

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التحليل النحوي عن مجرورات الأسماء في سورة اللقمان واستخدامها في تعليم النحو" قد كتبه نيلا همتنا حلمي، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١٢٨، سنة ٢٠٢٢، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: أحمد فكري أمر الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مجرورات الأسماء، سورة اللقمان، تعليم النحو.

خلفية من هذا البحث هي أصبحت اللغة العربية واحدة من اللغات الأجنبية التي طورها المجتمع لفهم أساليبها. يطلق عليها اللغة القرآنية لأن القرآن مشتق باستخدام اللغة العربية. كل لغة لها قواعد الخاصة. النحوي هو واحد من مجالات علم النحو الذي يتعلم حول كيفية تحديد المواقف في الجمل من حيث إعرابه. إن عدم استخدام الآيات القرآنية كمواد تعليمية في تعليم النحو، يجعل الباحثة أن تسفد بإجراء البحوث حول مجرورات الأسماء في القرآن سورة اللقمان للمساعدة في تسهيل فهم الطلاب في فهم اللغة العربية وخاصة في مجال النحو.

أما أغرض من هذا البحث هو: (١) لمعرفة تصنيف مجرورات الأسماء في سورة

اللقمان (٢) لمعرفة علامات مجرورات الأسماء في سورة اللقمان (٣) لمعرفة تطبيق مجرورات

الأسماء في سورة اللقمان عند تعليم النحو

أما منهجية من هذا البحث هي لمنهج النوعي، في حين أن تصميم البحث

المستخدم هو بحث المكتبة (*library research*). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي

الوثائق، وطريقة تحليل البيانات من خلال أربع مراحل، وهي: جمع البيانات والتحقق منها،

والحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستدلال. البيانات الواردة في هذا البحث هي
مجرورات الأسماء في القرآن سورة اللقمان، أن مصدر البيانات في هذا البحث هو القرآن
سورة اللقمان.

و أما نتائج عن هذا البحث فهو في القرآن سورة اللقمان هناك ١٦٨ مجرورات
الأسماء. والتي تتكون من: إسم مجرور بسبب حرف الجر ٩٧ أسماء، وهي ٢٣ حرف الجر
"في"، و ١٥ حرف الجر "من"، و ١٠ حرف الجر "إلى"، و ٦ حرف الجر "على"، و ٤
حرف الجر "عن"، و ٢٠ حرف الجر "الباء"، و ٢ حرف الجر "الكاف"، و ١٧ حرف
الجر "اللام". إسم مجرور لأن الإضافة هناك ٥٧ أسماء. أما الإسم المجرور لأن التوابع هناك
١٤ أسماء، تتكون من ١١ نعت و ٣ عطف. علامات الجر في القرآن الكريم سورة اللقمان
هي ١٠٧ مع كسرة، و ١٠٢ في شكل كسرة الظاهرة و ٥ كسرة المقدرة لأن إسم المقصور،
والتي تتكون من ٩٥ إسم المفرد، و ٦ إسم الجمع المؤنث السالم، و ٦ إسم الجمع التكسير.
أما علامة الإعراب الجر على "الياء" بعدد ١٠ أسماء تتكون من ٤ إسم الثنية و ١ إسم
الجمع المذكر السالم. وليس هناك علامات الجر في شكل "فتحة" في القرآن سورة اللقمان.
بينما مجرورات الأسماء الأخرى على شكل إسم مبني بعدد ٥٧ أسماء. يتم استخدام مجرورات
الأسماء في تعليم النحو من خلال طريقتين، هما طريقة الاستقرائية وطريقة القياسية.

ABSTRAK

"التحليل النحوي عن مجرورات الأسماء في سورة اللقمان و استخدامها في تعليم النحو"

Skripsi dengan judul “Analisis Sintaksis Majrurot Al-Asma’ dalam Surat Luqman dan Penggunaannya dalam Pembelajaran Nahwu” ini ditulis oleh Naila Himmatuna Hilmi, NIM: 12202183128, tahun 2022, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Ahmad Fikri Amrullah, M. Pd. I

Kata Kunci: *Majrurot Al-Asma’, Surat Luqman, Pembelajaran Nahwu*

Latar belakang penelitian ini adalah bahasa Arab menjadi salah satu bahasa Asing yang dikembangkan masyarakat untuk dipahami metodenya. Disebut bahasa Qur’an karena Al-Qur’an diturunkan menggunakan bahasa Arab. Setiap bahasa memiliki kaidah masing-masing. Sintaksis merupakan salah satu bidang ilmu tata bahasa yang mempelajari tentang bagaimana menentukan kedudukan dalam kalimat dari segi i’robnya. Minimnya penggunaan ayat-ayat Al-Qur’an sebagai bahan ajar dalam pembelajaran nahwu, menjadikan peneliti tertarik melakukan penelitian tentang majrurot al-asma’ dalam al-qur’an surat luqman untuk membantu memudahkan pemahaman peserta didik dalam memahami bahasa Arab khususnya di bidang nahwu.

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui klasifikasi majrurot al-asma’ dalam surat Luqman 2) Untuk mengetahui tanda-tanda majrurot al-asma’ dalam surat Luqman 3) Untuk mengetahui penggunaan majrurot al-asma’ dalam surat Luqman pada pembelajaran nahwu

Adapun metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah kajian pustaka (*library research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, dan metode analisis data melalui empat tahap yaitu: pengumpulan dan pengecekan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Data dalam penelitian ini adalah majrurot al-asma’ dalam Al-Qur’an surat luqman, sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah Al-Qur’an surat Luqman.

Dan hasil dalam penelitian ini adalah di dalam Al-Qur’an surat Luqman terdapat 168 majrurot al-asma’. Yang terdiri dari: Isim yang dibaca jar karena kemasukan huruf jar 97 isim, yaitu 23 huruf jar *fi*, 15 huruf jar *min*, 10 huruf jar *ila*, 6 huruf jar *‘ala*, 4 huruf jar *‘an*, 20 huruf jar *ba’*, 2 huruf jar *kaf*, dan 17 huruf jar *lam*. Isim yang dibaca jar karena idhofah ada 57 isim. Adapun isim yang dibaca jar sebab tawabi’ ada 14 isim, yang terdiri dari 11 na’at dan 3 ‘athof. Tanda-tanda i’rob jar di dalam Al-Qur’an surat Luqman yaitu 107 dengan kasroh, 102 berupa kasroh dhohiroh dan 5 kasroh muqoddaroh karena isim maqshur, yang terdiri dari 95 isim mufrod, 6 isim jamak muannats salim, dan 6 isim jamak taksir. Adapun tanda i’rob

jar berupa *ya'* berjumlah 10 isim, yang terdiri dari 4 isim tatsniyah dan 1 isim jamak mudzakar salim. Dan tidak terdapat tanda i'rob jar berupa fathah dalam Al-Qur'an surat Luqman. Sedangkan isim dibaca jar yang lain berupa isim mabni yang berjumlah 57 isim. Adapun penggunaan majrurot al-asma' dalam pembelajaran nahwu yakni melalui dua metode yaitu metode istiqraiyah dan metode qiyasiyah.

ABSTRACT

"التحليل النحوي عن مجرورات الأسماء في سورة اللقمان و استخدامها في
تعليم النحو"

The thesis with the title “**Syntactic Analysis of Majrurot Al-Asma’ in Surah Luqman and Its Use in Nahwu Learning**”, year 2022, was written by Naila Himmatuna Hilmi, Student Identifty Number: 12202183128, Supervisor: Ahmad Fikri Amrullah, M. Pd. I.

Keywords: *Majrurot Al-Asma’, Surah Luqman, Nahwu Learning.*

This research was motivated by Arabic became one of the foreign languages developed by the community to understand its methods. It is called the Qur'anic language because the Qur'an is derived using Arabic. Each language has its own rules. Syntax is one of the fields of grammar science that learns about how to determine positions in sentences in terms of its *i'rob*. The lack of use of Qur'anic verses as teaching materials in *nahwu* learning, makes researchers interested in conducting research on majrurot al-asma' in the Qur'an surah luqman to help facilitate the understanding of students in understanding Arabic especially in the field of nahwu.

The purpose of this research is what is 1) To know the classification of majrurot al-asma' in Surah Luqman 2) To know the signs of majrurot al-asma' in Surah Luqman 3) To know majrurot al-asma at surah Luqman used' in *nahwu* learning

The methods in this research is qualitative approach, while the research design used is library research. The data collection method used is documentation, and data analysis methods through four stages, namely: data collection and checking, data reduction, data presentation, and inference. The data in this study is majrurot al-asma' in the Qur'an surah luqman, while the data source in this study is the Qur'an surah Luqman.

The result in this research is in the Qur'an luqman's letter there are 168 majrurot al-asma'. Which consists of: *Isim* who read *jar* because of the inclusion of *harf jar* 97 *isim*, namely 23 *harfjar fi*, 15 *harfjar min*, 10 *harfjar ila*, 6 *harfjar 'ala*, 4 *harfjar 'an*, 20 *harfjar ba'*, 2 *harfjar kaf*, and 17 *harfjar lam*. *Isim* read *jar* because *idhofah* there are 57 *isim*. As for the *isim* that *jar* reads because *tawabi'* there are 14 *isim*, consisting of 11 *na'at* and 3 *'athof*. The signs of *i'rob jar* in the Qur'an surah Luqman are 107 with *kasroh*, 102 in the form of *kasroh dhohiroh* and 5 *kasroh muqoddaroh* because *isim maqshur*, which consists of 95 *isim mufrod*, 6 *isim jamak muannats salim*, and 6 *isim jamak taksir*. As for the sign of *i'rob jar* in the form of *ya'* amounts to 10 *isim*, consisting of 4 *isim tatsniyah* and 1 *isim jamak mudzakar salim*. And there is no sign of *i'rob jar* in the form of *fathah* in the Qur'an surah Luqman. While *isim* read another *jar* in the form of *isim mabni* which amounted to

57 *isim*. The use of *majrurot al-asma'* in *nahwu* learning is through two methods, namely the inductive method and the deductive method.