

ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق وسيلة فيديو التعليم في تعليم النحو خلال الوباء لدى الطالبات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م" التي كتبته سلك صفایا عزّا، رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣٠٠١، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج تحت إشراف: الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة فيديو التعليم، تعليم النحو، الوباء

إن الدافع وراء هذه الدراسة هو استخدام فيديو التعليم في تعليم النحو عند الوباء. و فيديو التعليم هو وسيلة تقدم السمعي البصري تشتمل على رسالات التعليم إما مسوداً وأساسياً و منهجاً أو نظري التطبيق لتساعد المفهوم على مادة التعليم. دلّ بعض نتائج البحث أن استخدام الفيديو في عملية التعليم حسن دافعية التعليم للطالبات و ساعد الطالبات في مفهوم مادة التعليم و حسن مستقل الطالبات و مزاولتهن في عملية التعليم و حسن مفهوم الطالبات على مادة التعليم و يستخدم في هذا العصر حتى يتعلم المعلم و الطالب من بعيد. و جرى كما في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج أنه استخدم فيديو التعليم لتعليم النحو في صباح اللغة.

مسائل البحث هي: أ. كيف خطوات تطبيق وسيلة فيديو التعليم في تعليم النحو خلال الوباء لدى الطالبات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م؟ ب. ما مشكلات تطبيق وسيلة فيديو التعليم في تعليم النحو خلال الوباء لدى الطالبات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م؟ ج. كيف حل المشكلات في تطبيق وسيلة فيديو التعليم في تعليم النحو خلال الوباء لدى الطالبات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م؟

منهجية البحث: إن نوع هذا البحث هو البحث الوصفي و المدخل المستخدم هو الكيفي. كان المكان في هذا البحث هو معهد الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله

تولونج أجونج. و طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة و المقابلات و التوثيق. و في الوقت نفسه، يبدأ تحليل البيانات بتحليل باستخدام أنماط تخفيض البيانات و عرض البيانات و التلخيص.

نتائج البحث: ^أ) خطوات تطبيق فيديو التعليم في تعليم النحو لدى الطالبات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج هي: (١) فتحت المشرفة تعليم النحو بالسلام و استخبرت الطالبات (٢) أرسلت رابط فيديو التعليم إلى تيليغرام للطابق الثالث مبني خديجة (٣) أمرت الطالبات لمشاهدة الفيديو و كتابته (٤) أمرت المشرفة إرسال الصور عن المادة المكتوبة (٥) أمرت المشرفة الطالبات لأسئلة المواد المهمة (٦) أعطت المشرفة السؤال إلى الطالبات (٧) أعطت بعض المشرفات الفحص عن المفردات أو قواعد النحو (٨) بعض المشرفات أعطت كشف الغياب (٩) اختتمت المشرفة تعليم النحو بالسلام. ب) المشكلات التي وقعت في تعليم النحو لمعهد الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج عند تطبيق وسيلة فيديو التعليم هي: (١) ما زالت كثيرة من الطالبات غير النظام لاتباع تعليم النحو (٢) بعض المشرفات متأخرة في اعطاء مواد النحو (٣) واجهت الطالبات عرقل الإشارة (٤) فترة الوقت بين صلاة الصبح و صباح اللغة طويلة و أثرت متأخرة. ج) حل المشكلات لتعليم النحو بتطبيق وسيلة فيديو التعليم هي: (١) للطالبات التي لا يتعين تعليم النحو فلهن كشف الغياب التي صنعته المشرفة من نماذج جوجل (٢) للمشرفة المتأخرة فيدلتها المشرفة الأخرى و ذكرها لكي ما حدثت مرة أخرى (٣) للتغلب على عرقل الإشارة فاقتصرت اللغة لأن ترسل المشرفة الرابط إلى الطالبات في الليل (٤) لإزالة الملل فأمكن استخدام جوجل ميتيج أو مكاملة الفيديو من تيليغرام أسبوعين أو مرة في الشهر.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Media Video Pembelajaran pada Pembelajaran Nahwu di Masa Pandemi bagi Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022 M**” ini ditulis oleh Silka Shofaya Izza, NIM 12202183001, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh: Dr. Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Video Pembelajaran, Pembelajaran Nahwu, Pandemi Covid-19

Sesungguhnya alasan di belakang penelitian ini yaitu penggunaan video pembelajaran pada pembelajaran nahwu di masa pandemi. Video pembelajaran adalah media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, atau teori aplikasi untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran. Beberapa hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, meningkatkan kemandirian dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dan video pembelajaran digunakan dalam kondisi seperti ini yang mengharuskan antara guru dan siswa belajar dari jarak jauh. Sama halnya di Ma’had al Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga menggunakan video pembelajaran untuk pembelajaran nahwu ketika shobahul lughooh.

Rumusan Masalah: (a) Bagaimana Langkah-Langkah Penerapan Media Video Pembelajaran pada Pembelajaran Nahwu di Masa Pandemi bagi Mahasantri Ma’had al Jamiah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022 M? (b) Bagaimana Problematika Penerapan Media Video Pembelajaran pada Pembelajaran Nahwu di Masa Pandemi bagi Mahasantri Ma’had al Jamiah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022 M? (c) Bagaimana Solusi dalam Problematika Penerapan Media Video Pembelajaran pada Pembelajaran Nahwu di Masa Pandemi bagi Mahasantri Ma’had al Jamiah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022 M?

Metodologi Penelitian: Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini berada di Ma’had al Jamiah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada waktu tertentu, analisis data dimulai dengan analisis menggunakan cara reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil Penelitian: a) langkah-langkah penerapan video pembelajaran pada pembelajaran nahwu bagi mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berdasarkan dari pengamatan peneliti diantaranya adalah: (1) musyrifah membuka pembelajaran nahwu dengan salam dan menanyai

kabar mahasantri (2) musyrifah mengirimkan link video pembelajaran ke grup telegram lantai 3 mabna khadijah (3) musyrifah menyuruh mahasantri untuk menyimak dan mencatatnya (4) musyrifah meminta mahasantri untuk mengirimkan bukti catatan (5) musyrifah mempersilahkan mahasantri untuk menanyakan materi yang kurang jelas (6) musyrifah juga memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasantri (7) beberapa musyrifah memberikan kuis baik terkait mufrodat maupun qowaid nahwu (8) ada beberapa musyrifah yang memberikan absensi (9) musyrifah mengakhiri pembelajaran nahwu dengan salam. b) Permasalahan yang terjadi ketika penerapan media video pembelajaran pada pembelajaran nahwu di ma'had, sebagai berikut: (1) mahasantri masih banyak yang belum disiplin untuk mengikuti pembelajaran nahwu (2) terdapat beberapa musyrifah yang terlambat memberikan materi pembelajaran nahwu (3) mahasantri mengalami kendala sinyal (4) jarak waktu antara sholat shubuh ke shobahul lughoh yang cukup lama dan hal tersebut menyebabkan mahasantri terlambat c) Solusi untuk memecahkan masalah yang terjadi ketika pembelajaran nahwu dengan menerapkan media video pembelajaran sebagai berikut: (1) Untuk mahasantri yang tidak mengikuti shobahul lughoh, maka dapat diberikan absensi yang dibuat dari google form (2) Untuk musyrifah yang terlambat maka dapat digantikan terlebih dahulu oleh musyrifah lain dan diingatkan agar tidak terulang kembali (3) Untuk mengatasi kendala sinyal maka sie. bahasa menyarankan agar musyrifah mengirim link video pembelajaran kepada mahasantri pada malam harinya (4) Untuk menghilangkan rasa bosan, maka bisa juga dua minggu atau satu bulan sekali menggunakan google meet atau aplikasi vc dari telegram.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis entitle "**Application of Learning Video Media in Nahwu Learning in the Pandemic Period for Ma'had Al-Jami'ah Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung for Academic Year 2021-2022**" written by Silka Shofaya Izza, Student Identity Number 12202183001, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by: Dr. Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: Learning Video Media, Nahwu Learning, Covid-19 Pandemic

In fact, the reason behind this research is the use of learning videos in nahwu learning during the pandemic. Learning videos are media that provide audio and visual that contain learning messages both containing concepts, principles, procedures, or application theories to help understanding of learning materials. The result of some research show that the use of videos in the learning process can increase students' learning motivation, help students understand learning materials, increase student independence and involvement in the learning process, and increase students' understanding of learning materials and learning videos are used in certain conditions like this which require that between teachers and students learn remotely. Similarly, at Ma'had al Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung also uses learning videos for nahwu learning when shobahul lughoh.

Research Problem: (a) What are the Steps for Application of Learning Video Media in Nahwu Learning in the Pandemic Period for Ma'had al Jamiah Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung for Academic Year 2021-2022? (b) What are the Problems with the Application of Learning Video Media in Nahwu Learning in the Pandemic Period for Ma'had al Jamiah Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung for Academic Year 2021-2022? (c) What is the Solutions to the Problems of Application of Learning Video Media in Nahwu Learning in the Pandemic Period for Ma'had al Jamiah Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung for Academic Year 2021-2022?

Research Methodology: The approach used is a qualitative approach. The object of this research is at Ma'had al Jamiah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. At a certain time, data analysis begins with analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Results of this study: a) the steps for applying learning videos to nahwu learning for Ma'had Al-Jami'ah students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung based on the observations of researcher include: (1) Musyrifah opens nahwu learning with greetings and asks students how they are (2) musyrifah sends a learning video link to the telegram group on the 3rd floor of mabna khadijah (3) musyrifah asks students to listen and take notes (4) musyrifah asks the students to send proof notes (5) musyrifah invites students to ask questions that are not clear (6) musyrifah also gives some questions to students (7) some musyrifahs give quizzes both related to mufradat and qowaid nahwu (8) there are some musyrifah who give attendance (9) musyrifah close the nahwu

learning with greetings. b) The problems that occur when the application of instructional video media in nahwu learning in ma'had are as follows: (1) there are still many students who have not been disciplined to take nahwu (2) some musyrifahs are late in providing nahwu learning materials (3) students experience signal problems that cause them to be late for nahwu learning (4) the time gap between the fajr prayer to shobahul lughoh is quite long and this causes the students to be late c) Solutions to solve problems that occur when nahwu learning by applying learning video media as follows: (1) for students who do not follow shobahul lughoh, attendance can be given made from a google form ((2) for late musyrifah, it can be replaced first by another musyrifah and reminded so as not to repeat it (3) to overcome signal problems, Sie. language suggests that musyrifah send learning video links to students in the evening (4) to get rid of boredom, it can also be two weeks or once a month using google meet or the vc application from telegram.