

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Mengaji Kitab Kuning dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek” ini ditulis oleh Ahmad Fahmi Adzim Yusuf, NIM. 12201183495, dosen pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata kunci: Pembiasaan, Mengaji Kitab Kuning, Religiusitas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pembiasaan mengaji kitab kuning di lembaga pendidikan formal untuk meningkatkan karakter religius peserta didik. Kegiatan mengaji kitab kuning tersebut berada di SMP Islam Gandusari Trenggalek. Pendidikan ala pesantren menjadikan alasan mengapa kegiatan mengaji kitab kuning ini dilaksanakan di sekolah formal. Atas dasar tersebut kegiatan ini menjadikan kegiatan unggulan yang dimiliki oleh lembaga tersebut. Pada zaman sekarang ini banyak anak-anak yang kurang mengenal akan kitab kuning, padahal dari kitab tersebut banyak sekali ilmu yang bisa didapatkan yang berguna untuk meningkatkan karakter religius seseorang.

Dalam penelitian ini yang menjadi fokus penelitian adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan mengaji kitab kuning dalam meningkatkan religiusitas peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (2) Bagaimana hambatan pembiasaan mengaji kitab kuning dalam meningkatkan religiusitas peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (3) Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan pembiasaan mengaji kitab kuning dalam meningkatkan religiusitas peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan mengaji kitab kuning dalam meningkatkan religiusitas peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek, (2) Untuk mendeskripsikan hambatan pembiasaan mengaji kitab kuning dalam meningkatkan religiusitas peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek, (3) Untuk mendeskripsikan solusi untuk mengatasi hambatan pembiasaan mengaji kitab kuning dalam meningkatkan religiusitas peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data: wawancara, observasi, dokumentasi. Prosedur analisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi, dan pengamatan sejawat melalui diskusi. Subjek penelitiannya adalah kepala madrasah, waka kesiswaan, ustadz/guru dan peserta didik SMP Islam Gandusari Trenggalek.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Pelaksanaan pembiasaan mengaji kitab kuning dilakukan setiap hari Jum'at pagi yang bertempat di halaman, metode yang digunakan untuk mengaji kitab kuning adalah metode bandongan. Upaya guru

untuk membiasakan peserta didik dalam mengikuti kegiatan tersebut adalah dengan tetap melaksanakan kegiatan tersebut meskipun ada hambatan. Adapun kitab yang dikaji yaitu kitab *Akhlaq Lil Banin Juz 1 dan Mabadi Fiqih Juz 2*, Kitab ini dipilih karena mudah dipahami dan benar-benar berfungsi untuk meningkatkan religiusitas peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek. (2) Hambatan yang muncul pada kegiatan pembiasaan mengaji kitab kuning adalah cuaca hujan dan pandemi. Hambatan tersebut membuat kegiatan tersebut tidak berjalan seperti biasanya yaitu di halaman sekolah. Hambatan lain yaitu kurangnya kedisiplinan peserta didik dan kesulitan dari peserta didik untuk fokus dalam mengikuti kegiatan mengaji kitab kuning. (3) Solusi yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hambatan dari pandemi dan cuaca hujan adalah dengan memanfaatkan radio pendidikan dan akun youtube milik SMP Islam Gandusari Trenggalek yang bisa digunakan untuk siaran langsung. Oleh karena itu, peserta didik hanya mendengarkan ustadz atau guru yang mengajarkan kitab kuning dikelas masing-masing, jika ingin melihat melalui video juga bisa lewat akun youtube. Untuk mengatasi peserta didik kurang fokus yaitu dengan meletakkan pengeras suara dengan strategis yang memungkinkan suara dari ustadz atau guru yang mengajarkan kitab kuning bisa didengarkan oleh seluruh peserta didik. Solusi dari guru tersebut masih bisa mempertahankan fungsi dari mengaji kitab kuning yaitu untuk meningkatkan religiusitas dari peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Habit of Reciting the *Kitab Kuning* in Improving the Religiosity of Class VII Students at the Islamic Junior High School of Gandusari Trenggalek" was written by Ahmad Fahmi Adzim Yusuf, NIM. 12201183495, the supervising lecturer Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Habituation, Reciting the *Kitab Kuning*, Religiosity

Study this motivated by activities habituation recite the *kitab kuning* at the institution formal education for increase character religious participant educate. Activity reading the *kitab kuning* the is in Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek. Islamic boarding school education make reason why activity reading the *kitab kuning* this implemented in formal school. On the basis of the activity this make activity excellence owned by the institution that. In this day and age this many underprivileged children know about the *kitab kuning*, even though from the *kitab* many very knowledge that can found useful for increase character religious someone.

In study this is what becomes focus study is (1) How implementation habituation reading the *kitab kuning* in increase religiosity participant educate VII grade at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek? (2) How obstacle habituation reading the *kitab kuning* in increase religiosity participant educate VII grade at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek? (3) How solution for resolve obstacle habituation reading the *kitab kuning* in increase religiosity participant educate VII grade at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek? As for what becomes destination study this is (1) For describe implementation habituation reading the *kitab kuning* in increase religiosity participant educate VII grade at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek, (2) For describe obstacle habituation reading the *kitab kuning* in increase religiosity participant educate VII grade at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek, (3) For describe solution for resolve obstacle habituation reading the *kitab kuning* in increase religiosity participant educate VII grade at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek.

Research this use approach and type study qualitative descriptive. Method data collection: interviews, observations, documentation. Procedure data analysis through data reduction, data presentation, withdrawal conclusion. Checking data validity using extension participation, persistence/constancy observation, and triangulation, and observation colleague through discussion. Subject the research is head of madrasa, waka for student affairs, *ustadz/teacher* and participants Islamic Middle School Gandusari Trenggalek.

Research results conclude that (1) Implementation habituation reading the *kitab kuning* conducted every day Friday the morning that takes place on the page, the method used for study the *kitab kuning* is method *bandongan*. Theacher effort to habituation students with participant these activities is to continue carrying out

these activities even though there are obstacles. As for the *kitab* studied namely the *kitab* of *Akhlaq Lil Banin Juz 1 and Mabadi Fiqh Juz 2*, this *kitab* chosen because easy understood and truly working for increase religiosity participant educate VII grade at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek. (2) Barriers that arise in activities habituation Recite *kitab kuning* is weather rain and pandemic. Obstacle the make activity the no walk like usually that is on the page school. Another obstacle is lack of discipline participant learn and difficulty from participant educate for focus in follow activity reading the *kitab kuning*. (3) Solutions carried out school for resolve obstacle from pandemic and weather rain is with take advantage of educational radio and accounts youtube belonging to Islamic Middle School Gandusari Trenggalek that can used for broadcast straight away. because of that, participant educate only listen chaplain or the teacher who teaches the *kitab kuning* in each class, if want to see via video can also past account youtube. For resolve participant educate not enough focus that is with put dryer voice with possible strategic voice from chaplain or the teacher who teaches the *kitab kuning* can heard by all participant educate. The teacher 's solution still can maintain function from reading the *kitab kuning* that is for increase religiosity from participant educate VII grade at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek.

الملخص

أطروحة بعنوان "عادة قراءة الكتاب الأصفر في تحسين التدين لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الإسلامية الإعدادية غاندوساري ترينجالك" من تأليف أحمد فهمي أديزم يوسف، نيم ١٢٢٠١١٨٣٤٩٤، مشرف محمد مشهودي، مغلستر المدرسة الإسلامي.

الكلمات المفتاحية : التعود ، تلاوة الكتاب الأصفر ، التدين

يذاكر هذه بدافع من الأنشطة التعود يتلو الكتاب الأصفر في المؤسسة التعليم الرسمي ل زيادة حرف متدين مشارك تثقيف. نشاط قراءة الكتاب الأصفر ال هو في المدرسة الإسلامية الإعدادية غاندوساري ترينجالك. على تعليم مدرسة داخلية إسلامية صنع السبب لماذا نشاط قراءة الكتاب الأصفر هذه نفذت في المدارس الرسمية. أساس النشاط هذه صنع نشاط امتياز تملكه المؤسسة ذلك. في هذا الزمن وهذا العصر هذه عديدة الأطفال المحرومين أعرف حول الكتاب الأصفر، على الرغم من من الكتاب عديدة جدا المعرفة التي يمكن وجدت ما مفيدة بالنسبة زيادة حرف الدين شخص .

في دراسة هذا ما يصبح التركيز دراسة هو (١) كيف تطبيق التعود قراءة الكتاب الأصفر في زيادة الدين مشارك تعليم الصف السابع في مدرسة الإسلامية المتوسطة غندوساري ترينجالك؟ (٢) كيف عقبة التعود قراءة الكتاب الأصفر في زيادة الدين مشارك تعليم الصف السابع في مدرسة الإسلامية المتوسطة غندوساري ترينجالك؟ (٣) كيف حل المعلم لحل عقبة التعود قراءة الكتاب الأصفر في زيادة الدين مشارك تعليم الصف السابع في مدرسة الإسلامية المتوسطة غندوساري ترينجالك؟ أماما يصير المكان المقصود دراسة هذه هو (١) لوصفتطبيق التعود قراءة الكتاب الأصفر في زيادة التدين مشارك تعليم الصف السابع في مدرسة الإسلامية المتوسطة غندوساري ترينجالك (٢) يصفعقبة التعود قراءة الكتاب الأصفر في زيادة التدين مشارك تعليم الصف السابع في مدرسة الإسلامية المتوسطة غندوساري ترينجالك (٣) يصفحل المعلم ل حل عقبة التعود قراءة الكتاب الأصفر في زيادة التدين مشارك تعليم الصف السابع في مدرسة الإسلامية المتوسطة غندوساري ترينجالك .

بحث هذه استعمال النهج والنوع دراسة نوعي وصفي . طريقة جمع البيانات: المقابلات والملاحظات والتوثيق. إجراء من خلال تحليل البيانات تقليل البيانات ، عرض البيانات، السحب الاستنتاج. تدقيق صلاحية البيانات باستخدام تمديد المشاركة، المثابرة/الثبات المراقبة والتثليث والمراقبة كلية عبر مناقشة. موضوعات البحث يكون رئيس المدرسة، واکا لشؤون الطلاب، الأستاذ/المعلم والمشاركين مدرسة الإسلامية المتوسطة غندوساري ترينجالك .

نتائج البحث نستنتج أن (١)التنفيذ التعود قراءة الكتاب الأصفر أدى إلى كل يوم يوم الجمعة في الصباح الذي يدور على الصفحة بالطريقة المتبعة بالنسبة ادرس الكتاب الأصفر يكون طريقة باندونجان . أما بالنسبة للكتب المدروسة ألا وهو كتاب أخلاق للبنين و المبادئ الفقهية ، هذا الكتاب اختيار لأن سهل مفهومة وحقيقية _ عمل بالنسبة زيادة التدين مشارك تعليم الصف السابع في مدرسة الإسلامية المتوسطة غندوساري ترينجالك. (٢)العوائق التي تنشأ في الأنشطة التعود يتلو كتاب الأصفر يكون الجو المطر والوباء.عقبة ال صنع نشاط ال رقم سير مثل مستخدم هذا على الصفحة المدرسة. عقبة أخرى هي عدم وجود انضباط مشارك تعلم وصعوبة من مشارك تعليم بالنسبة التركيز في إتبع نشاط قراءة الكتاب الأصفر (٣) تم تنفيذ الحلول مدرسة بالنسبة حل عقبة من الوباء والطقس مطر يكون مع الاستفادة من الإذاعة التعليمية والحسابات موقع يوتيوب تنتمي إلى مدرسة الإسلامية المتوسطة غندوساري ترينجالك يمكن أن تستخدم بالنسبة إذاعة على الفور. بسبب ذلك ، مشارك تعليم فقط استمع قسيس أو المعلم الذي يعلم الكتاب الأصفر في كل فقرة، إذا اريد ان يرى عبر الفيديو يمكن أيضا ماضي الحساب يوتيوب . بالنسبة حل مشارك تعليم ليس كافي التركيز إنه مع وضع مجفف صوت بشري مع الاستراتيجية الممكنة صوت بشري من قسيس أو المعلم الذي يعلم الكتاب الأصفر يمكن يسمعها الجميع مشارك تثقيف . حل المعلم ما يزال يمكن الحفاظ وظيفة من قراءة الكتاب الأصفر إنه بالنسبة زيادة التدي من مشارك تعليم الصف السابع في ثانوية الإسلامية غندوساري ترينجالك.