

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kategori variabel sistem pembelajaran daring pada era pandemi peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung berada dalam kategori “ Sedang “ yang terletak pada frekuensi 47% dan berada pada interval 45-58.
2. Kategori variabel hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung pada kelas 7 dalam kategori “ Rendah “ yang terletak pada frekuensi 26% dan berada pada interval 61-70, pada kelas 8 dalam kategori “ Sangat Rendah “ yang terletak pada frekuensi 31% dan pada interval 0-60, dan pada kelas 9 dalam kategori “ Rendah “ dan berada pada interval 61-70 .
3. Berdasarkan tabel hasil uji t persial pada kelas 7 dapat diketahui bahwa variabel x atau variabel sistem pembelajaran daring mempunyai nilai t_{hitung} sebesar -2,451 dan signifikansi sebesar 0,023 sedangkan t_{tabel} untuk $n= 23$ sebesar 1,713 dan alpha sebesar 0,05. Nilai $t_{hitung} -2,451 > 1,713$ dan $0,023 < 0,05$. Dan pada hasil uji t persial kelas 8 dapat diketahui bahwa x atau variabel sistem pembelajaran daring mempunyai nilai t_{hitung} sebesar -3,982 dan signifikansi sebesar 0,005 sedangkan t_{tabel} untuk $n=19$ sebesar 1,729 dan alpha sebesar 0,05. Nilai $t_{hitung} -3,982 > 1,729$ dan $0,005 < 0,05$. Dan pada hasil uji t persial kelas 9 dapat diketahui bahwa x atau variabel sistem

pembelajaran daring mempunyai nilai t_{hitung} sebesar 2,113 dan signifikansi sebesar 0,045 sedangkan t_{tabel} untuk $n=26$ sebesar 1,705 dan alpha sebesar 0,05. Nilai t_{hitung} $2,113 > 1,705$ dan $0,045 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa pada kelas 7, kelas 8 dan kelas 9, Ada pengaruh signifikan sistem pembelajaran daring pada era pandemi terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. Artinya apabila sistem pembelajaran daring pada era pandemi rendah, maka hasil belajar siswa pun akan menjadi sedang. Dan jika ada upaya untuk meningkatkan sistem pembelajaran daring pada era pandemi maka juga akan ada peningkatan pada hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserata didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka sara yang diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah

Sebagai acuan dan pertimbangan untuk bahan evaluasi pembelajaran terutama ketika pembelajaran daring, sehingga bisa memaksimalkan pembelajaran di dalam kelas .

2. Bagi Kepala Madrasah

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi sistem pembelajaran daring pada era pandemi dan hasil belajar peserta di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung

3. Bagi Guru

Agar para peserta didik lebih aktif lagi didalam kelas dalam proses pembelajaran, maka guru di harapkan lebih berinovasi dalam pembelajaran salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran yang membuat para peserta didik lebih aktif, semangat, tertarik dan tidak mudah bosan saat pembelajaran berlangsung.

4. Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik diharapkan membaca dan memahami materi terlebih dahulu sebelum guru menjelaskan, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan apa yang ingin dicapai atau direncanakan.

5. Bagi Peneliti Lain

Agar dapat menambah suatu pengalaman dan masukan bagi peneliti lain, karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah wawasan pengetahuan dalam bidang penulisan karya ilmiah, sehingga hasil yang di dapat bisa maksimal.

6. Bagi Orang Tua

Untuk orang tua diharapkan lebih mengawasi dan mengontrol para peserta didik agar lebih memaksimalkan dalam mengikuti pembelajaran daring, sehingga mendapatkan hasil yang lebih maksimal.