

ABSTRAK

Naella Fauziah, 2020. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Daring dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Kelompok B di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung” Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ilmu Anak Usia Dini, IAIN Tulungagung, Pembimbing Arman Marwing, M.A

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, Kemampuan Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pembatasan sosial yang disebabkan pandemi covid-19 yang mengharuskan pembelajaran sekolah dilakukan secara online. Padahal kemampuan sosial adalah salah satu aspek yang paling penting untuk dioptimalkan dimasa golden age. Sehingga peneliti tertarik untuk menggali dan mengetahui lebih dalam tentang bagaimana kemampuan sosial anak di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian ini (1) Bagaimana tahapan perencanaan pembelajaran kooperatif berbasis daring dalam meningkatkan kemampuan sosial anak kelompok B di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung?, (2) Bagaimana implementasi pembelajaran kooperatif berbasis daring dalam meningkatkan kemampuan sosial anak kelompok B di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung?, (3) Bagaimana implikasi implementasi dalam pembelajaran kooperatif berbasis daring dalam meningkatkan kemampuan sosial anak kelompok B di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung?.

Metode pada penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri atas 3 orang yang merupakan guru RA Nurul Huda Banjarejo yang mengembangkan model pembelajaran kooperatif, penelitian ini juga menggunakan beberapa informan dari orang tua murid dan siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan *verifikasi* atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) Tahapan perencanaan pembelajaran kooperatif berbasis daring dalam meningkatkan kemampuan sosial anak kelompok B di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung dimulai dengan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dikhususkan pada masa pandemi ini. Kemudian dengan pemilihan materi dan juga kegiatan yang akan diberikan kepada anak. (2) Implementasi dari model pembelajaran kooperatif berbasis daring dalam meningkatkan kemampuan sosial anak kelompok B di RA Nurul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung ini terlaksana sesuai rancangan yang telah disusun, meskipun pembelajaran tidak optimal layaknya pembelajaran di dalam kelas. Aspek-aspek kemampuan sosial anak juga berkembang melalui kegiatan yang telah dibuat oleh guru. (3) Implikasi dari implementasi model pembelajaran kooperatif berbasis daring ini dapat meningkatkan kemampuan sosial anak, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dan juga memberikan tanggung jawab melalui model pembelajaran yang telah diterapkan. Namun perlu digaris bawahi bahwa kemampuan sosial yang dicapai disini patokannya pada pembelajaran berbasis daring. Jadi jika dibandingkan dengan pembelajaran normal masih kurang optimal akan tetapi jika disesuaikan dengan keadaan seperti sekarang

ini pembelajaran kooperatif berbasis daring memiliki nilai lebih dari segi pembelajaran yang mengikutsertakan anak langsung dengan tatap muka melalui gawai dibandingkan hanya dengan pemberian tugas. Hasil dari penelitian ini berkontribusi dalam memberikan gambaran mengenai peningkatan kemampuan sosial anak usia dini dimasa pandemi.

ABSTRACT

Naella Fauziah, 2020. "Implementation of Online-Based Cooperative Learning Model to Improve the Social Ability of Group B Children at Nurul Huda Kindergarten Banjarejo Rejotangan Tulungagung" Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Early Childhood Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Arman Marwing, M.A

Keywords: Cooperative Learning, Social Ability

This research was based on the existence of social restrictions caused by the Covid-19 outbreak which requires school learning to be carried out at home online. Even though social skills are one of the most important aspects to be optimized during the golden age. So the researcher interested to explore and know more about the social abilities of children at Nurul Huda Kindergarten Banjarejo Rejotangan Tulungagung.

This research focused on (1) How is the planning of online-based cooperative learning to improve the social skills of group B children at Nurul Huda Kindergarten Banjarejo Rejotangan Tulungagung? (2) How is the implementation of online-based cooperative learning to improve the social abilities of group B children at Nurul Huda Kindergarten Banjarejo Rejotangan Tulungagung ?, (3) What are the implications of the implementation of online-based cooperative learning to improve the social skills of group B children at Nurul Huda Kindergarten Banjarejo Rejotangan Tulungagung?

The method in this research were descriptive qualitative. Data collection techniques are carried out through interviews, observation, and documentation. The subjects of this study consisted of 3 people who were teachers of Nurul Huda Kindergarten Banjarejo who developed a cooperative learning model. This study also used several informants from parents and students. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research concluded that: (1) The planning stages of online-based cooperative learning to improve the social skills of group B children at Nurul Huda Kindergarten Banjarejo Rejotangan Tulungagung began with the preparation of a Learning Implementation Plan which was specifically made for this pandemic. Then with the selection of materials and activities that will be given to children. (2) The implementation of the online-based cooperative learning to improve the social abilities of group B children at Nurul Huda Kindergarten Banjarejo Rejotangan Tulungagung was carried out according to the draft that had been prepared, even though the learning was not optimal like learning in the class. Aspects of children's social abilities also develop through activities that have been made by the teacher. (3) The implication of implementing this online-based cooperative learning was it can improve children's social abilities, can increase student learning activities, and also provide responsibility through the learning model that has been applied. However, it should be underlined that the social skills achieved here are based on online-based learning. So when compared to normal learning it is still less than optimal, but if it is adjusted to current conditions, online-based cooperative learning has more value in terms of learning that includes children directly face-to-face through devices compared to just giving assignments. The results of this study contribute to providing an overview of improving the social skills of early childhood during the pandemic.

ملخص

نيل فوزية ، 2020. "تنفيذ نموذج التعلم التعاوني عبر الإنترنت لتحسين القدرة الاجتماعية لأطفال قسم ب في روضة الأطفال نور الهدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج" ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم التربية للطفولة المبكرة ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف أرمان مروينج الماجستير .

الكلمات الرئيسية: التعليم التعاوني ، القدرة الاجتماعية

خلفية هذا البحث وجود قيود اجتماعية ناجمة عن جائحة الاكليل مما يتطلب إجراء التعلم المدرسي في المنزل عبر الإنترنت. على الرغم من أن المهارات الاجتماعية هي من أهم الجوانب التي يجب تحسينها خلال العصر الذهبي. لذلك اهتمت الباحثة باستكشاف ومعرفة المزيد عن القدرات الاجتماعية للأطفال في روضة الأطفال نور الهدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج.

ركز هذا البحث على (1) كيف التخطيط للتعليم التعاوني عبر الإنترنت لتحسين المهارات الاجتماعية لأطفال القسم "ب" في روضة الأطفال نور الهدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج؟ (2) كيف تنفيذ التعليم التعاوني عبر الإنترنت لتحسين القدرات الاجتماعية لأطفال القسم "ب" في روضة الأطفال نور الهدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج؟ (3) ما هي الآثار المترتبة على تنفيذ التعلم التعاوني عبر الإنترنت لتحسين المهارات الاجتماعية لأطفال القسم "ب" في روضة الأطفال نور الهدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج؟

كان المنهج في هذا البحث منهجياً وصفيًا. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تكونت مواضيع هذه الدراسة من 3 أشخاص كانوا معلمين في روضة الأطفال نور الهدى بانجاريجو الذين طوروا نموذج التعلم التعاوني. استخدمت هذه الدراسة أيضًا العديد من المخبرين من أولياء الأمور والطلاب. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث: (1) بدأت مراحل التخطيط للتعليم التعاوني عبر الإنترنت لتحسين المهارات الاجتماعية لأطفال القسم "ب" في روضة الأطفال نور الهدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج بإعداد خطة التعليم المتعددة خصيصاً لهذا الوباء. ثم مع اختيار المواد والأنشطة التي ستعطى للأطفال. (2) تنفيذ التعليم التعاوني عبر الإنترنت لتحسين القدرات الاجتماعية لأطفال القسم "ب" في روضة الأطفال نور الهدى بانجاريجو ريجوتانجان تولونج اجونج وفقاً للمسودة المتعددة ، على الرغم من أن التعلم لم يكن مثالياً مثل التعلم في الفصل. تتطور جوانب القدرات الاجتماعية للأطفال أيضاً من خلال الأنشطة التي قام بها المعلم. (3) كانت النتائج المترتبة على تنفيذ هذا التعلم التعاوني عبر الإنترنت أنه يمكن أن يحسن القدرات الاجتماعية للأطفال ، ويمكن أن يزيد من أنشطة تعلم الطلاب ، كما يوفر المسؤولية من خلال نموذج التعلم الذي تم تطبيقه. ومع ذلك ، يجب التأكيد على أن المهارات الاجتماعية هنا تستند إلى التعلم عبر الإنترنت. لذلك عند مقارنته بالتعلم العادي ، فإنه لا يزال أقل من المستوى الأمثل ، ولكن إذا تعدل وفقاً للظروف الحالية ، فإن التعليم التعاوني عبر الإنترنت يكون له قيمة أكبر من حيث التعلم الذي يشمل الأطفال مباشرة وجهاً لوجه من خلال الأجهزة مقارنة بإعطاء المهام فقط . تساهم نتائج هذه الدراسة في تقديم لمحة عامة عن تحسين المهارات الاجتماعية للطفولة المبكرة أثناء الجائحة.