

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa (Studi Kasus di MI Hidayatul Mubtadiin Desa Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung”, ini ditulis oleh Siti Maulidatul Laili. NIM. 12205183074 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dibimbing oleh Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata kunci: Peran Guru, Minat Membaca

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang umum terjadi di sekolah yaitu mengenai menurunnya minat membaca siswa. Padahal membaca merupakan faktor penting dalam sebuah proses pembelajaran disekolah. Hampir seluruh mata pelajaran siswa diharuskan untuk rajin-rajin membaca materi agar lebih memahami teori pelajaran yang diajarkan guru. Dalam proses belajar mengajar, mendengar dan menyimak penjelasan dari guru saja tidak cukup. Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru saja hanya akan menyebabkan pemahaman singkat sat itu saja dan nanti ketika di rumah atau saat akan ujian bisa jadi siswa sudah lupa mengenai materi. Untuk itu membaca sangat penting dilakukan dan dijadikan kebiasaan oleh siswa. Kondisi seperti ini menumbuhkan inisiatif dan pemikiran dari guru untuk memaksimalkan lagi perannya agar seluruh siswa bisa memiliki kebiasaan membaca baik di sekolah maupun di rumah.

Fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan minat membaca siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Desa Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung?, 2) Bagaimana peran guru sebagai pengajar dalam meningkatkan minat membaca siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Desa Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung?, 3) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat membaca siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Desa Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung?.

Penelitian ini termasuk kategori penelitian kualitatif, pendekatan yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan periksaan sejawat.

Hasil penelitiannya adalah 1) Peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan minat membaca siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Desa Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, diantaranya dengan guru harus bisa menempatkan dirinya sebagai teladan bagi siswa, guru harus mengenal siswanya. Bukan hanya kebutuhan, cara belajar dan gaya belajarnya saja. Akan tetapi, guru harus mengetahui sifat, bakat, dan minat masing-masing siswanya, guru harus memiliki pengetahuan yang luas tentang tujuan pendidikan Indonesia pada umumnya, sehingga memberikan arahan dalam memberikan bimbingan kepada siswa, guru harus memiliki pengetahuan yang luas tentang materi yang akan diajarkan. 2) Peran guru sebagai pengajar dalam meningkatkan minat

membaca siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Desa Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, diantaranya dengan membiasakan siswa untuk membaca disetiap pertemuan di kelas, menjelaskan sesuatu yang dipelajari secara jelas dan sederhana dengan menggunakan latihan dan pengalaman serta pengertian yang dimiliki oleh peserta didik, merespon pertanyaan peserta didik, media untuk mengkaji standar materi. Media terbaru yang digunakan di MI Hidayatul Mubtadiin adalah *big book*, menyesuaikan metode pembelajaran dengan kemampuan dan tingkat perkembangan peserta didik serta menghubungkan materi baru dengan sesuatu yang telah dipelajari. 3) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat membaca siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Desa Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung diantaranya dengan memberikan kata-kata motivasi baik di dalam maupun diluar kelas, bersikap terbuka, membantu siswa agar mampu memahami dan memanfaatkan potensi yang ada dalam dirinya secara optimal, mengajak siswa mengunjungi perpustakaan atau sarana prasarana yang bisa membuat siswa lebih tertarik dengan membaca.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Teachers in Increasing Students' Reading Interest (Case Study at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency", was written by Siti Maulidatul Laili. NIM. 12205183074 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Prof. Dr. Ahmad Tanzeah, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Interest in Reading

The research in this thesis is motivated by problems that commonly occur in schools, namely the decline in students' interest in reading. Though reading is an important factor in a learning process at school. Almost all student subjects are required to diligently read the material in order to better understand the theory of lessons taught by the teacher. In the teaching and learning process, just listening and listening to the teacher's explanation is not enough. Listening and listening to the teacher's explanation will only lead to a brief understanding at that time and later when at home or during an exam, students may have forgotten about the material. For this reason, it is very important to read and make it a habit for students. This condition fosters the initiative and thinking of the teacher to maximize his role again so that all students can have the habit of reading both at school and at home.

The focus and questions of this research are 1) What is the role of teachers as educators in increasing students' interest in reading at MI Hidayatul Mubtadiin, Wates Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency?, 2) What is the role of teachers as teachers in increasing students' reading interest at MI Hidayatul Mubtadiin, Wates Village, Sumbergempol District? Tulungagung Regency?, 3) What is the teacher's role as a motivator in increasing student interest in reading at MI Hidayatul Mubtadiin, Wates Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency?.

This research belongs to the category of qualitative research, the approach taken by the researcher in this study is a descriptive approach. Methods of data collection using observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out starting from data condensation, data presentation and drawing conclusions. To test the validity of the data, participation extension, triangulation and peer examination were carried out.

The results of the research are 1) The role of the teacher as an educator in increasing student interest in reading at MI Hidayatul Mubtadiin, Wates Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency, including with teachers must be able to place themselves as role models for students, teachers must know their students. Not only needs, ways of learning and learning styles. However, the teacher must know the nature, talents, and interests of each student, the teacher must have broad knowledge of the goals of Indonesian education in general, so as to provide direction in providing guidance to students, the teacher must have broad knowledge of the material to be taught . 2) The role of the teacher as a teacher in increasing student interest in reading at MI Hidayatul Mubtadiin, Wates Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency, including by getting

students to read in every meeting in class, explaining something that is learned clearly and simply by using practice and experience and understanding. by students, responding to student questions, media for reviewing material standards. The latest media used at MI Hidayatul Mubtadiin is the big book, adapting learning methods to the abilities and levels of development of students and connecting new material with something that has been learned. 3) The role of the teacher as a motivator in increasing student interest in reading at MI Hidayatul Mubtadiin, Wates Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency, including by providing motivational words both inside and outside the classroom, being open, helping students to be able to understand and utilize the potential that exists within themselves. optimally, invite students to visit the library or infrastructure that can make students more interested in reading.

ملخص

بحث العلمي بعنوان " دور المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة (في المدرسة الإبتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبرغيفول تولونج أجونج)" قد كتبته ستي موليدة ليلي، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣٠٧٤، قسم تعليم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. بمشرف الأستاذ الدكتور احمد تنزيه الماجستير.

الكلمات الإشارية: دور المعلم، الاهتمام بالقراءة.

خلفية البحث في هذا البحث يعني المشكلة التي تحدث بشكل شائع في المدارس هي انخفاض اهتمام الطلاب بالقراءة. على الرغم من أن القراءة عامل مهم في عملية التعلم في المدرسة. يطلب من جميع الطلاب تقريباً قراءة المواد بجد من أجل فهم أفضل لنظرية الدروس التي يدرسها المعلم. في عملية التعليم والتعلم، لا يكفي مجرد الاستماع والاستماع إلى شرح المعلم. مجرد الاستماع والاستماع إلى شرح المعلم لن يؤدي إلا إلى فهم موجز في ذلك الوقت وبعد ذلك عندما يكونون في المنزل أو أثناء الامتحان، فقد يكون الطلاب قد نسوا المواد. لهذا السبب، من المهم جداً القراءة وجعلها عادة للطلاب. يعزز هذا الشرط مبادرة وتقدير المعلم لتعظيم دوره مرة أخرى حتى يمكن جميع الطلاب من عادة القراءة في كل من المدرسة والمنزل.

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف دور المعلم كمربي في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة (في المدرسة الإبتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبرغيفول تولونج أجونج)? (٢) كيف دور المعلم كمعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة (في المدرسة الإبتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبرغيفول تولونج أجونج)? (٣) كيف دور المعلم كالمحفز في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة (في المدرسة الإبتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبرغيفول تولونج أجونج)؟

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث يعني مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصف. استخدم البحث طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات بدءاً من تكتيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات، تم إجراء توسيع المشاركة، والتثليث وفحص الأقران.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (١) دور المعلم كمربي في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الإبتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبرغيمفول تولونج أجونج، من بينهم مع المعلم يجب أن يكون قادرًا على وضع نفسه كمثال للطلاب، يجب أن يعرف المعلمون طلابهم. ليس فقط الاحتياجات وطرق التعلم وأنماط التعلم. ومع ذلك، يجب أن يعرف المعلم طبيعة مواهب واهتمامات كل طالب، ويجب أن يكون لدى المعلم معرفة واسعة بأهداف التعليم الإندونيسي بشكل عام، وذلك لتوفير التوجيه في تقديم التوجيه للطلاب، ويجب أن يكون لدى المعلم معرفة واسعة بالم المواد التي سيتم تدريسيها.

(٢) دور المعلم كمعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الإبتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبرغيمفول تولونج أجونج، بما في ذلك من خلال تعريف الطلاب بالقراءة في كل اجتماع في الفصل، وشرح شيء تم تعلمه بوضوح وببساطة عن طريق استخدام التمارين والخبرة والفهم الذي يمتلكه الطلاب، والرد على أسئلة الطلاب، ووسائل الإعلام لمراجعة معايير المواد. أحدث الوسائل المستخدمة هي الكتاب الكبير، حيث يتم تكيف طريقة التعلم مع قدرات ومستوى تطور الطلاب وربط المواد الجديدة بشيء تم تعلمه. (٣) دور المعلم كالمحفز في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الإبتدائية هداية المبتدئين واتيس سومبرغيمفول تولونج أجونج، بما في ذلك من خلال توفير كلمات تحفيزية داخل وخارج الفصل الدراسي، والانفتاح، ومساعدة الطلاب على أن يكونوا قادرين على فهم واستخدام الإمكانيات الموجودة داخل أنفسهم على النحو الأمثل، ودعوة الطالب لزيارة المكتبة أو البنية التحتية التي يمكن أن تجعل الطلاب أكثر اهتماماً بالقراءة.