

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari data penelitian di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik di SMAN 1 Rejotangan, yang dilakukan guru PAI sebagai berikut :

Pembiasaan membaca *asmaul husna* dan *juz amma* sebelum pembelajaran PAI, pendampingan guru PAI, pembelajaran dengan praktik langsung, indikator kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik adalah peserta didik mampu membaca Al Qur'an dengan baik dan lancar, adanya program SKU ( Syarat Kecakapan Ubudiyah), strategi pembelajaran Al Qur'an adalah sistem sorogan.

2. Hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, sebagai berikut :

Kurangnya kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di masjid, peserta didik kurang fokus saat mengikuti pembelajaran PAI di masjid, fasilitas pembelajaran di masjid yang kurang lengkap, kurangnya kedisiplinan hafalan (SKU) peserta didik, keterbatasan waktu pembelajaran PAI

3. Implikasi dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an pada peserta didik di SMAN 1 Rejotangan, sebagai berikut:

Peserta didik maupun guru memiliki kebiasaan ke masjid, peserta didik memiliki kebiasaan membaca *asmaul husna* dan *juz amma* sebelum pembelajaran PAI, peserta didik mampu membaca ayat Al Qur'an dengan baik dan lancar, peserta didik mampu mengetahui doa sehari-hari, peserta didik memiliki hafalan *juz amma*, kegiatan ini memberi nilai plus bagi sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan adanya strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Lembaga SMAN 1 Rejotangan Tulungagung

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengembangkan strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik

2. Kepada Guru PAI SMAN 1 Rejotangan Tulungagung

Kepada guru PAI agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi guna mengetahui tingkat keefektifan strategi yang digunakan untuk kemudian ditingkatkan dan dikembangkan lebih baik lagi. Agar kegiatan membaca *juz 'amma* dan *asma'ul husna*

dapat terlaksana dengan baik untuk mencapai hasil yang diinginkan, disarankan guru PAI meningkatkan kerjasamanya dengan sesama guru, agar pembiasaan tersebut dapat dilakukan setiap hari.

3. Kepada Peserta Didik

Kepada peserta didik hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi dan bahan pertimbangan untuk semakin lebih baik lagi dalam bersikap utamanya dalam hal kemampuan membaca Al Qur'an diharapkan bisa lebih lancar dan lebih baik lagi mengingat membaca Al Qur'an adalah sunnah muakad yang dilakukan oleh seorang muslim dan memiliki dampak yang baik bagi kehidupan baik di dunia maupun di akhirat

4. Kepada Orang Tua Peserta Didik

Sebagai wali dalam mendidik anak usahakan untuk selalu membimbing, menasehati dan memberikan dukungan, agar anak dapat bersikap religius dalam kesehariannya terutama membaca Al Qur'an baik di rumah, di sekolah maupun di masyarakat.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Saya harapkan bagi peneliti yang akan datang lebih bisa membongkar keunikan yang ada di SMAN 1 Rejotangan mengenai pembiasaan-pembiasaan yang ada, yang menjadi strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik.