

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

واحدة من أكثر هداية الله للإنسان هي اللغة. في كل نفسه، الإنسان يستخدم دائما اللغة في أشكال مختلفة لتلبية الاحتياجات في حياته. اللغة هي نظام رموز الصوت المستخدمة للاتصال من قبل مجموعة من الإنسان. اللغة الإنسانية هي وسيلة للاتصال في شكل نظام الصوت الذي ينتجه الإنسان. اللغة تتكون من الكلمات التي تحدثها المتحدثون الذين يشكلون الكلمات التي كل كلمة لها المعنى له تفسير ويمكننا أن نفهم المعنى^٢. اللغة العربية هي لغة كلاسيكية التي فريدة وفنية وجدلية (يحتمل أن يكون لها مجموعة متنوعة من اللهجات التي تختلف وفقا لفسولوجيا الأمم والأعراق المختلفة). في دراسة تاريخ اللغة أو البحث في جوهر اللغة العربية لديها بعض الخصائص التي لا تمتلكها لغات أخرى في العالم. وهذا يجعل اللغة العربية لغة خاصة^٣. في الآونة الأخيرة، أصبحت اللغة العربية واحدة من اللغات الأجنبية التي طورها ودخلها الجمهور لفهم طريقتها، سواء كانت

²Rani Jayanti, *Teori Belajar Bahasa*, (Surabaya: Qiara Media, 2019), Hlm. 6.

³Muhammad Natsir, Ana Rahmawati, *Pengantar Sintaksis Bahasa Arab* (Jepara: UNISNU Press, 2020), Hlm. 1.

موجهة إلى النهج الروحاني الذي يعتقد أن اللغة العربية هي لغة دينية لأن أنزل القرآن والحديث باستخدام اللغة العربية. أو موجهة إلى التعليم الذين يعتقدون أن اللغة العربية هي اللغة التي ينبغي متابعتها كوسيلة للاتصال وباب لفهم العلوم الأخرى.

بشكل عام، النحوي المصطلح هو أحد فروع قواعد اللغة التي تتحدث عن بنيات الجمل والعبارات. النحوي هو دراسة العلاقات المترابطة بين عدة كلمات في الجملة ويصف وظيفة تلك الكلمة في الجملة.^٤ رأي آخر يقول أن النحوي هو واحد من مجالات قواعد اللغة العربية التي تدرس كيفية تحديد موقف جملة واحدة من حيث إعرابه. في هذا العلم يناقش قواعد اللغة العربية لمعرفة شكل الكلمة وظروفها عندما لا تزال كلمة واحدة (مفرد) أو عندما تكون قد ألفت (مركّب).^٥ في اللغة العربية، تتكون كل جملة تتكون من الكلمات. عندما تصنف الكلمات سوف تعود إلى واحدة من الفئات الكلمات التالية: الأول، الإسم هو الكلمة الذي معناه لا علاقة بأحد الأوقات (الماضي والمضارع والمجيء). الثاني، الفعل هو الكلمة يرتبط معناه بأحد الأوقات (الماضي والمضارع والمجيء). الثالث هو الحرف،

⁴Ibid.....Hlm. 15.

⁵Hasyim Asy'ari, *Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Nidhomul Haq), Vol. 1, No. 1, 2016, Hlm. 23.

هو الكلمة ليس لها المعنى ومفيدة إلا بعد الإنضمام مع الكلمات الأخرى (إسم).^٦ وبالمثل مع نطاق مناقشة العلوم النحو التي تشمل إسم، و فعل، و حرف. عندما تتكون كل هذه الكلمات ويمكن أن تعطي الفهم للمستمع فيطلق عليه الجملة. في الجملة، القرارات من الموقف الكلمة يحدد الحركة الأخير للجملة (الإعراب). أما الإسم من حيث إعرابه مقسمة إلى ثلاثة، وهي مرفوعة الأسماء، منصوبة الأسماء، و مجرورات الأسماء. في هذا البحث، ستركز الباحثة على مجرورات الأسماء. مجرورات هي الجمع من كلمة مجرور الذي يعني قرأ الجر، مرادف من مجرور هو مخفوض، ومكسور. فما المقصود في هذه الحالة أن يكون أما المجرورات مجرور دائما إذا استوفى شروطا معينة كما وصفها أحمد زيني دحلان: "إذا سبقته حرف الجر، وإذا أصبحت مضاف إليه، و إذا أصبحت تابعة للإسمين الموصوفين أعلاه".^٧ وهكذا ما يعني مجرورات الأسماء هو كل إسم الذي مجرور سواء كان بإدخالها حرف الجر، لأنه يصبح مضاف إليه، أو لأنه يتبع إلى الإسم المجرور.

القرآن هو آخر كتاب مقدس كشفت عنه الله سبحانه و تعالى للنبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ليكون بمثابة دليل للحياة للناس. مع القرآن، الله يجيبي

^٦Talqis Nurdianto, *Ilmu Nahwu Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2018), Hlm. 2.

^٧Ali Asrun Lubis, *Isim-isim yang Dijarkan dan Sebab-sebabnya*, *Lingua Scientia*, Vol. 5, No. 1, 2013, Hlm. 84.

القلب، يضيء النظرة ويزيل الناس من الجهل.^٨ في القرآن نفسه يستخدم باللغة العربية كوسيلة لها. الإسم الخاصة الذي مجرور كثير الإستخدام في القرآن و بالخصوص في سورة اللقمان. لا يزال عدم الإستخدام الآيات القرآنية كمواد التعليمية في تعليم اللغة العربية، وخاصة في مجال النحو. لذلك، تريد الباحثة شرح وتحليل حول مجرورات الأسماء في سورة اللقمان للمساعدة في تسهيل استخدامها في التعليم النحو. وبناء على الخلفية المذكورة أعلاه، تهتم الباحثة بإجراء البحوث بعنوان "التحليل النحوي عن مجرورات الأسماء في سورة اللقمان واستخدامها

في تعليم النحو"

ب. مسائل البحث

من الوصف في خلفية البحث، ثم الباحثة سوف تعطي مسائل البحث

باعتبارها الحد من المشكلة، بما في ذلك :

١. كيف يتم تصنيف مجرورات الأسماء في سورة اللقمان ؟

٢. كيف علامات مجرورات الأسماء في سورة اللقمان؟

٣. كيف تطبيق مجرورات الأسماء في سورة اللقمان عند تعليم النحو ؟

⁸Muhammad Yusuf, Ismail Sunardi Wekke, *Bahasa Arab Bahasa Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018), Hlm. 1.

ج. أغراض البحث

وبناء على صياغة المشكلة، فإن أغراض الذي يمكن تحقيقه من هذا البحث

هو على النحو التالي:

١. لمعرفة تصنيف مجرورات الأسماء في سورة اللقمان.
٢. لمعرفة علامات مجرورات الأسماء في سورة اللقمان.
٣. لمعرفة تطبيق مجرورات الأسماء في سورة اللقمان عند تعليم النحو.

د. فوائد البحث

ومن المتوقع أن توفر نتائج هذا البحث فوائد من الناحيتين هو فوائد النظرية و

فوائد العملية :

١. فوائد النظرية

نظر من النظرية، من المتوقع أن تفيد نتائج هذا البحث من حيث إضافة

المنفعة حول تطوير علوم اللغة المتعلقة بعلم النحو، وخاصة مجرورات الاسماء،

ويمكن استخدامها كمواود مرجعية للدراسات العربية، خاصة في تخصصات

النحو ويمكن أن تثري المعرفة حول علم النحو، وخاصة مجرورات الأسماء في

القرآن.

٢. فوائد العملية

ومن الناحية العملية، من المتوقع أن تستخدم نتائج هذا البحث كخطوط

توجيهية في تعليم النحو وتسهيل تعليم اللغة العربية على نطاق واسع.

١. يمكن أن يكون مفيدا للمعلمين، وخاصة معلمين اللغة العربية كمادة

تقييم لتعليم اللغة العربية، وخاصة مجرورات الأسماء.

٢. من خلال معرفة أشكال مجرورات الأسماء في سورة اللقمان يمكن أن

تكون معروفة وفوائدها في تعليم القواعد اللغة العربية بحيث يمكن

استخدامها كمرجع في اختيار الطريقة الصحيحة أو نموذج التعلم في

التعليم النحو.

هـ. توضيح المصطلحات

قبل أن يناقش الباحثة جوهر المشكلة، من الضروري أن يشرح الباحثة

المصطلحات المتعلقة بالعنوان أعلاه، لتجنب سوء التفسير. ومن بينها:

(١) التحليل

التحليل هو التحقيق في حدث (مقالات وأفعال وما إلى ذلك) لمعرفة

الوضع الحقيقي (الأسباب، والجلوس الأشياء، وغير ذلك).^٩

(٢) النحوي

النحوي هو علم الترتيب والعلاقة بين الكلمات ذات الوحدات اللغوية الكبيرة أو العلاقات بين الوحدات نفسها.^{١٠} وعادة ما تنقسم النظم النحوية على النظم الفرعية الصرف والنظم الفرعية النحوية. تتحدث الأنظمة الفرعية الصرفية عن تكوين كلمات من وحدات أصغر، يشار إليها عادة باسم مورفيم إلى وحدات ذات وضع أعلى جاهزة لاستخدامها في النظم الفرعية النحوية. تتناول النظم النحوية التركيبية وترتيب الكلمات في وحدات أكبر، تسمى الوحدات التركيبية، وهي الكلمات والعبارات والبنود والجمل والخطابات.^{١١}

(٣) مجرورات الأسماء

الإسم هو الكلمة تشير إلى معنى الأشياء مباشرة دون الحاجة إلى المساعدة من كلمات أو نطقات أخرى، وليس الإسم ملزما بالوقت. وبعبارة أخرى، الإسم هو الكلمة تشير إلى معنى الأشياء أو أي شيء يتم تصنيفه وفقا لقواعد اللغة العربية على أنه إسم. لكل من هذا النصوص الأحكام القراءة الخاصة به،

¹⁰Harimurti Kridalaksana, *Kamus Linguistik, Edisi Ketiga*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka, 2001). Hlm. 199.

¹¹Abdul Chaer, *Sintaksis Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009). Hlm. 3

وهي مرفوعة الأسماء، منصوبة الأسماء، و مجرورات الأسماء. ويقال إن مجرورات الأسماء بثلاثة أنواع، هي مجرور بحرف الجر، وسبب الإضافة، وسبب التوابع.^{١٢}

٤) القرآن سورة اللقمان

سورة اللقمان هي السورة الحادية والثلاثون في القرآن وتحتوي على ٣٤ آيات. وتسمى هذه سورة اللقمان لأن بعض آياتها تحكي قصة لقمان الحكيم الذي يتضمن فضائل حكمة وأسرار معريفات عن الله سبحانه وتعالى، وشجب أفعال الشرك، وقوله لممارسة الأعمال النبيلة، والأمر بالقيام بعمل جدير بالثناء ومنع الأعمال الخسيسة، وكلها نقاط هدف القرآن.^{١٣}

٥) الاستخدام

الإستخدام هو العملية، وطريقة استخدام الأشياء، أو استخدام شيء

ما.^{١٤}

^{١٢}محمد بكر إسماعيل، قواعد النحو بأسلوب الأسر، (القاهرة: دار المنار ٢٠٠٠)، ص. ١٦٢.

^{١٣}Saad Abdul Wahid, *Tafsir Al-Hidayah (Ayat-ayat Aqidah) Jilid 1*, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2003), Hlm. 105.

^{١٤}KBBI Offline Edisi V

٦) تعليم النحو

التعليم هو عملية، طريقة، فعل لجعل الناس أو الكائنات الحية تعلم. النحو هو قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربية و احوالها حين أفرادها و حين تركيبها.^{١٥}

و. منهجية البحث

١. نوع و التصميم البحث

البحث في مجرورات الأسماء في سورة اللقمان في البحث النوعي كما تمت مراجعته من تحليل البيانات الذي تم إجراؤه الباحثة دون استخدام الأساليب الإحصائية. البحث النوعي عند ابن هو البحث يتم التعبير عن بياناتها شفهيًا وتحليلها دون استخدام الأساليب الإحصائية.^{١٦} وفقًا لأريكونتو فإن البحث النوعي هو البحث لا تستخدم الأرقام في جمع البيانات وفي تفسير النتائج.^{١٧} و البحث النوعي وفقًا لمولونج هو البحث الذي ينتج إجراءات التحليل التي لا تستخدم إجراءات التحليل الإحصائي أو طرق القياس الكمي الأخرى.^{١٨} وبناءً على بعض الآراء السابقة يمكن الاستنتاج أن البحث النوعي هو البحث

¹⁵Limas Dodi, *Metode Pengajaran Nahwu Shorof (Berkaca dari Pengalaman Pesantren)*, Tafaqquh, Vol. 1, No. 1, 2013, Hlm. 110.

¹⁶Mohammad Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: Hilal Pustaka, 2007), Hlm. 12.

¹⁷Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), Hlm. 27.

¹⁸Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosdakarya, 2009), Hlm. 6.

يتم التعبير عن بياناته بالشكل اللفظي، وعدم استخدام الأرقام وتحليلها دون استخدام تقنيات الإحصائية.

البحث النوعي المطبق من قبل الباحثة، هو تحليل مجرورات الأسماء في سورة اللقمان وهو تصنيف مجرورات الأسماء وعلامات الجر. التصميم المستخدم في هذا البحث هو بحث المكتبة (*library research*) هو بحث في المكتبات أكثر من مجرد تخدم وظائف مثل الغرض والوظيفة وموقع دراسة المكتبة في كل البحث. أبحاث المكتبة أثناء الاستفادة من موارد المكتبة للحصول على بيانات البحث. أبحاث المكتبة تقتصر أنشطتها على مواد مجموعات المكتبة فقط دون الحاجة إلى بحث ميداني.¹⁹ في هذا البحث يستخدم الباحثة بيانات المكتبة هو القرآن سورة اللقمان التي تستخدم كمواد بحثية.

٢. مصدر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث هناك اثنين، وهما مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية.

(١) مصادر البيانات الأساسية

¹⁹Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004), Hlm. 1-2.

مصادر البيانات الأساسية المستخدمة في هذا البحث هي مجرورات الأسماء و القرآن وترجمة مصحف الأزهر سورة القمان يتألف من ٣٤ آيات و كتاب التفسير القران العظيم للإمامين الجليلين.

٢) مصادر البيانات الثانوية

المستخدمة مصادر البيانات الثانوية في هذه البحث هي الكتب النحو ككتاب أجرومية و كتاب ابن عاقل. والأطروحة والقاموس والمجلات و البحوث السابقة.

٣. طريقة جمع البيانات

طريق جمع البيانات هي الطريقة المستخدمة لجمع البيانات. يتأثر نجاح البيانات بشكل كبير بأساليب جمع البيانات. وستستخدم البيانات المجمعة كمواد تحليلية ومختبرات فرضيات تمت صياغتها. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الوثائق.

الوثائق هي سجل للأحداث التي مرت. يمكن أن تتخذ الوثائق شكل

كتابة أو رسومات أو أعمال ضخمة لشخص ما.^{٢٠}

خطوات جمع البيانات في هذا البحث هي كما يلي:

²⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, CV. Alfabeta, 2010), Hlm. 329

(١) قراءة القرآن سورة اللقمان

(٢) تعلم و درس مجرورات الأسماء في سورة اللقمان

(٣) تحليل أشكال مجرورات الأسماء في سورة اللقمان مع دراسة العلوم نحو و

الصرف للحصول على تحليل البيانات.

٤. طريقة تحليل البيانات

وبشكل عام، يتضمن تحليل البيانات ثلاث خطوات: إعداد البيانات ووضع

جداول لها وتطبيقها وفقا لمنهج البحث. و وفق لأينين، فإن الخطوات التي

يجب اتخاذها في تحليل البيانات هي كما يلي:^{٢١}

(١) جمع البيانات والتحقق من البيانات (إعادة فحص)

(٢) تقليل البيانات، وفي هذه الحالة يجب على الباحث اختيار وفرز البيانات

ذات الصلة وأقل صلة لغرض البحث. وسيتم تحليل البيانات ذات الصلة

من قبل الباحثين، في حين لن يتم تحليل البيانات الأقل صلة.

(٣) عرض البيانات، بما في ذلك: تحديد وتصنيف وإعداد وتفسير البيانات

بشكل منهجي وموضوعي وشامل ومعنى.

²¹Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: Hilal Pustaka, 2010), Hlm.

٤) الختام، خلص الباحثون إلى نتائج الدراسة على أساس فئة ومعنى النتائج.

وبناء على الوصف أعلاه، سيقوم الباحث بتحليل البيانات بالخطوات

التالية:

١) تجمع الباحثة عدة جمل تحتوي على مجرورات الأسماء في سورة اللقمان

٢) تختار الباحثة وتفرز البيانات التي ستكون تحليلها

٣) الباحثة تحديد وتحليل التصنيف، وعلامات مجرورات الأسماء في سورة

اللقمان، فضلا عن استخدام مجرورات الأسماء في التعليم النحو

٤) تخلص الباحثة البحث عن مجرورات الأسماء في السورة لقمان

واستخدامها في التعليم النحو، وترتيبها في شكل أطروحة.

ز. ترتيب البحث

أما ترتيب البحث للمناقشة في كتابة هذه الأطروحة تنقسم إلى خمسة

ابواب وهي:

الباب الأول: المقدمة، ويتكون من خلفية البحث، مسائل البحث، أغراض

البحث، فوائد البحث، توضيح المصطلحات، منهجية البحث، وترتيب البحث

الباب الثاني: النظريات يعرض عن الشرح من النحوي، علم النحو، الإسم و

الإعراب، تصنيف و علامات مجرورات الأسماء و التفسير من سورة اللقمان.

الباب الثالث: نتائج البحث و التحليل نتائج البحث التي تحتوي على التفسير عن

المسائل البحث الأول هي تصنيف مجرورات الأسماء في سورة اللقمان.

الباب الرابع: نتائج البحث و التحليل نتائج البحث التي تحتوي على التفسير عن

المسائل البحث الثاني هي علامات مجرورات الأسماء في سورة اللقمان.

الباب الخامس: نتائج البحث و التحليل نتائج البحث التي تحتوي على التفسير

عن المسائل البحث الثالث هي استخدام مجرورات الأسماء في سورة اللقمان عند

تعليم النحو.

الباب السادس: الإختتام الذي تحتوي على الخلاصة عن النتائج البحث و

الاقتراحات.