

فهرس

ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرفة
د.....	موافقة مجلس المناقشة
ه.....	الاقرار الاصاله
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	الملخص باللغة الاندونسية
ل.....	الملخص باللغة الانجليزية
ن.....	الملخص باللغة العربية
س.....	فهرس
ع.....	قائمة الصورة
ت.....	قائمة الملحقات
١.....	الباب الأول: مقدمه

أ. خلفية البحث	١
ب. مسائل البحث	٨
ج. أهداف البحث	٨
د. فوائد البحث	٩
هـ. توضيح المصطلحات	١٠
و. ترتيب البحث	١٣
الباب الثاني: النظريات	١٥
أ. النظرية العامة لوسيلة التعليم	١٥
١. مفهوم وسيلة التعليم	١٥
٢. أهداف تطبيق وسيلة التعليم	١٧
٣. منافع وسيلة التعليم	١٨
٤. أنواع وسيلة التعليم	١٩
٥. استخدام وسيلة التعليم في تعلم اللغة العربية	٢٢
ب. النظرية التعليم الإلكتروني <i>e-learning</i>	٢٤
١. مفهوم التعليم الإلكتروني	٢٥
٢. الخصائص التعليم الإلكتروني	٢٨

٣٤.....	٣. الوظيفة والمنافع لوسيلة التعليم الإلكتروني
٤١.....	٤. المزايا لوسيلة التعليم الإلكتروني
٤٤.....	٥. العيوب لوسيلة التعليم الإلكتروني
٤٦.....	ج. تعليم مهارة القراءة
٤٦.....	١. تعريف التعليم
٤٩.....	٢. تعريف المهارة و القراءة
٥١.....	٣. تعريف مهارة القراءة
٥٣.....	٤. أنواع مهارة القراءة
٥٨.....	٥. أهداف تعليم مهارة القراءة
٦٠.....	٦. العوائق في تعليم مهارة القراءة
.....	د. جائحة كورونا
٦٢.....	هـ. تعليم مهارة القراءة بوسيلة التعليم الإلكتروني
٦٢.....	١. السياسات وراء استخدام وسيلة التعليم الإلكتروني في التعليم
٦٤.....	٢. خطوات تعليم مهارات القراءة باستخدام تطبيقات التعليم الإلكتروني
٦٥.....	هـ. البحوث السابقة
٧٤.....	الباب الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه	٧٤
ب. تصميم البحث	٧٥
ج. مكان البحث	٧٦
د. حضور الباحثة	٧٧
هـ. مصادر البيانات	٧٨
و. طريقة جمع البيانات	٧٩
ز. طريقة تحليل البيانات	٨٣
ح. تفتيش صحة البيانات	٨٥
ط. خطوات البحث	٨٧
الباب الرابع: نتائج البحث	٩٠
أ. عرض البيانات	٩٠
ب. تقديم نتائج البحث وتحليلها	١٣٢
ج. المناقشة	١٤٠
١. الخطوات لتطبيق وسيلة التعليم الإلكتروني في تعليم مهارة القراءة عند	
اوقات الجائحة لطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية	
المعارف تولونج اجونج	١٤٠

٢. مزايا في تطبيق وسيلة التعليم الإلكتروني في تعليم مهارة القراءة عند

اوقات الجائحة لطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية

المعارف تولونج اجونج..... ١٤٩

٣. المشكلات في تطبيق وسيلة التعليم الإلكتروني في تعليم مهارة القراءة عند

اوقات الجائحة لطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية

المعارف تولونج اجونج..... ١٥٢

الباب الخامس: الإختتام..... ١٦٥

أ. الخلاصة..... ١٦٥

ب. الإقتراحات..... ١٦٧

المراجع..... ١٦٨

المللحقات..... ١٧٦