bentuk dasar dan pola-polanya dalam Al-Qur'an surah Al-Kahfi. (2) analisis *Fi'il Tsulasi Mujarrad* pada surat Al-Kahfi ditemukan 171 *Fi'il Tsulasi Mujarrad*, 82 berupa *fi'il mu'tal* dan 89 berupa *fi'il shohih*. (3) penggunaan *fi'il* tersebut dalam pembelajaran kaidah bahasa Arab dapat mempermudah para siswa memahami dan mempelajarinya serta menambah wawasan *mufrod*. Dengan menemukan *Fi'il Tsulasi Mujarrad*, maka siswa dapat mengetahui kedudukannya di dalam kalimat yang terdapat pada surat Al-Kahfi dan juga menganalisis bentuk dasar, pola serta perubahan gramatikal didalamnya. Setelah itu guru juga memberikan contoh kalimat yang mudah dipahami oleh siswa dengan menggunakan *fi'il* tersebut.

ABSTRACT

"التحليل النحوي للفعل الماضي الثلاثي المجرد في سورة الكهف و استخدامه في تعليم

قواعد اللغة العربية"

The thesis entitled "**Analysis of *F'il Madhi Tsulasi Mujarrad* in Surat Al-Kahf and Its Use in Learning Arabic Language Rules**" was written by "**Reza Indar Zulita Rahayu**", Student Registered Number: 12202183114, year 2022, majoring in Arabic Language Education (PBA), Faculty of Education and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, was guided by: Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: : *Fi'il Tsulasi Mujarrad, Surat Al-Kahfi, dan Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab*

Background: Arabic is the language of the Qur'an and it's also the central language for Muslims, by learning Arabic it can help them to understand and study the verses of the Qur'an, sharia, Islamic law and increase knowledge globally. However, learning Arabic is still a scourge for students, especially in learning Arabic language rules or better known as nahwu shorof. Therefore, teachers must apply interesting learning methods so that students can understand nahwu shorof which is the main key to understanding Arabic. So that researchers are interested in conducting research on *fi'il* in the Al-Qur'an Surah Al-Kahf which is associated with *qowaid* learning.

Research Objective: The focus of the problems examined are: (1) What is the meaning of *fi'il tsulasi mujarrad*? (2) How many *fi'il tsulasi mujarrad* in Surah Al-Kahf? (3) How is the grammatical change of *fi'il tsulasi mujarrad* in Surah Al-Kahf? (4) How is the use of *fi'il tsulasi mujarrad* in Surah Al-Kahf in *qowaid* learning?

Research Methodology: The researcher uses a qualitative approach, while the research method used is an analytical library research. Primary data comes from Surah Al-Kahf and secondary data comes from books related to the

rules of the Arabic language, especially *Fi'il Tsulasi Mujarrad*. Meanwhile, to analyze the data using deductive and inductive content analysis techniques.

Results Of Research: The results showed : (1) *Fi'il Tsulasi Mujarrad* and the grammatical changes contained in it, its basic forms and patterns in the Qur'an Surah Al-Kahf. (2) analysis of *Fi'il Tsulasi Mujarrad* in Surah Al-Kahfi found 170 *Fi'il Tsulasi Mujarrad*, 82 in the form of *fi'il mu'tal* and 89 in the form of *fi'il shohih*. (3)The use of *fi'il* in learning Arabic language rules can make it easier for students to understand and learn it and add insight into mufrodat. By finding *Fi'il Tsulasi Mujarrad*, students can find out their position in the sentences contained in Surah Al-Kahf and also analyze the basic forms, patterns and grammatical changes in them. After that, the teacher also gives examples of sentences that are easily understood by students using the *fi'il*.