

## ABSTRAK

Skripsi dengan berjudul “Manajemen Pembinaan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non-Akademik Peserta Didik di MAN Kota Blitar” yang ditulis oleh Nora Rahma Auliya NIM 12207183126, jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag.

**Kata Kunci : Manajemen Pembinaan Peserta Didik, Prestasi Akademik dan Non-Akademik.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena lapangan yang terjadi di MAN Kota Blitar yang mana adanya manajemen pembinaan peserta didik di MAN Kota Blitar diharapkan menjadikan peserta didik mendapatkan pembinaan yang baik untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan peserta didik dalam bidang akademik maupun non akademik. Berkaitan dengan itu, peneliti bertujuan melakukan penelitian di MAN Kota Blitar karena sekolah ini merupakan lembaga yang mempunyai kualitas peserta didik yang unggul dan banyak memperoleh prestasi.

Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimana perencanaan pembinaan peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik di MAN Kota Blitar? 2) Bagaimana implementasi pembinaan peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik di MAN Kota Blitar? 3) Bagaimana evaluasi pembinaan peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik di MAN Kota Blitar?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini dilakukan di MAN Kota Blitar. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data yang diambil bersumber dari kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, wakil kepala bidang kurikulum, koordinator dan guru BK, serta pembina ekstrakurikuler. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan

keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian 1) perencanaan pembinaan peserta didik adalah (a) melakukan analisis kekuatan dan kelemahan untuk mengetahui kesiapan madrasah dalam penyelenggaraan kegiatan, (b) rapat koordinasi dipimpin kepala madrasah bersama wakil kepala, kepala TU, dan tim penjaminan mutu madrasah untuk menyusun program kerja sekaligus team work dan pembagian tugasnya, (c) rapat koordinasi bersama seluruh elemen madrasah untuk penyampaian program kerja madrasah dan team work, (d) rapat koordinasi bersama pembina dan pelatih untuk menganalisis rencana kegiatan yang akan diadakan satu semester kedepan. 2) implementasi pembinaan peserta didik adalah dengan (a) rekrutmen anggota baru meliputi beberapa kegiatan yakni promosi dan sosialisasi kegiatan dan program madrasah, identifikasi potensi, bakat dan minat, lalu dikelompokkan berdasarkan kelompok peminatan jurusan, kelompok kelas keterampilan, dan kelompok ekstrakurikuler, (b) pembinaan lanjutan dengan pemberian motivasi, pengarahan, pengendalian, dan kegiatan kesiswaan, (c) pemberian apresiasi dan penghargaan. 3) evaluasi pembinaan peserta didik adalah dengan (a) mengulas kekurangan dan hambatan yang muncul, (b) mengadakan evaluasi mingguan, evaluasi per-semester dan evaluasi tahunan, (c) pengawasan secara langsung, (d) aktif mengikutsertakan dalam kompetisi, (e) membandingkan target dengan hasil, dan (f) menilai efektifitas serta efisiensi kegiatan dan program madrasah.

## ABSTRACT

The title of this thesis is "Management of Student Development in Improving Academic and Non-Academic Achievement of Students at MAN Kota Blitar" written by Nora Rahma Auliya NIM 12207183126, majoring in Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. H. Masduki, M. Ag.

**Keywords: Student Development Management, Academic and Non-Academic Achievements.**

This research is motivated by a field phenomenon that occurs in MAN Blitar City where the management of student development at MAN Blitar City is expected to make students get good coaching to improve and develop students' abilities in academic and non-academic fields. In this regard, the researcher aims to conduct research at MAN Kota Blitar because this school is an institution that has excellent student qualities and has many achievements.

The focus of this research are: 1) How is the planning of student development in improving academic and non-academic achievement in MAN Blitar City? 2) How is the implementation of student development in improving academic and non-academic achievements at MAN Blitar City? 3) How is the evaluation of student development in improving academic and non-academic achievements at MAN Blitar City?

This research method uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The location of this research was conducted in MAN Blitar City. By using the method of collecting data through interviews, observation and documentation. Sources of data were taken from the head of the madrasa, deputy head of student affairs, deputy head of curriculum, BK coordinators and teachers, and extracurricular coaches. In analyzing the data using data reduction, data presentation, drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data using extended observations, researcher persistence, triangulation, and peer examination through discussion.

The results of the study 1) planning for student development are (a)

conducting an analysis of strengths and weaknesses to determine the readiness of the madrasa in carrying out activities, (b) a coordination meeting led by the head of the madrasa together with the deputy head, head of TU, and the madrasah quality assurance team to develop a work program at once. team work and division of tasks, (c) coordination meeting with all elements of the madrasa for the delivery of madrasa work programs and team work, (d) coordination meeting with supervisors and trainers to analyze planned activities to be held in the next semester. 2) the implementation of student development is by (a) the recruitment of new members includes several activities, namely promotion and socialization of madrasa activities and programs, identification of potential, talents and interests, then grouped by majors specialization group, skill class group, and extracurricular group, (b ) continued development by providing motivation, direction, control, and student activities, (c) giving appreciation and awards. 3) evaluation of student development is by (a) reviewing the shortcomings and obstacles that arise, (b) conducting weekly evaluations, semester evaluations and annual evaluations, (c) direct supervision, (d) actively participating in competitions, (e) comparing targets with results, and (f) assessing the effectiveness and efficiency of madrasa activities and programs.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة تربية الطلاب في تحسين انجاز الدراسة وغيرها للطلاب في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار" كتبته نورا رحمة أولياء رقم الطلاب ١٢٢٠٧١٨٣١٢٦ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف مسدوقي الماجستير.

**الكلمات المفتاحية: إدارة تربية الطلاب ، انجاز الدراسة وغيرها.**

كانت الخلفية من هذا البحث ظاهرة ميدانية في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار يرجى أن تجعل إدارة تربية الطلاب في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار يحصلون الطلاب على تدريب جيد لتحسين وتطوير قدرة الطلاب في مجال الدراسة وغيرها. لذلك، تهدف الباحثة إلى إجراء البحث في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار لأن هذه المدرسة هي مؤسسة بطلاب ممتاز ولديهم الإنجازات.

مسائل هذا البحث على: (١) كيف تخطيط تربية الطلاب في تحسين انجاز الدراسة وغيرها للطلاب في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار؟ (٢) كيف تنفيذ تربية الطلاب في تحسين انجاز الدراسة وغيرها للطلاب في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار؟ (٣) كيف تقييم تربية الطلاب في تحسين انجاز الدراسة وغيرها للطلاب في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار؟

استخدم طريقة البحث نهجًا كفيًا مع نوع بحث وصفي. موقع البحث في المدرسة العالية الحكومية مدينة بالتار. باستخدام طريقة جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والتوثيق. مصادر البيانات من رئيس المدرسة ، ونائب رئيس شؤون الطلاب ، ونائب رئيس المنهج ، ومنسق المدرسة والمعلمين ، والمدرّب في اللامنهجية. في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. اما التحقق من

صحة البيانات باستخدام الملاحظة الموسعة ، ومثابة الباحث ، والتثليث ، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث ١) التخطيط لتربية الطلاب هي (أ) تحليل لنقاط القوة والضعف لتحديد استعداد المدرسة في تنفيذ الأنشطة ، (ب) اجتماع تنسيقي بقيادة رئيس المدرسة مع نائب رئيس المدرسة ، ورئيس الإدارة ، وفريق ضمان الجودة في المدرسة بوضع برنامج عمل وعمل الفريق وتقسيم المهام ، (ج) اجتماع تنسيقي مع جميع عناصر المدرسة لتقديم برامج عمل المدرسة وعمل الفريق ، (د) الاجتماع التنسيقي مع المشرفين والمدرسين لتحليل تخطيط الأنشطة التي ستعقد في الفصل الدراسي القادم. ٢) تنفيذ تربية الطلاب من خلال: (أ) تعيين أعضاء جديد يتضمن عدة أنشطة ، وهي تعزيز وتنشئة الأنشطة وبرامج المدرسة، وتحديد الإمكان والمواهب والاهتمام ، ثم تجميعها حسب مجموعة التخصص ، وفرقة فئة المهارة ، والمجموعة اللامنهجية ، (ب) التطوير المستمر بتوفير الحافز والتوجيه والتحكم والأنشطة الطلابية ، (ج) منح التقدير والجوائز. ٣) تقييم تربية الطلاب من خلال (أ) مراجعة القصور والعقبات، (ب) إجراء التقييم الأسبوعية ، وتقييم الفصل الدراسي والتقييم السنوية ، (ج) الإشراف المباشر ، (د) المشاركة في المسابقة ، (هـ) المقارنة بين الأهداف مع النتائج ، و (و) تقييم فعالية وكفاءة أنشطة المدرسة وبرامجها.