

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran dari Rumah di RA Al-Muk’minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Tahun Akademik 2020-2021” ditulis oleh Zuwidatur Rofiqoh, NIM. 17206163017, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, 2020. Dosen Pembimbing: Anggoro Putranto, M.Sc.

**Kata Kunci:** *Strategi Guru, Pembelajaran dari Rumah, LFH*

Beberapa sekolah di Indonesia saat ini mulai melangsungkan pembelajaran dari rumah melalui teknologi digital. Hal ini dilakukan untuk memutus rantai penularan virus Corona yang mewabah dalam beberapa bulan terakhir ini. Di era saat ini, pembelajaran jarak jauh menjadi suatu model pembelajaran yang populer dan diterima dalam berbagai lembaga pendidikan. Berbagai pihak yang terdampak dari adanya wabah ini antara lain adalah mereka yang kesehariannya menjalankan aktivitas di madrasah, khususnya dalam penelitian ini di RA Al-Muk’minun Kendalbulur. Penelitian ini sangat menarik karena mengangkat berbagai hal dan fenomena yang jarang ditemui di lingkungan pendidikan di lembaga tersebut.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam menerapkan pembelajaran dari rumah di RA Al-Muk’minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Tahun Akademik 2020-2021? (2) Apa kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran dari rumah di RA Al-Muk’minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Tahun Akademik 2020-2021? (3) Bagaimana solusi dari kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran dari rumah di RA Al-Muk’minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Tahun Akademik 2020-2021?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada para wali murid yang bersekolah di RA Al-Muk’minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru dalam menerapkan pembelajaran dari rumah di RA Al-Muk’minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Tahun Akademik 2020-2021 adalah menerapkan metode yang bervariasi agar peserta didik tidak menjadi bosan, guru memberikan demonstrasi dalam bentuk video kepada pada anak, serta berkolaborasi dan berkoordinasi dengan orang tua dalam menjalankan aktivitas pembelajaran. (2) Kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran dari rumah tersebut antara lain kondisi sinyal yang kurang stabil, taraf ketuntasan tugas yang kurang maksimal, perbedaan fase perkembangan dan karakter anak, serta orang tua yang kurang sabar dalam mendampingi peserta didik. (3) Solusi dari kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran dari rumah tersebut yakni memberi toleransi pembelajaran dengan waktu yang fleksibel, pengerjaan tugas yang tidak terlalu memforsir, menerapkan metode yang berbeda antara peserta didik di berbagai jenjang, dan pemberian bimbingan belajar khusus dari guru.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Teacher Strategies in Implementing Learning from Home in RA Al-Muk'minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Academic Year 2020-2021" written by Zuwidatur Rofiqoh, Register Number 17206163017, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, 2020. Advisor: Anggoro Putranto, M.Sc.

**Keywords:** *Teacher Strategy, Learning from Home, LFH*

Several schools in Indonesia are currently starting to carry out learning from home through digital technology. This is done to break the chain of transmission of the Corona virus which has become epidemic in the last few months. In the current era, distance learning has become a popular learning model and is accepted in various educational institutions. Various parties affected by this outbreak include those who daily carry out activities at the madrasa, especially in this research at RA Al-Muk'minun Kendalbulur. This research is very interesting because it raises various things and phenomena that are rarely found in the educational environment at these institutions.

The formulation of the problems of this research are: (1) What is the teacher's strategy in implementing learning from home at RA Al-Muk'minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Academic Year 2020-2021? (2) What are the obstacles in implementing learning from home in RA Al-Muk'minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Academic Year 2020-2021? (3) What is the solution to the obstacles in implementing learning from home in RA Al-Muk'minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Academic Year 2020-2021?

This research used a qualitative approach with descriptive research type. In this research the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. This research was conducted on the guardians of students who attended at RA Al-Muk'minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung. The data analysis technique used was data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that: (1) The teacher's strategy in implementing learning from home at RA Al-Muk'minun Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Academic Year 2020-2021 is to apply various methods so that students do not become bored, the teacher provides demonstrations in the form of videos to the children, as well as collaborating and coordinating with parents in carrying out learning activities. (2) The obstacles faced in implementing learning from home include unstable signal conditions, inadequate level of completeness of tasks, different phases of development and children's character, and parents who are impatient in accompanying students. (3) The solution to the obstacles faced in implementing learning from the home is to tolerate learning with a flexible time, work on tasks that are not too overwhelming, apply different methods between students at various levels, and provide special tutoring from the teacher.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم في تطبيق التعليم من البيت في روضة الأطفال المؤمنون كندال بولور بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١" كتبه زويدة الرفيقة، رقم القيد. ١٧٢٠٦١٦٣٠١٧، قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف: أنجورو بوترانو، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، التعليم من البيت

بدأت العديد من المدارس في إندونيسيا حاليًا في تطبيق التعليم من البيت من خلال التكنولوجيا الرقمية. يتم ذلك لكسر سلسلة انتقال فيروس كورونا الذي أصبح وباءً في الأشهر القليلة الماضية. في العصر الحالي، أصبح التعليم عن بعد نموذجًا تعليميًا شائعًا ومقبولًا في المؤسسات التعليمية المختلفة. تشمل الأطراف المختلفة المتضررة من هذا الفاشية أولئك الذين يقومون بأنشطة يومية في المدرسة، وخاصة في هذا البحث في روضة الأطفال المؤمنون كندال بولور بويولانجو تولونج أجونج. هذا البحث ممتع للغاية لأنه يثير أشياء وظواهر مختلفة نادرًا ما توجد في البيئة التعليمية في هذه المؤسسات.

مسائل هذا البحث هي: (١) ما هي استراتيجيات المعلم في تطبيق التعليم من البيت في روضة الأطفال المؤمنون كندال بولور بويولانجو تولونج أجونج للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١؟ (٢) ما هي العقبات التي تواجه تطبيق التعليم من البيت في روضة الأطفال المؤمنون كندال بولور بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١؟ (٣) ما هو الحل للعقبات التي تواجه تطبيق التعليم من البيت في روضة الأطفال المؤمنون كندال بولور بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الوصفي. في هذا البحث كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء هذا البحث على أولياء أمور الطلاب الذين حضروا روضة الأطفال المؤمنون كندال بولور بويولانجو تولونج أجونج. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن: (١) استراتيجيات المعلم في تطبيق التعليم من البيت في مدرسة روضة الأطفال المؤمنون كندال بولور بويولانجو تولونج أجونج للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١ هي تطبيق طرق مختلفة حتى لا يصاب الطلاب بالملل، يقدم المعلم عروض توضيحية في شكل مقاطع فيديو

للأطفال، بالإضافة إلى التعاون والتنسيق مع أولياء الأمور في تطبيق الأنشطة التعليمية. (٢) تشمل العقبات التي تواجه تطبيق التعليم من البيت ظروف الإشارة غير المستقرة، وعدم كفاية مستوى اكتمال المهام، ومراحل مختلفة من التطور وشخصية الأطفال، والآباء الذين نفذ صبرهم في مرافقة الطلاب. (٣) الحل للعقبات التي تواجه تطبيق التعليم من البيت هو تحمل التعليم بوقت مرن، والعمل على مهام ليست مرهقة للغاية، وتطبيق أساليب مختلفة بين الطلاب على مختلف المستويات، وتقديم دروس خصوصية من المعلم.