

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Peserta Didik Di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung “ ini ditulis oleh Yuniar Laili Shofinaturrochmah, NIM. 12201183331, dosen pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag. M.Pd.

**Kata Kunci :** *Sistem Pembelajaran Daring, Hasil Belajar*

Hasil belajar merupakan perolehan nilai yang mengenai perkembangan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan periode waktu tertentu. Hasil belajar ini dapat menunjang kemampuan peserta didik untuk mendapatkan tujuan belajar. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari diri peserta didik itu seniri, sedangkan faktor eksternal berasal dari luar didir peserta didik seperti lingkungan rumah, lingungan keluarga maupun lingkungan masyarakat. Pada penelitian ini terdapat faktor eksternal yang dimaksud adalah sistem pembelajaran daring.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) Bagaimana pengaruh sistem pembelajaran daring terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits aspek pengetahuan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung ? 2) Bagaimana pengaruh sistem pembelajaran daring terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits aspek sikap peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung ? 3) Bagaimana pengaruh sistem pembelajaran daring terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits aspek keterampilan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung ?

Tujuan penelitian ini menjelaskan : (1) sistem pembelajaran daring terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits aspek pengetahuan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. (2) sistem pembelajaran daring terhadap hasil belajar Al-Qur’an aspek sikap peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. (3) sistem pembelajaran daring terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits aspek keterampilan peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis survey. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sejumlah 68 peserta didik. Teknik pengambilan data pada variabel sistem pembelajaran daring pada era pandemi diperoleh dari angket melalui google form, sedangkan varibel hasil belajar diperoleh dari nilai peserta didik pada ujian tengah semester ganjil 2021/2022. Teknik analisis data menggunakan uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik, uji analisis regresi linier sederhana, dan uji hipotesis secara parsial.

Hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh sistem pembelajaran daring pada era pandemi terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan sistem pembelajaran daring pada era pandemi terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. Hasil uji t ini ditunjukan dari kelas 7, kelas 8, dan kelas 9. Hasil uji t

tersebut sebagai berikut pada kelas 7 adalah  $0,032 < 0,05$  dan perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  adalah  $-2,451 > 1,713$ , pada kelas 8 adalah  $0,005 < 0,05$  dan perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  adalah  $-3,982 > 1,729$ , dan pada kelas 9 adalah  $0,045 < 0,05$  dan perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  adalah  $2,1137 > 1,705$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak. Maka peserta didik perlu mengoptimalkan belajarnya agar memperoleh hasil yang maksimal.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Online Learning Systems in the Pandemic Era on Students' Learning Outcomes of Al-Qur'an Hadith at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung" was written by Yuniar Laili Shofinaturrochmah, NIM. 12201183331, supervisor professor Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag. M.Pd.

**Keywords :** *Online Learning System, Learning Outcomes*

Learning outcomes are the acquisition of values regarding the development of students participating in learning activities with a certain period of time. The results of this study can support the ability of students to get learning goals. There are two factors that influence learning outcomes, namely internal factors and external factors. Internal factors come from the students themselves, while external factors come from outside students such as the home environment, family environment and community environment. In this research there is an external factor in question is the online learning system.

The formulation of the problem in writing this thesis is: 1) How is the influence of the online learning system on the learning outcomes of the Al-Qur'an Hadith aspects of the knowledge of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung? 2) How is the influence of the online learning system on the learning outcomes of the Al-Qur'an Hadith aspects of the attitudes of students in MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung ? 3) How is the influence of the online learning system on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith in the skills aspect of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?

The purpose of this research is to explain: (1) the online learning system on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith in the knowledge aspect of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. (2) the online learning system on the learning outcomes of the Qur'an in the attitude aspect of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. (3) the online learning system on the learning outcomes of the Al-Qur'an Hadith aspects of the skills of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungangung.

This study uses a quantitative approach to the type of survey. The samples taken in this study were 68 students. Data collection techniques on online learning system variables in the pandemic era were obtained from questionnaires via google form, while learning outcomes variables were obtained from student scores in the 2021/2022 odd semester exams. The data analysis technique used research instrument testing, classical assumption test, simple linear regression analysis test, and partial hypothesis testing.

The results of data analysis and discussion of the influence of the online learning system in the pandemic era on the learning outcomes of the Al-Qur'an Hadith students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung showed that there was

a significant effect of the online learning system in the pandemic era on the learning outcomes of the Qur'an. Hadith of students at MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. The results of this t test are shown from class 7, class 8, and class 9. The results of the t test are as follows in class 7 is  $0.032 < 0.05$  and the comparison tarithmetic > ttable is  $-2.451 > 1.713$ , in class 8 is  $0.005 < 0.05$  and the comparison of tarithmetic > ttable is  $-3.982 > 1.729$ , and in class 9 is  $0.045 < 0.05$  and the comparison of tarithmetic > ttable is  $2,1137 > 1.705$ . So it can be concluded that Ha is accepted, Ho is rejected. So students need to optimize their learning in order to obtain maximum results.

ملخص

رسالة بعنوان "تأثير أنظمة التعلم عبر الإنترنت في عصر الوباء على مخرجات تعلم الطلاب لأحاديث القرآن في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الجبالساري تولونج أجونج" كتبها يونيزيلىي صفينتر حمة ، عدد الطلاب معرف .١٢٢٠١١٨٣٣٢١

**الكلمات الدالة:** نظام التعليم عبر الانترنت ، مخرجات التعلم

نتائج التعلم هي اكتساب القيم المتعلقة بتنمية الطلاب المشاركين في أنشطة التعلم خلال فترة زمنية معينة. يمكن أن تدعم نتائج هذه الدراسة قدرة الطلاب على تحقيق أهداف التعلم. هناك نوعان من العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم ، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. تأتي العوامل الداخلية من الطلاب أنفسهم ، بينما تأتي العوامل الخارجية من الطلاب الخارجيين مثل البيئة المنزليه والبيئة الأسرية وبيئة المجتمع. في هذا البحث ، هناك عدداً ملحوظاً من العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم عبر الانترنت.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي: ١) كيف هو تأثير نظام التعلم عبر الإنترت على مخرجات التعلم لجوانب الحديث النبوى للقرآن على معرفة الطالب في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الجبالساري تولونج أجونج ؟ ٢) ما هو تأثير نظام التعلم عبر الإنترت على التعلم نتائج جوانب الحديث في القرآن عن مواقف الطالب في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الجبالساري تولونج أجونج ؟ ٣) ما هو تأثير نظام التعلم عبر الإنترت على مخرجات التعلم لأحاديث القرآن في جانب المهارات لدى الطالب في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الجبالساري تولونج أجونج ؟

الغرض من هذا البحث هو شرح: (١) نظام التعلم عبر الإنترنت حول مخرجات التعلم لأحاديث القرآن في الجانب المعرفي للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الجبالساري تولونج أجونج. (٢) نظام التعلم عبر الإنترنت على مخرجات تعلم القرآن في جانب موقف الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الجبالساري تولونج أجونج. (٣) نظام التعلم عبر الإنترنت حول مخرجات التعلم لجوانب الحديث النبوي للقرآن لمهارات الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الجبالساري تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميّاً لنوع المسح. بلغت العينات المأخوذة في هذه الدراسة ٦٨ طالباً. تم الحصول على تقنيات جمع البيانات حول متغيرات نظام التعلم عبر الإنترن特 في عصر الوباء من الاستبيانات عبر نموذج جوجل ، بينما تم الحصول على متغيرات نتائج التعلم من درجات الطلاب في امتحانات الفصل الدراسي الفردية ٢٠٢١/٢٠٢٢. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار أداة البحث واختبار الافتراض الكلاسيكي واختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط واختبار الفرضيات المجزئية.

أظهرت نتائج تحليل البيانات ومناقشة تأثير نظام التعلم عبر الإنترن트 في عصر الجائحة على مخرجات التعلم لطلاب حديث القرآن الكريم في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الجبالساري تولونج أجونج أن هناك تأثيراً كبيراً لنظام التعلم عبر الإنترن트 في عصر الوباء حول مخرجات التعلم من القرآن حديث طلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج الجبالساري تولونج أجونج . تظاهر نتائج اختبارات هذا من الفقة ٧ والفقعة ٨ والفقعة ٩ . نتائج اختبارات كما يلي في الفقة ٧ هي  $0,032$  ، والمقارنة عدد  $0,005$  . رجدلوهو  $2,451$  ،  $1,713$  ، في الصف ٨ يساوي  $0,005$  . رجدلوهو  $3,982$  ،  $1,729$  ، وفي الصف ٩ يكون  $0,045$  . والمقارنة عدد  $1,705$  . رجدلوهو  $2,1137$  . لذلك يمكن استنتاج أن هما مقبول ، هو مرفوض. لذلك يحتاج الطلاب إلى تحسين تعلمهم من أجل الحصول على أقصى قدر من النتائج.