

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang peran guru dalam meningkatkan minat membaca siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Peran Guru Sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di MI Hidayatul Mubtadiin**

Sebagai seseorang yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, guru harus memiliki kepribadian yang mencerminkan sebagai seorang pendidik. Guru sering dijadikan panutan oleh masyarakat, untuk itu guru juga harus mengenal nilai-nilai yang berkembang di masyarakat sekitar. Hal ini sejalan dengan ungkapan yang berkembang di masyarakat yaitu “guru bisa digugu dan ditiru”. Di masyarakat terutama di lingkungan pedesaan, sosok guru dianggap sebagai seorang yang mulia dan kedudukannya hampir sama dengan tokoh agama di desa. Guru seringkali dijadikan cerminan tindakan oleh masyarakat. Untuk itu sebisa mungkin guru harus memiliki kepribadian yang baik agar menjadi teladan yang baik. Di sekolah guru harus bisa menjadi orang tua kedua bagi siswa, guru harus bisa menarik simpati dan perhatian siswa.

Hal yang dilakukan guru sebagai pendidik untuk meningkatkan minat membaca siswa diantaranya adalah: a. Guru harus bisa menempatkan dirinya sebagai teladan bagi siswa, b. Guru harus mengenal siswanya, c. Guru harus memiliki pengetahuan yang luas tentang tujuan pendidikan Indonesia pada umumnya, sehingga memberikan arahan dalam memberikan bimbingan kepada siswa dan d. Guru harus memiliki pengetahuan yang luas tentang materi yang akan diajarkan.

## **2. Peran Guru Sebagai Pengajar dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di MI Hidayatul Mubtadiin**

Seorang guru adalah seseorang yang berdiri di depan kelas, mengajar mengenai suatu pengetahuan dan ketrampilan tertentu kepada siswa yang datang untuk belajar. Tugas utama guru sebagai pengajar yakni memberitahu atau menyampaikan materi pembelajaran. Sejak adanya kehidupan, guru telah melaksanakan pembelajaran. Perkembangan teknologi mengubah peran guru dari pengajar menjadi fasilitator yang bertugas memberikan kemudahan belajar. Sebagai pengajar, guru harus memiliki tujuan yang jelas, membuat keputusan secara rasional agar peserta didik memahami ketrampilan yang dituntut oleh pembelajaran.

Hal yang dilakukan guru sebagai pengajar untuk meningkatkan minat membaca siswa diantaranya adalah: a. Membiasakan siswa untuk membaca disetiap pertemuan di kelas, b. Menjelaskan sesuatu

yang dipelajari secara jelas dan sederhana, c. Merespon pertanyaan peserta didik, d. Memberikan pandangan yang bervariasi, e. Media untuk mengkaji standar materi dan f. Menyesuaikan metode pembelajaran.

### **3. Peran Guru Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di MI Hidayatul Mubtadiin**

Motivasi merupakan faktor penting dalam keberhasilan siswa, motivasi merupakan bentuk dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar maupun tidak untuk melakukan suatu tujuan tertentu. Motivasi juga dapat diartikan dengan segala sesuatu yang menjadi pendorong tingkah laku yang menuntut atau mendorong seseorang untuk memenuhi kebutuhan. Guru sangat berperan dalam membantu peserta didik dalam mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Minat, kemampuan, bakat dan potensi lain yang dimiliki peserta didik tidak akan berkembang secara optimal tanpa bantuan guru. Seperti yang kita ketahui dari paparan beberapa ahli seorang guru memiliki banyak peran yang harus dilaksanakan.

Hal yang dilakukan guru sebagai motivator untuk meningkatkan minat membaca siswa diantaranya adalah: a. Memberikan kata-kata motivasi baik di dalam maupun di luar kelas, b. Bersikap terbuka, c. Membantu siswa agar mampu memahami dan memanfaatkan potensi yang ada dalam dirinya secara optimal, d.

Mengajak siswa mengunjungi perpustakaan atau sarana prasarana yang bisa membuat siswa lebih tertarik dengan membaca.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, peneliti menuliskan saran atau masukan yang akan berguna bagi lembaga, guru, siswa dan juga bagi peneliti yang akan datang. Dengan tema Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa (Studi Kasus di MI Hidayatul Muftadiin Desa Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung), yang diantaranya sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah MI Hidayatul Muftadiin**

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk selalu memberikan dukungan kepada guru dalam menjalankan perannya dalam meningkatkan minat membaca siswa untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan. Dan juga hendaknya skripsi ini bisa dijadikan bahan kepustakaan dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan peran guru dalam meningkatkan minat membaca siswa.

### **2. Bagi Guru MI Hidayatul Muftadiin**

Diharapkan kepada seluruh guru agar tetap menjadi teladan yang baik bagi siswa-siswa agar bisa menjadi contoh yang baik juga bagi semua orang. Dan juga hendaknya skripsi ini dapat dijadikan bahan masukan bagi guru dalam menjalankan perannya dalam meningkatkan

minat membaca siswa agar budaya membaca kembali berjalan dengan baik.

3. Bagi Siswa MI Hidayatul Mubtadiin

Siswa diharapkan lebih meningkatkan kesadarannya untuk memiliki kebiasaan membaca dan ikut serta mendukung guru dan sekolah dalam usaha peningkatan minat membaca di lingkungan sekolah agar budaya membaca buku tidak punah.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan peran guru dalam meningkatkan minat membaca siswa khususnya di tingkat Madrasah Ibtidaiyah.