

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam menerapkan pembelajaran dari rumah di RA Al-Muk'minin Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Tahun Akademik 2020-2021 adalah menerapkan metode yang bervariasi agar peserta didik tidak menjadi bosan, guru memberikan demonstrasi dalam bentuk video kepada anak, serta berkolaborasi dan berkoordinasi dengan orang tua dalam menjalankan aktivitas pembelajaran.
2. Kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran dari rumah di RA Al-Muk'minin Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Tahun Akademik 2020-2021 adalah kondisi sinyal yang kurang stabil, taraf ketuntasan tugas yang kurang maksimal, perbedaan fase perkembangan dan karakter anak, serta orang tua yang kurang sabar dalam mendampingi peserta didik.
3. Solusi dari kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran dari rumah di RA Al-Muk'minin Kendalbulur Boyolangu Tulungagung Tahun Akademik 2020-2021 adalah memberi toleransi pembelajaran dengan waktu yang fleksibel, pengerjaan tugas yang

tidak terlalu memforsir, menerapkan metode yang berbeda antara peserta didik di berbagai jenjang, dan pemberian bimbingan belajar khusus dari guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua memberikan pengaruh yang besar terhadap anak. Guru hendaknya lebih memahmai dan mengamati faktor yang mempengaruhi kegiatan pembelajaran dari rumah serta kendala dan solusinya. Hal ini dilakukan agar pembelajaran yang diterapkan oleh guru lebih efektif dalam mengembangkan kepribadian anak. Peneliti juga menyarankan bagi guru untuk menggunakan bentuk pembelajaran sebagaimana yang peneliti kaji sebagai salah satu model dalam mengasuh anaknya baik yang menjadi muridnya di sekolah atau bukan.

### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pengalaman dan referensi dalam pembelajaran guna pengembangan penelitian selanjutnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan kerangka yang berbeda, semisal meneliti dari sudut pandang korelasi atau hubungan, kuantitatif atau lainnya.